

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С. Ю. Рубцова

"20" июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

***Б1.В.ДВ.02.01 География Сахалинской области***

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Общая биология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск  
2019

Рабочая программа дисциплины География Сахалинской области составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Программу составила:

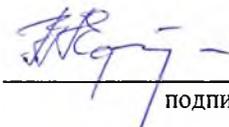
Ирина Алексеевна Фефелова, ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_

подпись

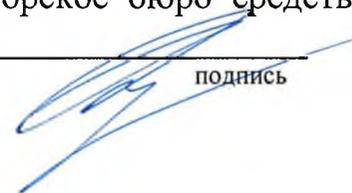
Рабочая программа дисциплины География Сахалинской области утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и природных ресурсов протокол № 16 «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Ефанов В.Н.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент(ы): Казаков Н. А., зав. лабораторией экзогенных геодинамических процессов и снежного покрова, специальное конструкторское бюро средств автоматизации морских исследований ДВО РАН, к.г.м н.

  
\_\_\_\_\_

подпись

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «География Сахалинской области» – освоение знаний о геоконпонентных, геоструктурных, геосистемных, геоинформационных, георесурсных и геоэкологических свойств и внутренних различий Сахалинской области.

### Задачи дисциплины

1. Изучить существующие основные закономерности геологии и географии Сахалинской области.
2. Изучить эндогенные и экзогенные геологические процессы, формирующие рельефы Сахалина и Курильских островов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География Сахалинской области» входит в раздел «Б1.В» и является элементом вариативной части учебного плана направления подготовки 06.03.01 «Биология», направленность «Общая биология» (с присвоением квалификации «бакалавр»), и является дисциплиной по выбору – Б1.В.ДВ.02.01.

Пререквизиты: школьный курс по географии, География.

Постреквизиты: Практикум по зоологии, Практикум по ботанике, Методика обучения биологии.

## 3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «География Сахалинской области» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> историю открытия и освоения острова Сахалин и Курильских островов; <b>уметь:</b> устанавливать значимость приоритета России как первооткрывателя Сахалина и Курильских островов для современного состояния геополитики; ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве истории Сахалина и Курильских островов; <b>владеть:</b> навыками использования полученных знаний для просветительской деятельности
<b>ОПК-2</b>	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области	<b>знать:</b> особенности и внутренние различия географического положения, геологического строения,

	<p>физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p>	<p>рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительности, животного мира Сахалина и Курильских островов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать географические карты при составлении характеристик изучаемых территорий Сахалинской области; пользоваться стандартными терминами (в рамках изученных); составлять комплексное геоэкологическое описание любого района Сахалина и Курильских островов; устанавливать пространственно-временные взаимосвязи, природных и антропогенных факторов и особенности развития Сахалина и Курильских островов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с географическими картами, статистическими данными, диаграммами</p>
ПК-1	<p>способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p><b>знать:</b> основные методы создания карт, включая современные компьютерные технологии; систему приёмов использования карт;</p> <p><b>уметь:</b> проводить съемки местности с использованием простейших приборов; проводить анализ и оценку карт и атласов разной тематики и на их основе составлять комплексную характеристику отдельных территорий о-ва Сахалина и Курильских островов;</p> <p><b>владеть:</b> навыком получать количественную и качественную информацию с карт Сахалина и Курильских островов различной тематики, выполненных в разных масштабах и в разных проекциях</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура дисциплины

Виды работы	Трудоемкость (академ.часов)/ЗЕТ	
	3 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108/3
Контактная работа	40	
Лекции	18	
Практические занятия	18	
Контактная работа в период теоретического	4	

обучения (КонтТО)		
КонтПА	1	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Самостоятельная работа	68	

#### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)				СМС	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная (форм занятий)			СМС		
			лекции	Практические	Лабораторные			
1	Тема 1. Границы и географическое положение	3	2	2		8	Собеседование, работа с географическими картами	
2	Тема 2. Геология и полезные ископаемые	3	2	2		8	Собеседование Выполнение практической работы	
3	Тема 3. Рельеф	3	2	2		8	Собеседование Тестирование	
4	Тема 4. Климат	3	2	2		8	Собеседование Выполнение практической работы	
5	Тема 5. Внутренние воды	3	2	2		8	Собеседование Выполнение практической работы	
6	Тема 6. Почвы	3	2	2		7	Собеседование Тестирование	
7	Тема 7. Растительность	3	2	2		7	Собеседование Защита рефератов	
8	Тема 8. Животный мир	3	2	2		7	Собеседование Защита рефератов	
9	Тема 9. Физико-географическое районирование	3	2	2		7	Собеседование Тестирование	
	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>68</b>	<b>Зачет</b>	

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Границы и географическое положение

Координаты крайних точек области, омывающие моря и течения, островное, территориально разобщенное, в 9-часовом поясе, в переходной зоне от величайшего океана к Евразийскому материку, удаление от промышленно развитой части России, пограничное. Влияние географического положения (экотон) на особенности и внутренние различия природных компонентов, комплексов и специализацию народного хозяйства.

## **Тема 2. Геология и полезные ископаемые**

Особенности геологического строения Сахалинской области в связи с ее географическим положением. Характеристика типов рельефа Сахалина, дна Охотского моря и Курильских островов. полезные ископаемые. Охраняемые геологические объекты.

## **Тема 3. Рельеф**

Факторы, влияющие на формирование рельефа. Особенности типов рельефа Сахалинской области в связи с ее географическим положением. Характеристика типов рельефа Сахалина, дна Охотского моря и Курильских островов.

## **Тема 4. Климат**

Факторы и процессы, формирующие климат Сахалинской области (радиация, циркуляция, подстилающая поверхность). Закономерности распределения элементов на территории области в связи с влиянием климатообразующих факторов. Климатическое районирование и характеристика климатических областей и районов. Влияние климата на сельское хозяйство области.

## **Тема 5. Внутренние воды**

Реки, их длина, густота речной сети, деление на группы по комплексу признаков, типы питания и режима. Гидрологическое районирование, характеристика гидрологических районов. Озера Сахалинской области и их особенности в связи с геологическим строением и климатом. Подземные воды: артезианские бассейны, гидрогеологические горноскладчатые области, вулканогенные бассейны, гидрогеологические горноскладчатые области, вулканогенные бассейны. Значение и охрана внутренних вод.

## **Тема 6. Почвы**

Факторы и процессы почвообразования, наиболее характерные для территории области. Типы почв равнин и гор, закономерности их распределения. Почвенное районирование и характеристика почвенных областей и районов. Сходство и различие почв Сахалина и Курильских островов. Необходимость охраны почв, повышение их плодородия в условиях Сахалинской области.

## **Тема 7. Растительность**

Флора Сахалинской области, особенности ее состава и истории формирования. Эколого-флористические комплексы и закономерности их распределения. Сходство и различие растительности Сахалина и Курильских островов. Зональность, провинциальность и высотная поясность в распределении растительности на территории области. Необходимость охраны лесов и эндемичных видов растений. Красная книга РФ и Сахалинской области.

## Тема 8. Животный мир

Влияние географического положения области на состав фауны. Зоогеографическое районирование области. Состав животных различных местообитаний. Охрана и акклиматизация ценных промысловых животных. заповедники, заказники и охраняемые животные. Красная книга РФ и Сахалинской области.

## Тема 9. Физико-географическое районирование

Моносистемные и полисистемные природно-территориальные комплексы – ПТК. Фация – моносистемный ПТК. Влияние степени увлажнения на свойства фаций. Типы фаций в зависимости от степени увлажнения. Характеристика основных 8 типов фаций. Полисистемные ПТК: урочища, местности, ландшафтные районы, округа, подобласти, подзоны, области как составные части тайги, их краткая характеристика

### 4.4 Темы и планы практических занятий

	Тема	Содержание занятия
1	Тема 1. Границы и географическое положение	Собеседование: характеристика природных зон, в которых расположена Сахалинская область, работа с географическими картами
2	Тема 2. Геология и полезные ископаемые	1. Собеседование: геология Сахалина и Курил, геология и формы рельефа Сахалина и Курил 2. Практическая работа «Породы и минералы Сахалина и Курил»
3	Тема 3. Рельеф	1. Собеседование: 1) факторы, формирующие поверхность; 2) характеристика преобладающих типов рельефа на Сахалине и Курильских островах; 3) свидетельства блокового строения рельефа Сахалина, особенности строения поверхности блоков, слагающих остров Сахалин; 4) особенности рельефа Курильских островов; 5) местонахождение самой высокой вершины Сахалинской области и «Горячего пляжа»; 6) схемы рельефа, преобладающие в пределах важнейших горных хребтов и низменностей Сахалина и Курильских островов 2. Тестирование
4	Тема 4. Климат	1. Собеседование: 1) проявления муссонного характера климата Сахалинской области, влияние на него циклонов и антициклонов; 2) характеристика климата отдельных районов Сахалинской области, различия в климате внутри них; 3) особенности климата Сахалинской области; 4) направление ветров над территорией Сахалинской области зимой и летом; 5) факторы значительных различий в температурах воздуха января, февраля и августа

		<p>на Сахалине и Курильских островах;</p> <p>6) причины показаний на картах Сахалинской области температур августа, а не июля;</p> <p>7) различия в температурах южного Сахалина и южной части России;</p> <p>8) факторы, влияющие на климат Сахалинской области;</p> <p>9) причины меньшего получения солнечной энергии Сахалинской областью по сравнению с территориями, расположенными на этих же широтах</p> <p>2. Практическая работа «Характеристика климата района Сахалинской области на основании анализа карт, графиков и климатических таблиц»</p>
5	Тема 5. Воды Сахалина	<p>Собеседование:</p> <p>1) перечислите реки Сахалина, определите их длину по карте, их найдите истоки и устья, укажите моря, в которые они впадают;</p> <p>2) причины густого расположения рек Сахалинской области;</p> <p>3) дайте характеристику групп рек Сахалинской области по длине, по комплексу признаков;</p> <p>4) сходство и различия в питании и режиме рек Сахалинской области и материковой части Дальнего Востока;</p> <p>5) типы озер, преобладающие на территории Сахалинской области и причины преобладания именно таких типов озер;</p> <p>6) разделение Сахалинской области на части по свойствам подземных вод;</p> <p>7) использование водных объектов Сахалинской области, работа по охране водных объектов от загрязнения;</p> <p>8) характеристика морей, в которые впадают наиболее крупные реки Сахалина</p> <p>2. Практическая работа «Определение водораздела рек, впадающих в Охотское и Японское моря»</p>
6	Тема 6. Почвы	<p>1. Собеседование:</p> <p>1) причины разнообразия почвенного покрова Сахалинской области;</p> <p>2) виды почв, преобладающих на равнинах и горах Сахалина;</p> <p>3) причины изменения почв в горных районах Сахалина;</p> <p>4) сущность и характер почвообразовательных процессов, проявляющихся на территории Сахалинской области;</p> <p>5) особенности основных почв равнинных территорий Сахалинской области, районы их нахождения;</p> <p>6) основные почвы горных территорий,</p>

		<p>особенности их свойств и распределения;</p> <p>7) сходство и различия почв Сахалина и Курильских островов;</p> <p>8) причины и способы повышения плодородия почв Сахалинской области</p> <p>2. Тестирование</p>
7	Тема 7. Растительность	<p>Собеседование:</p> <p>1) характеристика групп растений, выделяемых по условиям обитания на территории области;</p> <p>2) объясните причины преобладание в растительном покрове Сахалинской области влаголюбивых видов растений;</p> <p>3) виды теплолюбивых, влаголюбивых и холодостойких растений;</p> <p>4) характеристика зон и подзон, в которых расположена Сахалинская область, причины расположения границ между подзонами на Сахалине с севера-запада на юго-восток;</p> <p>5) причины особенности растительности Курильских островов;</p> <p>6) характеристика растительных поясов, выделяемых в горах Сахалина и на Курильских островах;</p> <p>7) причины своеобразия и контрастности растительного покрова Сахалинской области;</p> <p>8) результаты формирования растительности Сахалинской области, характеристика истории ее формирования</p> <p>2. Защита рефератов</p>
8	Тема 8. Животный мир	<p>1. Собеседование:</p> <p>6) характеристика тундровых животных, обитающим в пределах Сахалинской области</p> <p>2) влияние истории развития и географического положения на состав животного мира Сахалинской области;</p> <p>3) характеристика, постоянно обитающих на территории области видов земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих;</p> <p>4) характеристика и причины наиболее богатых животными природных комплексов Сахалина;</p> <p>5) особенности животного мира Курильской гряды и численность видов животных, там обитающих;</p> <p>6) охрана редких видов животных на территории Сахалинской области</p> <p>2. Защита рефератов</p>
9	Физико-географическое районирование	<p>1. Собеседование: понятие Собеседование: понятие ПТК, отличия фаций от ПТК</p> <p>2. Тестирование</p>

## 5 ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лекционных и практических занятий с использованием проекционной техники, презентаций, практические работы, тестирование.

Темы лекций соответствуют разделу «4.3 Содержание разделов дисциплины».

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательная технология
1	Тема 1. Границы и географическое положение	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, работа с географическими картами
2	Тема 2. Геология и полезные ископаемые	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Практическая работа «Породы и минералы Сахалина и Курил»
3	Тема 3. Рельеф	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Тестирование
4	Тема 4. Климат	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Практическая работа «Характеристика климата района Сахалинской области на основании анализа карт, графиков и климатических таблиц»
5	Тема 5. Внутренние воды	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Практическая работа «Определение водораздела рек, впадающих в Охотское и Японское моря»
6	Тема 6. Почвы	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Тестирование
7	Тема 7. Растительность	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Защита рефератов
8	Тема 8. Животный	Лекция	Тематическая лекция

	мир	Практическое занятие	Практическое занятие: 1. Собеседование 2. Защита рефератов
9	Тема 9. Физико-географическое районирование	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1. Собеседование: понятие Собеседование: понятие ПТК, отличия фаций от ПТК 2. Тестирование

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

- собеседование;
- контрольная работа.

По каждой форме самостоятельной работы предполагается сдача изученного с оценкой за проделанную работу.

Для **итогового контроля освоения дисциплины** предлагаются вопросы для подготовки к зачету.

### **7.1 Вопросы для собеседования**

- 1.Сахалинская область как единственный островной регион России
- 2.Особенности геологического строения Сахалинской области
- 3.Полезные ископаемые Сахалинской области
- 4.Характеристика типов рельефа дна Охотского моря и Курильских островов.
- 5.Климатообразующие факторы Сахалинской области
- 6.Характеристика рек Сахалина
- 7.Закономерности распределения эколого-флористических комплексов Сахалина и Курильских островов
- 8.Сходство и различия почв Сахалина и Курильских островов
- 9.Состав фауны Сахалина и Курильских островов
- 10.Характеристика основных фаций Сахалина и Курильских островов
- 11.Факторы, влияющие на распределение воды на территории Сахалинской области
- 12.Сравнение карты растительности с картой атмосферных осадков
- 13.Характеристика классов и подклассов ландшафтов, выделяемых в пределах Сахалина

### **7.2 Темы рефератов**

1. Формы рельефа Сахалина и Курил
2. Основные типы растительных сообществ Сахалина
3. Метеорологические наблюдения: правила, методики и описание процессов
4. Позвоночные животные Сахалина и Курил
5. Краснокнижные животные Сахалина и Курил
6. Краснокнижные растения Сахалина и Курил

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту:  
если проблема раскрыта полностью, проведён тщательный анализ, информация систематизирована и логически связана;
- **оценка «хорошо»** – если проблема достаточно раскрыта, проведён анализ, информация последовательна систематизирована;
- **оценка «удовлетворительно»** – если проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, информация не совсем последовательная;
- **оценка «неудовлетворительно»** – если проблема не раскрыта, выводы отсутствуют, информация не связана, нелогична.

**7.3 Вариант теста самоконтроля**

**1. Оболочка, регулирующая взаимодействие между гидросферой, биосферой и атмосферой:**

- 1) мембрана
- 2) биомембрана
- 3) биогеомембрана
- 4) оболочка Земли

**2. Минеральные компоненты составляют от объема почвы:**

- 1) 40-50%
- 2) 50-60%
- 3) 60-70%
- 4) 50-70%

**3. Минимальный диаметр частиц в почвах**

- 1) 0,001мм
- 2) 0,001см
- 3) 0,001нм
- 4) 0,1мм

**4. Типов земной коры существует:**

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

**5. Основные структурные элементы земной коры на материках, в областях архипелагов и неглубоких морей:**

- 1) геосинклинальные области
- 2) платформы
- 3) краевые прогибы
- 4) всё перечисленное

**6. Циклон – это:**

- 1) нисходящий поток воздуха с высоким давлением в центре
- 2) восходящий поток воздуха с высоким давлением в центре
- 3) нисходящий поток воздуха с низким давлением в центре
- 4) восходящий поток воздуха с низким давлением в центре

**7. Древнейшие платформы или плиты:**

- 1) Туранская,
- 2) Корейско-Китайская,
- 3) Севера-Американская,
- 4) Западно-Сибирская.

**8. Организмы, обитающие только в пределах территории Сахалина – это:**

- 1) эндемики;
- 2) эфемеры;
- 3) эфемероиды.

**9. Для Сахалина характерны почвы:**

- 1) черноземы
- 2) красноземы
- 3) каштановые
- 4) красно-желтые
- 5) ферраллитные
- 6) подзолистые

**10. Подчеркните два главных признака, отличающие материковую земную кору от океанической:**

- 1) мощность
- 2) различие в количестве основных слоев
- 3) отсутствие слоя осадочных пород
- 4) отсутствие базальтового слоя

**11. Тонино-Анивский хребет расположен:**

- 1) на крайнем юге Сахалина
- 2) на юго-востоке Сахалина
- 3) на севере Сахалина
- 4) на юго-западе Сахалина

**12. Зимой Сахалин испытывает действие:**

- 1) японских циклонов
- 2) сибирских антициклонов
- 3) юго-восточных циклонов
- 4) юго-азиатских антициклонов

**13. Соленость воды в Буссе:**

- 1) 40-45%
- 2) 20-30%
- 3) 15-25 %
- 4) 29-31%

**14. В окрестностях Буссе не встречается тип почвы:**

- 1) буро-таежная
- 2) горная буро-таежная задернованная
- 3) лугово-дерновая
- 4) таежная
- 5) лугово-глеевая

## **15. На Сахалине не произрастает:**

- 1) аралия
- 2) элеутерокок
- 3) магнолия
- 4) венерин башмачок
- 5) лабазник камчатский

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнен полный объем работы, что соответствует **85-100 %**;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если выполнено **70-84 %** работы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполнено **52-69 %** работы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполнено менее **51 %** работы.

## **7.4 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Ландшафты Сахалина и Курильских островов
2. Зональные и аazonальные районы Сахалинской области
3. Методы прогноза развития природных комплексов Сахалина и Курил
4. Формирование угольных залежей Сахалина: условия, особенности.
5. Компонентные связи в ландшафтах.
6. Высотно-генетическая ярусность равнинных и горных ландшафтов Сахалина и Курильских островов
7. ПТК и ПАК
8. Проведение ландшафтных исследований на территории Сахалина и Курил
9. Вулканическая деятельность на территории Сахалинской области
10. Сосудистые растения Сахалина и Курил
11. Климат Сахалина и Курил, его отличия от климата материка
12. Характеристика почв Сахалина
13. Особо охраняемые природные территории Сахалина и Курильских островов
14. Озера Сахалина и Курильских островов
15. Горячие источники Сахалина и Курильских островов
16. Целебные воды Сахалина и Курильских островов
17. Редкие и исчезающие виды животных Сахалинской области

### **Критерии оценки:**

**«Зачтено»** выставляется студенту, если он:

- 1) в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
- 2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;
- 3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

**«Не зачтено»** выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

## 8 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№ п/п	форма контроля	минимальное для аттестации количество баллов		максимальное для аттестации количество баллов	
		единица измерения	всего	единица измерения	всего
обязательные виды работы:					
	Посещение лекций	0,5	10	0,5	10
	Защита реферата, тестирование, индивидуальное задание	6	24	8	32
	Собеседование, выполнение практической работы	3	15	8	40
	<b>Всего</b>		<b>49</b>		<b>82</b>
	<b>Зачет</b>		<b>3</b>		<b>18</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>		<b>100</b>

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература

1. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – С. 28-86, 168-178.
2. Исаченко, А.Г. Введение в экологическую географию: учебное пособие / А.Г. Исаченко. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2003. – 191 с.
3. Атлас Сахалинской области

### 9.2. Дополнительная литература

1. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03912-2. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/11220389-2832-44F4-B8D3-8FAA90719134](http://www.biblioonline.ru/book/11220389-2832-44F4-B8D3-8FAA90719134)
2. Введение в физическую географию./Марков К.К., Добродеев О.П., Симонов Ю.Г. Суетова И.А. М., Высшая школа, 1978
3. Географический атлас для учителей средней школы //Отв. ред. атласа Л.Н. Колосова. – М.: Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР, 1982.
4. Ермолов, В.А. Геология. Ч.1. Основы геологии [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Ермолов, Л.Н. Ларичев, В.В. Мосейкин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2008. — 598 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3228>. — Загл. с экрана.
5. Жекулин В.С. Введение в географию. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1989
6. Лазаревич, К.С. Физическая география [Электронный ресурс]: пособие для учителя / К.С. Лазаревич. – М.: Русское слово – учебник, 2017. – 137 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540>

7. Максаковский В.П. Географическая культура. М.: Изд-во «Валдис», 1999.
8. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. – М.: Просвещение, 1970
9. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1970.
10. Шубаев Л.П. Общее землеведение. - М.: Высшая школа, 1977

### **9.3 Программное обеспечение**

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.VisualStudio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint

### **9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.ebiblioteka.ru> – Универсальные базы данных России и стран СНГ
3. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
4. Электронные издания (электронные ресурсы)
5. <http://geo2000.nm.ru/index1.htm> География
6. <http://www.transparentworld.ru/atlas/process/process.htm> Земные процессы из космоса
7. <http://teory.narod.ru/history.htm> История географии как науки
8. <http://www.rgo.ru/> Региональный портал Русского географического общества
9. <http://world.freeglobus.com/geography/> Теоретическая география
10. <http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html> Атлас – фотокаталог мира
11. [http://mega.km.ru/bes\\_98/content.asp?rubr=68](http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68) География в мегаэнциклопедии
12. [http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo\\_rus/index.html.ru](http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru)  
Дистанционный курс по географии России
13. <http://www.tl.ru/~gimn13/docs/geograf/geogr.htm> Программа расширенного изучения географии
14. <http://www.infa.ru/map/world/index.htm> Информационная система мира
15. <http://www.sci.aha.ru/map.htm> DataGraf.Net. Построение карт России и стран мира по статистическим показателям
16. [http://www.nature.ru/db/section\\_page.html?s=121200000](http://www.nature.ru/db/section_page.html?s=121200000) Научная сеть. География
17. <http://wwg.lgg.ru/> Всемирная география
18. <http://schools.techno.ru/szo/vmoug/> Виртуальное Методическое Объединение Учителей Географии

19. <http://www.nasa.gov/> Земля из космоса. Сайт NASA
  20. <http://www.ioso.iip.net/ts/geo> Использование информационных технологий в преподавании географии
  21. <http://library.thinkquest.org/10157/geoglobe.html> GeoGlobe. Географические игры
  22. [http://www.thinkquest.org/library/lib/site\\_sum\\_outside.html?tname=27384&url=2738](http://www.thinkquest.org/library/lib/site_sum_outside.html?tname=27384&url=2738)
- Мир без границ для любителей географии
23. <http://evilclan.formoza.ru/geo/> Географ

## **10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программного материала по данной дисциплине предусмотрена работа в аудитории, оборудованной в соответствии с правилами пожарной безопасности.

При изучении дисциплины «География Сахалинской области» используются современные технические средства обучения (ТСО): персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, проектор, экран для проецирования изображения, атласы, географические справочники.

Аудитория № 404 (ул. Пограничная, 68)	Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий; консультации по курсовому и дипломному проектированию; проведения зачётов и экзаменов. – Настенная физическая карта мира <i>Технические средства</i> – Персональный компьютер: системный блок «», монитор «Acer X203W», клавиатура «Genius», мышь «Genius» АПС – Колонка звуковая «Sven» – Проектор «ViewSonic PJ559D» – Экран «ScreenMedia» Доска меловая
---	---

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 География Сахалинской области по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 «Биология»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_ / Фефелова И.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ефанов В.Н. /  
(подпись) (расшифровка подписи)