

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психофизиология эмоциональных состояний

1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психофизиология эмоциональных состояний» обучение студентов теоретическим и практическим основам психофизиологии эмоциональных состояний личности.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основами психофизиологии;
- обучить студентов основным техникам регуляции эмоциональных состояний;
- обучить навыкам диагностики эмоциональных состояний.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Психофизиология эмоциональных состояний» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и химия»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-5	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; правила и приемы чтения и перевода иностранные тексты общего содержания; уметь: проявлять логическую связность мышления, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в профессиональной деятельности; общаться на профессиональные и повседневные темы; использовать иностранную литературу по специальности в своей работе без помощи словаря; владеть: коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; различными формами, видами устной и письменной

		коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками грамотного письма, обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных); навыками общения с иностранными коллегами на общие и профессиональные темы
ОК-6	— способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: культурные и социальные различия; этические нормы поведения; критерии оценки профессиональной деятельности; уметь: работать самостоятельно и в команде; оказывать поддержку, оценивать различные виды деятельности в соответствии с нормами права; владеть: организаторскими способностями, приемами и навыками межличностного общения, способствующими повышению качества жизни и различных видов деятельности
ПК-7	— способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	знать: методику психолого-педагогического наблюдения и анализа; содержание учебного материала преподаваемой темы; основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; основы психологии в преподавании биологии; уметь: организовывать деятельность учащихся на уроках; владеть: навыком оценивания знаний учащихся; знать основы просветительской деятельности учителя биологии; организованную педагогическую систему, объединяющую дидактическую и методическую составляющие, включающие целеполагание, выбор адекватных методов, форм и средств обучения, способы задания целей и мотивации деятельности, объект, предмет, задачи и методы исследования методики биологии как науки; современные требования к личности учителя биологии; функции учителя биологии; уметь прививать знания в

		области биологии человека при преподавании биологии в целях профилактики и охраны здоровья; владеть навыками взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
--	--	--

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1. Психофизиология эмоций. Морфофункциональный субстрат эмоций

Тема 2. Когнитивные и некогнитивные факторы возникновения эмоций. Теории эмоций. Круг Папеца и лимбическая система мозга

Тема 3. Биологические теории эмоций. Таламическая теория эмоций. Нейробиологическая теория эмоций П.К. Анохина. Теория Джеймса-Ланге

Тема 4. Потребностно-информационная теория эмоций П.В. Симонова. Теория дифференциальных эмоций К. Изарда

Тема 5. Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций. Диагностика эмоциональных переживаний