

Аннотация дисциплины ФТД.В.02 Избранные вопросы обучения биологии

1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Избранные вопросы обучения биологии» – сформировать представления:

1) о структуре современного учебно-методического обеспечения к организации и проведению биологического эксперимента и опытов, о роли экспериментальных работ в развитии познавательного интереса учащихся.

2) об объективных измерителях качества обучения и учебных достижений учащихся;

3) о возможности использования элементов современных образовательных технологий в ходе учебного процесса с целью формирования компетенций учащихся и повышения качества преподавания и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Задачи дисциплины

Сформировать понятия:

1) качество образования, мониторинг образовательной деятельности;

2) базисный учебный план;

3) компетентностно-ориентированные задания при обучении биологии;

4) организации и проведение опытов и экспериментов на уроках биологии и в проектной деятельности школьников.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Избранные вопросы обучения биологии» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: проблемные несоответствия в своей деятельности; причины достоинств и недостатков своей деятельности; пути преодоления недостатков деятельности; конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности; необходимые средства самосовершенствования; уметь: определять достоинства и недостатки своей деятельности; применять на практике избранные средства самосовершенствования; анализировать причины достоинств и недостатков своей деятельности; осуществлять рефлекссию самосовершенствования; соотносить достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее

		результатами; владеть: наиболее эффективными средствами развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности; оценивать процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности; управлять процессом самосовершенствования
ПК-7	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	знать: основы просветительской деятельности учителя биологии; закономерности и принципы методики обучения биологии; современные проблемы методики обучения биологии; цель и задачи школьного биологического образования; содержание и структуру школьного курса биологии и его разделов; требования обязательного минимума (федеральный государственный образовательный стандарт) содержания базового общего биологического образования; методы, методические приемы и средства обучения биологии; формы предметного образовательного процесса в системе общего образования учащихся; основы просветительской деятельности учителя биологии; закономерности и принципы методики обучения биологии; современные проблемы методики обучения биологии; цель и задачи школьного биологического образования; содержание и структуру школьного курса биологии и его разделов; требования обязательного минимума (федеральный государственный образовательный стандарт) содержания базового общего биологического образования; методы, методические приемы и средства обучения биологии; предмет, задачи и методологию преподавания биологии и экологии; содержание, систему и принципы построения курса биологии; образовательные и воспитательные задачи преподавания биологии в современной школе и пути их осуществления; уметь: выбирать оптимальные методы, методические приемы,

		средства и формы обучения с учетом конкретных условий образовательного процесса; конструировать различные методические проекты процесса обучения биологии с учетом цели и задач, содержания, методов современных обучающих технологий, материальной базы, уровня обученности и возрастных, индивидуальных особенностей учащихся; развивать внутреннюю мотивацию учения и адекватную самооценку у учащихся; использовать образовательные и воспитательные технологии преподавания биологии в современной школе; использовать психолого-педагогические, методические и специальные знания для решения конкретных педагогических задач; выбирать оптимальные методы, методические приемы, средства и формы обучения с учетом конкретных условий образовательного процесса; конструировать различные методические проекты процесса обучения биологии с учетом цели и задач, содержания, методов современных обучающих технологий, материальной базы, уровня обученности и возрастных, индивидуальных особенностей учеников; развивать внутреннюю мотивацию учения и адекватную самооценку у учащихся; владеть: методами и методическими приемами обучения биологии; приемами выработки творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности; профессионально-педагогическими личностными свойствами и качествами: умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к детям; культура общения и т.д.; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений
--	--	--

		путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны
--	--	---

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1 Развитие познавательного интереса средствами биологического эксперимента

Тема 2 Методика организации и проведения опытов и экспериментов на уроках биологии и в проектной деятельности школьников

Тема 3. Педагогический менеджмент. Оценка методов преподавательской деятельности

Тема 4 Компетентностный подход как новый ориентир образования

Тема 5 Современные технологии обучения и возможность их использования при обучении биологии