

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Гидробиология, как интегративная естественнонаучная дисциплина, – необходимый компонент профессиональной подготовки специалистов во многих областях человеческой деятельности, т.к. поиск и принятие адекватных решений требуют анализа и учета всего комплекса экологических факторов с необходимой фиксацией на истории их становления и развития.

Гидробиология как дисциплина, дающая целостное и принципиально новое видение проблем взаимоотношения водных экосистем с человеком, является методологической основой такого знания.

При оценке освоения учебной дисциплины «Гидробиология» используется балльно-рейтинговая система и тестовые оценочные средства как инструмент для оценки.

Успешность изучения дисциплины студентом оценивается суммой баллов (из 100 возможных), набранных за все виды учебной работы с последующим переводом их в Европейскую систему оценок и числовые эквиваленты традиционной пятибалльной шкалы оценивания.

Формирование оценки зачета

	Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
Зачтено	5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
	3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или они просто отсутствуют.
Не зачтено	2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Европейская система оценок и числовые эквиваленты традиционной пятибалльной шкалы оценивания

Набранные баллы	< 50	51-60	61-67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	не зачет			зачет		
Оценка по шкале ECTS	F неудовл.	E посредств.	D удовлетв.	C хорошо	B очень хорошо	A отлично

При определении общего количества баллов за изучение курса учитываются две составляющие: первая – баллы, начисляемые за работу студента в течение семестра; вторая – баллы, начисляемые по результатам зачета.

Элементы оценивания работы студента в ходе семестра:

- 1) посещаемость аудиторных занятий – лекций и практических занятий;
- 2) активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений);
- 3) результаты выполнения домашних заданий (ведение конспектов, подготовка сообщений);
- 4) результаты рубежного контроля;
- 5) дополнительные задания, связанные с посещением музеев, знанием памятников культуры и искусства.

Кроме того, студенту могут начисляться дополнительные баллы за написание рефератов, участие в олимпиадах, научных студенческих конференциях и т. п.

Если к моменту проведения итогового контроля студент набирает количество баллов, достаточное для получения оценки «зачтено», они учитываются при подведении итогов и зачет выставляется по результатам текущей успеваемости без дополнительного набора баллов.