

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Самостоятельная работа студентов соответствует более детальному усвоению изучаемого курса, формирует навыки работы прикладного характера и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике, поэтому задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать изучаемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработку учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы, подготовку и защиту рефератов на практических занятиях;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовку заключения по обзору;
- подготовку рефератов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента, т.е. при получении зачета.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в строгом соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Сахалинском государственном университете.

При аттестации используются следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде фактов, примеров и д., а также уровень культуры речи.

Для оценки знаний студентов используется рейтинговая система оценки и различные оценочные средства как инструмент для оценки.

Успешность изучения дисциплины студентом оценивается суммой баллов (из 100 возможных), набранных за все виды учебной работы с последующим переводом их в Европейскую систему оценок и числовые эквиваленты традиционной пятибалльной шкалы оценивания.

### Европейская система оценок и числовые эквиваленты традиционной пятибалльной шкалы оценивания

Набранные баллы	< 50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-балльной шкале	незачтено			зачтено		
Оценка по шкале ECTS	F неудовл.	E посредств.	D удовлетв.	C хорошо	B очень хорошо	A отлично
Оценка по 5-балльной шкале за экзамен	< 52	52-69		70-84		85-100
	неудовл.	удовлетворительно		хорошо		отлично

При определении общего количества баллов за изучение курса учитываются две составляющие: первая – баллы, начисляемые за работу студента в течение семестра; вторая – баллы, начисляемые по результатам зачета.

Элементами оценивания работы студента в ходе семестра являются:

- 1) посещаемость лекций;
- 2) активность студента и качество его ответов на собеседовании;
- 3) подготовка реферата.

Кроме того, студенту могут начисляться дополнительные баллы за участие в олимпиадах, научных студенческих конференциях и т. п.

Если к моменту проведения итогового контроля студент набирает количество баллов, достаточное для получения оценки «зачтено», они учитываются при подведении итогов и зачет выставляется по результатам текущей успеваемости без дополнительного набора баллов.