

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Флора Сахалина и Курильских островов

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Флора Сахалина и Курильских островов» – сформировать представления о видовом составе растений Сахалина и Курильских островов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления понятий «флора» и «растительность»;
2. Изучить основные типы фитоценозов Сахалина и Курильских островов.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Флора Сахалина и Курильских островов» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	знать: понятия флора и растительность; видовой состав растений Сахалина и Курильских островов; фитоценоотическую принадлежность и жизненные формы видов растений; хозяйственную ценность растений Сахалина и Курильских островов; типы растительности; охраняемые и нуждающиеся в охране виды растений Сахалина и Курильских островов; уметь: анализировать ареалы, различные флоры и типы растительности; характеризовать экологические условия зоны растительности; выявлять зональные и интрозональные типы растительности; владеть: навыком геоботанического описания участков ассоциаций растительности, флористического состава, биологических групп растений и особенности местообитания ассоциаций.
ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	знать: особенности условий развития растительности Сахалина и Курильских островов; основные типы

		зональной и интразональной растительности Сахалина и Курильских островов, общие закономерности их распространения внутри зон; уметь: использовать основные методы полевого изучения растительности; владеть: навыком визуального знакомства с территорией и выделять границы отдельных растительных формаций; выбирать направления геоботанического профиля; выявлять участки растительных ассоциаций, пересекаемых профилем для правильного выбора пробных площадок; владеть навыком построения плана глазомерной съемки исследуемой территории с показом растительности
--	--	--

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1. Физико-географическая и характеристика и экологические условия Сахалина и Курильских островов

Тема 2. Основные особенности растительности зоны Сахалина и Курильских островов

Тема 3. Формации и ассоциации растительности Сахалина и Курильских островов

Тема 4. Геоботаническая характеристика ассоциаций растительности

Тема 5. Преобразование растительности под влиянием антропогенной деятельности