

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Самостоятельное изучение курса «Органическая химия» следует начать с ознакомления с программой и требованиями к результатам изучения курса.

Изучать данную дисциплину рекомендуется по темам в соответствии с программой (расположение материала в программе курса не всегда совпадает с расположением его в учебнике). Не следует переходить к изучению последующих тем, пока материал предыдущей темы не усвоен.

Степень освоения материала темы контролируется выполнением большого количества упражнений: выполнение разнообразных практических заданий и упражнений, если при выполнении контрольного задания возникают трудности, необходимо повторное рассмотрение теоретических положений в учебнике или консультация у преподавателя.

Для поиска необходимых сведений в учебнике можно использовать предметный указатель в конце учебника.

Изучаемый материал следует заносить в рабочую тетрадь в виде конспекта, включающего краткое последовательное изложение наиболее важной информации: определения понятий, формулировки законов, новые термины, названия, формулы и уравнения реакций и т. п. Во всех случаях, когда материал поддается систематизации, полезно составлять схемы и таблицы, «свертывая» информацию в удобную, компактную форму. Составление конспектов, особенно в форме таблиц, схем, опорных сигналов, способствует эффективному запоминанию изученного, поскольку здесь привлекается логическое запоминание и используется зрительный и двигательный типы памяти.

Описываемые свойства органических соединений и механизмов реакций с их участием необходимо иллюстрировать примерами соответствующих реакций.

При определении общего количества баллов за изучение курса учитываются две составляющие: первая – баллы, начисляемые за работу студента в течение семестра; вторая – баллы, начисляемые по результатам экзаменов.

Элементы оценивания работы студента в ходе семестра:

- 1) посещаемость аудиторных занятий – лекций и практических занятий;
- 2) активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений);
- 3) результаты выполнения домашних заданий (ведение конспектов, подготовка сообщений);
- 4) результаты рубежного контроля.

Кроме того, студенту могут начисляться дополнительные баллы за написание рефератов, участие в олимпиадах, научных студенческих конференциях и т. п.

Если к моменту проведения итогового контроля студент набирает количество баллов, достаточное для получения оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», они могут быть поставлены ему по результатам текущей успеваемости без экзаменационного ответа.