

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С. Ю. Рубцова

" 20 " июля 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Фауна Сахалина и Курильских островов

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Общая биология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

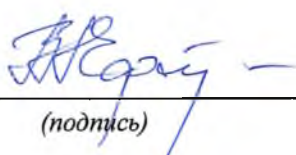
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа дисциплины «Фауна Сахалина и Курильских островов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Общая биология»

Составитель  /Е.Ю. Родина/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «Фауна Сахалина и Курильских островов» утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и природных ресурсов 17.06,2019, протокол № 16

Заведующий кафедрой  В.Н. Ефанов
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рецензент(ы):

Доброван А.В., заведующая отделом
экзотических животных
ГБУК «Сахалинский зооботанический парк»


(подпись)

Авдеева К.А., заведующая сектором
экзотических животных
ГБУК «Сахалинский зооботанический парк»


(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебного курса «Фауна Сахалина и Курильских островов» – формирование у студентов комплекса научных знаний о фауне Сахалинской области и Курильских островов.

Задачи дисциплины: сформировать представление:

- 1) о многообразии животного мира Сахалинской области;
- 2) о распространении животных островов и их связей с окружающей средой;
- 3) о хозяйственной значимости различных животных;
- 4) об особенностях использования фауны Сахалина и Курильских островов и ее охраны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Фауна Сахалина и Курильских островов» входит в вариативную часть цикла Б1 программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» по профилю «Общая биология» и является дисциплиной по выбору

Пререквизиты: Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, География, Общая биология.

Постреквизиты: Практикум по зоологии, Методика обучения биологии, Биология размножения и развития, Ихтиология.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Фауна Сахалина и Курильских островов» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	знать: основные особенности морфологии, анатомии, физиологии, биологии и экологии животных обитающих на территории Сахалина и Курильских островах; их современную классификацию; уметь: определять виды животных, обитающих на территории Сахалина и на Курильских островах; владеть: навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии, биологии и экологии различных типов животных и на этой основе предлагать различные вариан-

		ты научных исследований
ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	знать: условия исследования фауны Сахалина и Курильских островов; принципы и результаты их использования в науке и практике; уметь: приводить доказательства единства живой и неживой природы, родства живых организмов; сравнивать биологические объекты и процессы; пользоваться методами анализа и оценки результатов лабораторных исследований; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками самостоятельной работы с учебной научной и справочной литературой; использовать полученные знания для обработки информации и составления отчетов и проектов по биологическим наукам; владеть: требованиями к составлению рефератов, отчетов по результатам лабораторных и научных исследований, программ и проектов; навыками публичной защиты результатов отчетов и исследования

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Виды работы	Трудоемкость (академ. часов)/ЗЕТ	
	4 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72/2
Контактная работа	36	
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	
КонтПА		

Самостоятельная работа	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная (форм занятий)			СРС	
			лекции	Практи- ческие	Лабора- торные		
1	Тема 1. Разнообразие животного мира Сахалинской области	4	2	2		4	Собеседование Защита реферата
2	Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области	4	2	2		4	Собеседование Контрольная работа
3	Тема 3. Ракообразные Сахалинской области	4	2	2		4	Собеседование Отчет по экскурсии
4	Тема 4. Насекомые Сахалинской области	4	2	2		4	Собеседование Защита реферата
5	Тема 5. Иглокожие Сахалинской области	4	2	2		4	Собеседование Контрольная работа
6	Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области	4	2	2		4	Собеседование Защита реферата
7	Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области	4	2	2		4	Собеседование Контрольная работа
8	Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области	4	1	1		4	Собеседование Защита реферата

9	Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области	4	1	1		4	Собеседование Контрольная работа
	Всего часов	72	16	16		36	Зачет

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Разнообразие животного мира Сахалина и Курильских островов

Фауна Сахалина и Курильских островов как обобщающий курс для студентов-биологов. Причины выделения ее в самостоятельный курс. Значение материалов курса для решения общих биологических проблем и применения зоологии в практике сельского, лесного, рыбного, охотничьего и других хозяйств; в области народного здравоохранения и ветеринарии.

Природно-климатическая характеристика Сахалинской области. Систематическая характеристика животного мира области в целом. Биологические особенности наиболее ярких представителей. Значение и охрана животных.

Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области

Общая характеристика типа кольчатых червей. Систематическое положение типа. Систематический обзор представителей типа моллюски в Сахалинской области. Биологическая характеристика основных промысловых видов моллюсков.

Тема 3. Ракообразные Сахалинской области

Систематический обзор представителей ракообразных Сахалинской области. Биологическая характеристика основных промысловых видов ракообразных. Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 4. Насекомые Сахалинской области

Систематический обзор представителей насекомых Сахалинской области. Биологическая характеристика редких и исчезающих видов насекомых области. Меры охраны редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 5. Иглокожие Сахалинской области

Систематический обзор представителей иглокожих Сахалинской области. Биологическая характеристика основных промысловых видов иглокожих. Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области

Систематический обзор ихтиофауны Сахалинской области. Биологическая характеристика основных промысловых видов рыб. Охрана редких видов и причины сокращения численности.

Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области

Систематический обзор и биологическая характеристика амфибий и рептилий Сахалинской области. Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области

Систематический обзор орнитофауны Сахалинской области. Биологическая характеристика основных охотничьих видов птиц. Охрана редких видов птиц и причины сокращения их численности.

Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области

Систематический обзор млекопитающих области. Биологическая характеристика основных представителей морских и наземных млекопитающих. Промысловые виды млекопитающих. Охрана редких видов млекопитающих и причины сокращения их численности.

4.4 Темы и планы практических занятий

	Тема	Содержание занятия
1	Тема 1. Разнообразие животного мира Сахалинской области	1.Собеседование: 1) острова, входящие в состав Сахалинской области; 2) особенности географического положения Сахалина и Курильских островов, их влияние на природу; 3) воды морей, течений, заливов и проливов, омывающие берега Сахалина и Курильских островов; 4) факторы, влияющие на климат Сахалина и Курил; 5) особенности климата Сахалина и Курил; 6) географическое положение Сахалина и Курилы его влияние на состав животного мира; 7) виды земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих, постоянно обитающих на территории Сахалина и Курил; 8) группы животных, приуроченных к определенным условиям местообитания на Сахалине; 9) особенности животного мира Курильской гряды; 10) животные природных комплексов Сахалина 2. Защита реферата
2	Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области	1. Собеседование: 1) общая характеристика типов; 2) условия обитания; 3) биология промысловых моллюсков Сахалина 2. Контрольная работа
3	Тема 3. Ракообразные Сахалинской области	1. Собеседование: 1) общая характеристика класса;

		2) биология промысловых ракообразных Сахалина; 3) причины сокращения численности 2. Экскурсия в областной краеведческий музей «Разнообразие животного мира Сахалинской области»
4	Тема 4. Насекомые Сахалинской области	1. Собеседование: 1) систематика насекомых Сахалина; 2) биология представителей прямокрылых, чешуекрылых и других представителей насекомых 2. Защита реферата
5	Тема 5. Иглокожие Сахалинской области	1. Собеседование: 1) систематика Иглокожих Сахалина и Курил; 2) биология промысловых видов Иглокожих 2. Контрольная работа
6	Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области	1. Собеседование: 1) систематика ихтиофауны Сахалина; 2) биология представителей ихтиофауны; 3) охрана представителей ихтиофауны 2. Защита реферата
7	Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области	1. Собеседование: 1) систематика амфибий и рептилий Сахалина; 2) биология представителей амфибий и рептилий; 3) редкие и исчезающие виды амфибий и рептилий Сахалина 2. Контрольная работа
8	Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области	1. Собеседование: 1) систематика орнитофауны Сахалина и Курильских островов; 2) биология редких и исчезающих видов орнитофауны Сахалина и Курил; 3) охрана редких и исчезающих видов орнитофауны 2. Защита реферата
9	Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области	1. Собеседование: 1) систематика млекопитающих Сахалинской области; 2) биология редких и исчезающих видов млекопитающих Сахалина и Курил; 3) охрана редких и исчезающих видов млекопитающих Сахалина и Курил. 2. Контрольная работа

5 ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, собеседование, защита рефератов, экскурсия, контрольные работы.

Темы лекций соответствуют разделу «4.3 Содержание разделов дисциплины».

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательная технология
1	Тема 1. Разнообразие животного мира Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Защита реферата
2	Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Контрольная работа
3	Тема 3. Ракообразные Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Экскурсия в областной краеведческий музей «Разнообразие животного мира Сахалинской области»
4	Тема 4. Насекомые Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Защита реферата
5	Тема 5. Иглокожие Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Контрольная работа
6	Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Защита реферата
7	Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Контрольная работа
8	Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Защита реферата
9	Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Контрольная работа

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

- подготовка и защита рефератов;
- контрольные работы.

По каждой форме самостоятельной работы предполагается сдача изученного с оценкой за проделанную работу.

Для итогового контроля освоения дисциплины предлагаются вопросы для сдачи зачета

7.1 Темы для подготовки рефератов

1. Кишечноплостные Сахалинской области
2. Плоские черви представители эдопаразитической фауны человека и животных
3. Нематоды-паразиты человека и животных
4. Брюхоногие моллюски Сахалинской области
5. Промысловые виды моллюсков морей Дальнего Востока
6. Паукообразные Сахалинской области
7. Промысловые ракообразные Сахалинской области
8. Разнообразие насекомых Сахалинской области
9. Иглокожие Сахалинской области
10. Промысловые рыбы сахалинской области
11. Орнитофауна Сахалина и Курил
12. Ихтиофауна Сахалина и Курил
13. Промысловые виды зверей Сахалина
14. Ластоногие Сахалинской области
15. Китообразные Сахалинской области

7. 2 Вопросы для подготовки контрольных работ

Тема 1. Разнообразие животного мира Сахалинской области

1. Значение материалов курса для решения общих биологических проблем и применения зоологии в практике сельского, лесного, рыбного, охотничьего и других хозяйств, в области народного здравоохранения и ветеринарии
2. Природно-климатическая характеристика Сахалинской области
3. Систематическая характеристика животного мира области в целом
4. Биологические особенности наиболее ярких представителей, значение и охрана животных

Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области

1. Общая характеристика типа кольчатых червей
2. Систематическое положение типа
3. Систематический обзор представителей типа моллюски в Сахалинской области
4. Биологическая характеристика основных промысловых видов моллюсков

Тема 3. Ракообразные Сахалинской области

1. Систематический обзор представителей ракообразных Сахалинской области
2. Биологическая характеристика основных промысловых видов ракообразных
3. Охрана редких видов и причины сокращения их численности

Тема 4. Насекомые Сахалинской области

1. Систематический обзор представителей насекомых Сахалинской области

2. Биологическая характеристика редких и исчезающих видов насекомых области
3. Меры охраны редких видов и причины сокращения их численности

Тема 5. Иглокожие Сахалинской области

1. Систематический обзор представителей иглокожих Сахалинской области
2. Биологическая характеристика основных промысловых видов иглокожих
3. Охрана редких видов и причины сокращения их численности

Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области

1. Систематический обзор ихтиофауны Сахалинской области
2. Биологическая характеристика основных промысловых видов рыб
3. Охрана редких видов и причины сокращения численности

Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области

1. Систематический обзор и биологическая характеристика амфибий и рептилий Сахалинской области
2. Охрана редких видов и причины сокращения их численности

Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области

1. Систематический обзор орнитофауны Сахалинской области
2. Биологическая характеристика основных охотничьих видов птиц
3. Охрана редких видов птиц и причины сокращения их численности

Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области

1. Систематический обзор млекопитающих области
2. Биологическая характеристика основных представителей морских и наземных млекопитающих
3. Промысловые виды млекопитающих. Охрана редких видов млекопитающих и причины сокращения их численности

Критерии оценки:

– **оценка «отлично»** выставляется студенту:

если проблема раскрыта полностью, проведён тщательный анализ, информация систематизирована и логически связана;

– **оценка «хорошо»** – если проблема достаточно раскрыта, проведён анализ, информация последовательна систематизирована;

– **оценка «удовлетворительно»** – если проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, информация не совсем последовательная;

– **оценка «неудовлетворительно»** – если проблема не раскрыта, выводы отсутствуют, информация не связана, нелогична.

7.3 Вопросы для подготовки к зачету

1. Разнообразие животного мира Сахалинской области
2. Значение и охрана животных
3. Беспозвоочные Сахалинской области. Кольчатые черви
4. Моллюски Сахалина и Курил. Систематический обзор промысловых моллюсков

5. Ракообразные Сахалинской области
6. Систематический обзор промысловых ракообразных
7. Разнообразие насекомых Сахалина и Курил. Редкие и исчезающие виды
8. Иглокожие Сахалинской области
9. Систематический обзор промысловых иглокожих. Основные представители ихтиофауны Сахалина и Курил
10. Промысловые рыбы. Редкие и исчезающие виды рыб
11. Амфибии и пресмыкающиеся Сахалинской области
12. Систематический обзор и редкие и исчезающие виды амфибий и рептилий Сахалинской области
13. Орнитофауна Сахалина и Курил. Систематический обзор.
14. Птицы занесенные в «Красную книгу Сахалинской области»
15. Морские млекопитающие Сахалинской области
16. Систематический обзор. Редкие и исчезающие виды
17. Млекопитающие Сахалинской области, основные представители
18. Редкие и исчезающие виды млекопитающих, промысловые виды

Критерии оценки:

«Зачтено» студент получает в том случае, если в целом за семестр он набрал от 52 до 100 баллов, а также показал глубокие и всесторонние знания теоретического учебно-программного материала, свободное владение понятиями и терминами, знание основной литературы по предмету и знакомство с дополнительными научными и научно-методическими популярными источниками. Студент свободно, литературным языком излагает теоретический материал, проявляет самостоятельность суждений, может привести примеры, представляет основные методы исследования, используемые в данной области науки.

«Не зачтено» выставляется, если студент, в целом, за семестр набрал менее 52 баллов, показал существенные пробелы в знаниях учебно-программного материала, при наличии грубых ошибок и полном незнании терминологии и предметных понятий.

8 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Учет посещаемости	0,5	0,5
	Итого	4	4
2	Защита реферата, отчет по экскурсии	3	6
	Итого	18	36
3	Контрольная работа	3	5
	Итого	27	45
	Зачет	3	15
	ИТОГО	52	100

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

1. Атлас беспозвоночных дальневосточных морей СССР-М.: Издательство АН СССР, 1955 г.
2. Красная Книга Сахалинской области. Южно-Сахалинск, Сахалинское книжное издательство 2000 г. / Онищенко Н.И., Нечаев В.А., Воронов Г.А., Сафронов С. Н., Ревякина З.В.
3. Коротков, Ю.М., Боркин, Л.Я., Редкие животные Дальнего Востока и их охрана. Л.: Наука, 1989 г.-239с.
4. Сафронов, С. Н., Никифоров, С. Н. Список ракообразных и рыб пресных и соловатых вод Сахалина

9.2 Дополнительная литература

1. Биоценозы и фауна шельфа Южного Сахалина. Л.: Наука, 1985г.
2. Виноградов, Л.Г. Жизнь дальневосточных морей. М.:Наука, 1964г.
3. Даревский, И.С., Орлов, Н.Я. Редкие и исчезающие животные. Справочное пособие. М.: Высшая школа, 1988г.
4. Животные и растения залива Петра Великого. Л.: Наука 1976 г.

9.3 Программное обеспечение

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.VisualStudio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Институт научной информации – <http://www.wos.elibrary.ru/wos/ciw.cgi>
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>
3. Поиск библиографии – <http://www.scirus.com/srsapp>
4. База данных по современным рептилиям <http://www.reptiledatabase.org/>
5. База данных по современным амфибиям <http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia/index.php>

6. База данных по птицам версия IOC <http://www.worldbirdnames.org/>
7. Сайт Смитсоновского института База данных по млекопитающим <http://www.departments.bucknell.edu/biology/resources/msw3/browse.asp>

10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программного материала по данной дисциплине предусмотрена работа в специализированной аудитории, оборудованной в соответствии с правилами пожарной безопасности.

При проведении занятий используются влажные препараты, препараты скелетов и отдельных костей, таблицы, методические пособия, проектор для презентаций, микроскопы, бинокулярные микроскопы, хирургический инструментарий, лабораторная посуда, бактерицидная лампа.

Аудитория № 319 (ул. Пограничная, 68)	Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультации по курсовому и дипломному проектированию; проведения зачётов, экзаменов, защиты курсовых и дипломных работ, отчётов о практике. – Наглядные пособия, раздаточный материал, наглядные препараты, зафиксированные в формалине <i>Технические средства</i> – Персональный компьютер: системный блок «LG» с монитором «SAMSUNG», клавиатурой «Genius» и мышью «Logitech» – Звуковая колонка «Defender» – Проектор «Acer X1210» – Экран для проектора «Projecta» Доска меловая
--	---

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____ 20 ____ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины «Б1.В.ДВ.0.02 Фауна Сахалина и Курильских островов» по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 «Биология»

на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ / Родина Е.Ю. /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой

_____ / Ефанов В.Н. /

(подпись)

(расшифровка подписи)