

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт естественных наук и техносферной безопасности

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

СОГЛАСОВАНО
Директор ИЕНиТБ



Багдасарян А.С.

«18» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Рубцова С.Ю.

«20» июня 2019 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль подготовки «Общая биология»

Южно-Сахалинск

2019 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Общая биология» утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и природных ресурсов от «17» июня 2019 г., протокол № 16.

Разработчик *Родина* / Е.Ю.Родина
(подпись) (расшифровка подписи)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Общая биология» одобрен Ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 июня 2019 г., протокол № 4.

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1	1 Общие положения	4
2	2 Фонд оценочных средств	5
3	2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4	2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	8
5	3 Результаты государственной итоговой аттестации	17
6	4 Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Биология и химия»	18
7	5 Выпускная квалификационная работа бакалавра	19
8	6 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	21
9	7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Общая биология» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 944 «07» августа 2014 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 с изменениями);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (утвержден Ученым советом СахГУ, протокол № 2 от 05.11.2015 г., приказ №-534-пр от 19 октября 2016 г.).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Общая биология» не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.2 Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия, которые действуют в течение календарного года.

1.3 Составы комиссий утверждаются ректором не позднее чем за один месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к студентам при проведении государственной итоговой аттестации.

1.5 Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

1.6 Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

1.7 Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.8 Государственный экзамен проводится устно в форме междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Общая биология».

1.9 К экзамену допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план основной профессиональной образовательной программы в соответствии со ФГОС ВО 06.03.01 «Биология».

1.10. Студенты обеспечиваются программой государственного экзамена, требованиями к защите ВКР и порядку их выполнения, критериями оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, порядком подачи и

рассмотрения апелляций не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

1.11 К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и успешно прошедшие все текущие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, включая государственный итоговый экзамен.

1.12 Студент, не явившийся на государственный итоговый экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР при наличии документа, подтверждающего его отсутствие.

1.13 Решение о допуске студента к защите ВКР принимает кафедра экологии, биологии и природных ресурсов как выпускающая кафедра университета, на основании представленной, полностью выполненной работы. ВКР на кафедру представляется не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Решение кафедры должно содержать заключение о соответствии (не соответствии) выполненной работы требованиям, предъявляемым к содержанию выпускных квалификационных работ.

Списки студентов, допущенных к защите ВКР, представляются в ГЭК директором института.

1.14 Расписание работы государственной экзаменационной комиссии, согласованное с председателем комиссии, утверждается проректором по учебной работе по представлению директора института не позднее, чем за месяц до дня проведения первого аттестационного испытания, и доводится до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

1.15 При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными итоговыми аттестационными испытаниями продолжительностью не менее семи календарных дней.

1.16 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

1.17 В государственную экзаменационную комиссию назначается секретарь, который ведет протоколы аттестационных испытаний, решает технические вопросы, готовит выпускные документы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии по окончании всех государственных итоговых аттестационных испытаний и внесения необходимых сведений сдает зачетные книжки выпускников в директорат института.

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

На государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать владение следующими **общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата и формируемыми в процессе освоения данной ОПОП.

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

**1) при подготовке и сдаче государственного экзамена:
общекультурные компетенции:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции;
- владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);
- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);
- владением базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);
- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении;
- владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);
- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);
- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

– готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

педагогическая деятельность:

– способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

2) при подготовке и защите выпускной квалификационной работы:

общекультурные компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

– владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

– способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции;

– владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

– способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

– способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

- владением базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике **(ОПК-7)**;
- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении;
- владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции **(ОПК-8)**;
- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами **(ОПК-9)**;
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы **(ОПК-10)**;
- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования **(ОПК-11)**;
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности **(ОПК-12)**;
- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования **(ОПК-13)**;
- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии **(ОПК-14)**;

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ **(ПК-1)**;
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований **(ПК-2)**;

научно-производственная и проектная деятельность:

- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии **(ПК-3)**;
- владением современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов **(ПК-4)**;
- готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств **(ПК-5)**.

2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Показатели сформированности компетенций и критерии оценивания уровня их сформированности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты освоения ОПОП	Показатели сформированности	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
-----------------------------	--------------------------------	--

(содержание компетенций и коды)	компетенций	(пороговый)
Общекультурные компетенции		
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии биолога, знание психофизиологических и биологических основ о жизнедеятельности человека и видов организмов, живущих на земле, о стрессе и адаптации, требованиях к среде обитания и условиях сохранения здоровья	знает: цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; умеет: выявлять и фиксировать условия, необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства; владеет: навыком решать на практике конкретные задачи своего развития, повышения квалификации и мастерства
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	представление о содержании важнейших этапов отечественной истории, истории дисциплин естественно-математического цикла, сущности ключевых исторических явлений и процессов, а также роль важнейших научных открытий в истории развития страны	знает: историко-культурное развитие человека и человечества; отдельные исторические этапы развития биологических и химических наук
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	использование основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; применять имеющиеся знания к конкретным ситуациям	знает: основные положения и методы экономических наук; методы и приемы научного познания; умеет и владеет: пользоваться основными приемами общения: слушания, ведения беседы, ведения дискуссии, убеждения, использовать способы аргументации
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	знает: нормативные правовые документы по своему профилю деятельности; умеет: избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; владеет: понятиями о видах юридической ответственности
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	способность к незатрудненному и целесообразному использованию языка для общения людей друг с	знает: основные понятия культуры речи, принципы культуры социального и делового общения;

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	другом; способность говорения и понимания, выступающих предпосылками профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, общаться на профессиональные и повседневные темы, способность эффективно и целенаправленно создавать речевое произведение в заданных условиях общения	умеет: пользоваться принципами и правилами эффективного ведения диалога, основными типами аргументов; владеет: основами публичного выступления; навыками грамотного письма
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, основанной на межличностных способностях, т.е. индивидуальных способностях, связанных с выражением чувства и отношения, критическим осмыслением, а так же социальных навыков, связанных с процессами социального взаимодействия и сотрудничества	знает: разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; умеет: использовать знания в области психологии и педагогики в профессиональной коммуникации и межличностном общении; владеет: навыками оценки последствий собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе способности к критике и самокритике на основе приверженности к этическим ценностям	знает: цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; умеет: выявлять и фиксировать условия, необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства; владеет: навыком решать на практике конкретные задачи своего развития, повышения квалификации и мастерства
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание	знает: систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья; умеет: использовать основы физической культуры и средства и методы физического воспитания для физического саморазвития и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; владеет: навыками оценивать физическое и спортивно-

		техническое состояние по нормативным показателям
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использование профильных категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики, а также в нестандартных ситуациях	знает: теоретические основы и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания – техносфера»; умеет: использовать правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории и в полевых условиях; владеет: умением самостоятельно организовать процесс, направленный на реализацию путей и методов оказания помощи от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, что является важной задачей профессиональной подготовки	знает: средства массовой информации; характерные особенности средств массовой информации; возможности влияния информации на развитие современного общества; методы защиты информации; умеет: использовать сетевые ресурсы с целью поиска и передачи информации в локальных и глобальных информационных сетях; владеет: базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты
ОПК-2 – способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	использование знаний фундаментальных закономерностей физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии для оценки устойчивости экосистем и принципов применения биотехнологических методов в охране природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды	знает: состояние отдельных компонентов окружающей среды (вода, почва, растительность) и экосистем; умеет: приводить доказательства единства живой и неживой природы, родства живых организмов; владеет: навыками самостоятельного планирования и проведения полевых, лабораторно-прикладных работ, навыками контроля биотехнологических процессов в соответствии со специализацией
ОПК-3 – владение	знание признаков класси-	знает: основные особенности

базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	фикации различных видов биологических объектов, их географического распространения, знание экологии организмов, а также возможность использования различных методов идентификации и методов культивирования микроорганизмов с целью описания особенностей морфологии, физиологии и воспроизведения; знание особенностей основных таксонов биологических объектов	морфологии, анатомии, физиологии, биологии и экологии животных, растений и микроорганизмов; бинарные названия определяемых видов организмов на латинском языке; умеет: определять изученные виды организмов по гербарным образцам растений; чучелам животных, коллекций насекомых, кишечнорастворимых, владеет: навыком работы с определителями растений и животных
ОПК-4 – способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; – владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	знание особенностей физиологических процессов, протекающих в организмах вирусов, бактерий, растений, животных и человека, а также физиологических процессов, происходящих при функционировании высшей нервной системы, использование полученных знаний для функциональной диагностики и коррекции состояния организма	знает: биологический понятийный аппарат, позволяющий характеризовать физиологические процессы вирусов, бактерий, растений, животных, человека и высшую нервную деятельность; умеет: характеризовать физиологию различных видов организмов; владеет: системой оценки нормы и патологии физиологических процессов живых организмов
ОПК-5 – способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	знание теоретических основ, современных проблем и достижений биохимии и биофизики; механизмов саморегуляции клеточных и мембранных процессов; механизмов ферментативного катализа и основы клеточной биоэнергетики	знает: биохимический состав биополимеров живых организмов; состав, строение и биологическое значение минеральных веществ и витаминов, гормонов; умеет: характеризовать свойства геномов про- и эукариотических организмов; владеет: простейшими методами исследования биологических объектов
ОПК-6 – способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	знание принципов генных и клеточных технологий; способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование	знает: теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических методов анализа; умеет и владеет навыком: применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и

		лабораторных условиях
ОПК-7 – владение базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	знание: об основных молекулярно-генетических и клеточных механизмах функционирования организма	знает: строение и свойства нуклеиновых кислот, как материальную основу наследственности; стадии митоза, мейоза и их различия; сущность законов Менделя; умеет: связывать данные генетики человека с достижениями эволюционной теории, экологии и медицины; владеет: представлениями о методах молекулярной биологии
ОПК-8 – способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; – владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	способность оценить роль современных проблем эволюционной теории, выявить причинно-следственные связи развития живой природы и особенности микро- и макроэволюционных процессов, систематизировать основные даты, события и эволюционные достижения	знает: основы эволюционной теории, основные этапы истории теории эволюции, отличительные особенности микро- и макроэволюции; умеет: аналитически оценивать важнейшие события в истории эволюционной теории, понимать роль отдельных гипотез в становлении эволюционных идей; владеет: навыком самостоятельно анализировать элементарные эволюционные процессы
ОПК-9 – способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	представления о строении и функционировании разных систем органов воспроизведения, об их онтогенетическом и эволюционном развитии, об изменении их в процессе филогенеза	знает: строение репродуктивных органов во взаимосвязи с их функциями и топографией других систем и органов; умеет и владеет: навыком составления схем жизненных циклов развития высших растений
ОПК-10 – способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	знание основных терминов и понятий, используемых в экологии; знание изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности; знание современных экологических проблем, знание основных принципов природопользования и охраны природы	знает: основные термины и понятия, используемые в экологии; изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности; умеет: характеризовать экологические группы организмов и их роль в процессах трансформации энергии в биосфере; владеет: умением проявлять экологическую грамотность и прогнозировать возможное

		воздействие намечаемой деятельности на состояние и качество окружающей среды
ОПК-11 – способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	знание принципов генных и клеточных технологий; способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование	знает: теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических методов анализа; современные методы работы с растениями и животными в полевых и лабораторных условиях; умеет и владеет: навыком применения современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях
ОПК-12 – способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии биолога, знание психофизиологических и биологических основ о жизнедеятельности человека и видов организмов, живущих на земле, о стрессе и адаптации, требованиях к среде обитания и условиях сохранения здоровья	знает: биологические основы валеологического отношения к другим людям и к своему здоровью, а также экофильное взаимоотношение с окружающей средой; умеет: применять знания для поддержания условий, необходимых для сохранения здоровья и жизни; владеет: навыками использования биологических методов исследования для оценки состояния живых систем разных уровней организации
ОПК-13 – готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	владение базовыми общими знаниями в правовой области; умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применение навыков управления информацией	знать: нормативные правовые документы по своему профилю деятельности; уметь: избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; владеть: понятиями о видах юридической ответственности; первичным опытом употребления основных правовых понятий и категорий в области природопользования
ОПК-14 – способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	использование знаний фундаментальных закономерностей биологии и экологии для оценки устойчивости экосистем и принципов применения биотехнологических методов в	знать: основы публичного выступления; современные проблемы и методы прогнозирования численности популяции диких животных и управления ими; проблемы и методы охраны и воспроиз-

	охране природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды	водства промысловых и хозяйственно-ценных животных; основы организации устойчивости соответствующих экосистем; уметь: использовать содержание и структуру базового биологического и экологического образования; общие основы психологии и педагогики; владеть: навыками публичного выступления в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1 – способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	владение навыками работы с современной аппаратурой и оборудованием на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию)	знать: возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований; уметь: применять методы исследования в развитии фундаментальных и прикладных биологических наук; владеть: некоторыми экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях
ПК-2 – способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	владение навыками анализа учебных, научных и экспериментальных материалов, составление на их основе научных отчетов, проектов и программ исследования	знать: основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ по принятым и утвержденным формам; уметь: отбирать материал для отчета; владеть: навыком составления отчетов по предложенной форме
научно-производственная и проектная деятельность		
ПК-3 – готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной	владение навыками составления программ и проектов учебных, полевых и научно-производственных исследований на основе базовых знаний и различных	Знать методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования биологического эксперимента, его технического и

биологии	методов исследования биологических объектов	математического обеспечения; уметь классифицировать методы исследования; владеть навыком отбора научных материалов;
ПК-4 – владение современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов	владение методологическими принципами изучения живых систем, включая принципы теории и практики и практики планирования биологического эксперимента, его технического и математического обеспечения с использованием современного мультимедийного оборудования, устройств оргтехники и средств коммуникации	знать: основные методы обработки биологической информации и требования к научно-техническим отчетам и проектам; уметь: использовать полученные знания для обработки биологической информации и составления отчетов и проектов; владеть: основными способами обработки информации и регламентами составления проектов и отчетов
ПК-5 – готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	готовность и способность выпускника оценивать обстановку и принимать целесообразные способы и решения по организации защиты производственного персонала и населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	знать: факторы риска и причины, признаки развития, принципы лечения основных групп наиболее распространенных болезней и патологических состояний; уметь: характеризовать и классифицировать строение, функциональное значение, возрастные особенности основных систем организма; физиологические механизмы психических функций организма человека и животных; физиологические механизмы поведения; владеть: требованиями к организации и технике безопасности работ
педагогическая деятельность		
ПК-7 – способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	владение навыками готовности к профессиональной деятельности, на основе междисциплинарной интеграции педагогических, психологических и биологических знаний и умений, профессионально значимых видов деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса	знать: методику психолого-педагогического наблюдения и анализа; содержание учебного материала преподаваемой темы; основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; основы психологии в преподавании биологии; уметь: организовывать

		деятельность учащихся на уроках; прививать знания в области биологии человека при преподавании биологии в целях профилактики и охраны здоровья; владеть: навыком оценивания знаний учащихся; навыками взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
--	--	---

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Результаты любого из видов аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», объявляются в день аттестационного испытания после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

3.2 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи студенту документа о высшем образовании и о присвоении выпускнику степени бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3 Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

3.4 Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательным программам высшего образования (ОПОП) и прошедшему все виды государственных итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием при наличии не менее 75 % оценок «отлично» и остальных 25% – «хорошо», вписываемых в приложение к диплому.

3.5 Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем.

3.6 Студентам, завершившим освоение основной профессиональной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при прохождении одного или нескольких государственных итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в университете назначаются повторные государственные итоговые аттестационные испытания по тем видам испытаний, по которым были получены оценки «неудовлетворительно».

3.7 Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное итоговое аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

3.8 Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное итоговое аттестационное испытание по неуважительной

причине так же, как и студенты, сдавшие государственное итоговое аттестационное испытание с оценкой «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.9 Повторное прохождение государственных итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через год и не более чем через пять лет после проведения государственной итоговой аттестации.

3.10 При восстановлении в вузе в более поздний срок студент проходит **все** государственные итоговые аттестационные испытания в соответствии с действующими программами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

3.11 Для студентов из числа инвалидов государственная итоговая аттестация по заявлению проводится с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.12 По окончании государственной итоговой аттестации в течение двух недель председателем государственной экзаменационной комиссии составляется отчет об итогах работы комиссии. В отчете отражаются основные результаты работы, а также замечания и рекомендации комиссии по повышению уровня подготовки выпускников. Отчеты представляются в ДВО СахГУ и в дирекцию института.

4 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ»

4.1 Государственный экзамен по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» является одним из заключительных этапов подготовки выпускника, имеет своей целью:

- оценку теоретических знаний, практических умений и навыков;
- проверку подготовленности к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится после преддипломной практики в сроки, установленные календарным учебным графиком.

4.2 Программа государственного экзамена включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам ОПОП, имеющим определяющее значение для профессиональной деятельности. Программа, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Программа разрабатывается кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов как выпускающей, и утверждается на Совете института.

4.3 Утвержденная программа доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Ответственность за своевременную подготовку и утверждение программы государственного экзамена, а также доведение ее до сведения студентов в указанные сроки несет заведующий кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов.

4.4 Государственный экзамен по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной программой.

4.5 Комплекты билетов государственного экзамена утверждаются заведующим кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов не позднее, чем за месяц до фактического начала экзамена. Комплекты билетов запечатываются в конверты и передаются на хранение директору института. В день проведения экзамена, запечатанные конверты передаются председателю экзаменационной комиссии.

4.6 К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения государственного экзамена.

4.7 Заведующий кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов организует

консультации по подготовке к государственному экзамену по специальности.

4.8 Расписание государственного экзамена по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» утверждается приказом ректора и доводится до сведения студентов за месяц до начала экзамена.

4.9 Проект приказа о допуске студентов к государственному экзамену по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» готовит директор института за две недели до государственного экзамена.

4.10 Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

4.11 Результаты государственного экзамена по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», кроме оценки «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

4.12 Пересдача государственного экзамена на повышенную оценку запрещается.

4.13 Студент, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

4.14 Студент, не сдавший государственный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

4.15 Апелляция государственного экзамена проводится в установленном порядке.

5 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

5.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом подготовки бакалавра и имеет своей целью:

- выявить у выпускника умения осуществлять систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», применение их при решении конкретных научных, организационных, методических и производственных задач;

- развитие навыков выпускников проведения самостоятельного научного исследования по теме ВКР.

5.2 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную выпускником (или группой выпускников) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.3 Выпускная квалификационная работа должна иметь высокий научно-теоретический уровень и практическую направленность, показать умение студента систематизировать и анализировать данные, полученные из результатов эксперимента, из научных статей, отчетных материалов, периодической и специальной литературы. В выпускной квалификационной работе студент должен показать результаты проведенного исследования по теме, обобщить комплекс знаний, полученных за время обучения в вузе.

5.4 Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» выполняется в форме дипломной работы.

Примерная структура ВКР включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обоснование актуальности выбранной темы, цели и задачи исследования);
- 3 главы (состоят из параграфов или пунктов);
- заключение (выводы);
- список использованной литературы;

– приложения.

– Объем текста ВКР не должен превышать 100 листов формата А-4.

5.5 Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать специализации выпускающей кафедры экологии, биологии и природных ресурсов и содержать как общетеоретические темы, так и темы, имеющие практическое применение.

5.6 Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов и утверждаются на Совете института.

5.7 Перечень тем должен ежегодно обновляться и доводиться до сведения студентов не менее чем за 3 месяца до выхода на экзаменационную сессию учебного года, предшествующего выпускному.

5.8 Студенту предоставляется право выбрать тему из предложенного выпускающей кафедрой перечня или предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки.

5.9 Тема выпускной работы закрепляется за студентом распоряжением по институту на основании представления заведующего кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов.

Приказ ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей ВКР издается не позднее, чем за шесть месяцев до защиты.

Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедры и директор института.

5.10 На выполнение выпускной квалификационной работы студенту отводится время согласно календарному учебному графику и требованиям ФГОС ВО.

5.11 Для выполнения ВКР заведующим кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава (кроме ассистентов) этой кафедры. По предложению выпускающей кафедры вуз имеет право назначать или пригласить в качестве руководителей и консультантов по отдельным разделам ВКР сотрудников других кафедр университета и сторонних организаций. Руководитель оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов, их содержания.

5.12 Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации.

5.13 Директор института утверждает график периодического отчета студентов. Контроль выполнения студентом календарного графика осуществляют руководитель ВКР, заведующий кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов.

5.14 ВКР оформляется в соответствии с требованиями Положения о ВКР.

5.15 Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя и оформляется протоколом. Представление о допуске студентов к защите выпускной квалификационной работы готовит заведующий выпускающей кафедрой за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

5.16 Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора СахГУ на основании выписки из протокола заседания кафедры о прохождении предзащиты и протоколов заседания ГЭК по сдаче государственного экзамена не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР.

5.17 После подготовки ВКР руководитель представляет письменный отзыв о работе выпускника в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими выпускниками руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

5.18 Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за пять календарных дней до дня защиты ВКР.

5.19 ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не

позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

5.20 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.21 Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. Для доклада содержания ВКР студенту отводится 12-15 минут.

5.22 Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- доклад студента по ВКР;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- выступление лиц, присутствующих на защите;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заключительное выступление студента (ответы на замечания рецензента).

5.23 Структура доклада выпускника должна включать следующее:

- актуальность проблемы, цель и задачи работы;
- анализ выполненной работы (основная часть доклада);
- заключение с выводами по работе.

5.24. ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании представленной работы, доклада студента, его ответов на вопросы, отзыва руководителя, и выступлений присутствующих.

5.25 Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5.26 В качестве дополнительных рекомендаций государственная экзаменационная комиссия может указать на значимость проведенного исследования, дальнейшего использования полученных результатов в научных и практических приложениях, для публикации, применения в учебном процессе и т.д.

5.27 По результатам защиты ВКР выпускник имеет право на апелляцию.

5.28 Результат защиты выпускной квалификационной работы выпускника, кроме оценки «неудовлетворительно» вносится в зачетную книжку и заверяется подписями всех членов государственной экзаменационной комиссии, *присутствующих на заседании*.

5.29 Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

5.30 Выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в течение 5 лет, отмеченные на конкурсах – постоянно.

6 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

6.1 Для обучающихся их числа инвалидов государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в ФГБОУ ВО «СахГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее – индивидуальные особенности).

6.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно со студентами, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных студентов при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми студентам инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентам инвалидам в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3 Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СахГУ» по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения студентов инвалидов в доступной для них форме.

6.4 По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи государственного итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6.5 В зависимости от индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья, ФГБОУ ВО «СахГУ» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются студентами на бумаге с рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости студенту предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости студенту предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у студентов;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются студентами на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.6 Студент-инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает

письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института). В заявлении студент указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного итогового аттестационного испытания).

7 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

7.1 По результатам государственных итоговых аттестационных испытаний выпускник имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатами **государственного экзамена**.

7.2 Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного итогового аттестационного испытания.

7.3 Для рассмотрения апелляции секретарь апелляционной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы выпускника (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

7.4 Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

7.5 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью выпускника.

7.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного итогового аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации подтвердились и не повлияли на результат государственного итогового аттестационного испытания.

В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные директором института.

7.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих

решений:

- об отклонении апелляции и сохранения результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставления иного результата государственного итогового аттестационного испытания.

7.8 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

7.9 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.10 Повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

7.11 Апелляция на повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания не принимается.