

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Краеведение

1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Краеведение» — ознакомление студентов с основами краеведения; формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук; формирование умений и навыков изучения своей местности и родного края.

Задачи дисциплины

1. Развивать умения определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях.
2. Развивать навыки выявления взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга.
3. Совершенствовать умения использовать результаты исследований, для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Краеведение» направлено на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные принципы краеведческого подхода к изучаемому региону; своеобразие природно-территориальных комплексов Сахалинской области и регионов Росси; основные периоды в освоении и изучении края, формировании государственности на Дальнем Востоке; уметь: работать с учебной, научной и справочной литературой; обрабатывать и анализировать данные краеведческого характера; владеть: навыками использования знаний о памятниках истории, культуры и архитектуры на территории Сахалинской области для осуществления просветительской деятельности в туристско-экскурсионном бизнесе производить простейшие измерения метеорологических величин и наблюдения за атмосферными

		явлениями
ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	<p>знать: особенности и внутренние различия географического положения, геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительности, животного мира Сахалина и Курильских островов;</p> <p>уметь: использовать географические карты при составлении характеристик изучаемых территорий Сахалинской области; пользоваться стандартными терминами (в рамках изученных); составлять комплексное геоэкологическое описание любого района Сахалина и Курильских островов; устанавливать пространственно-временные взаимосвязи, природных и антропогенных факторов и особенности развития Сахалина и Курильских островов;</p> <p>владеть: навыками работы с географическими картами, статистическими данными, диаграммами</p>

3 Основные разделы дисциплины

- Тема 1. История и теория краеведения
- Тема 2. Содержание краеведческой деятельности
- Тема 3. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности
- Тема 4. Природоведческое краеведение
- Тема 5. Историческое краеведение: далекое прошлое Сахалинской области
- Тема 6. Историческое краеведение: открытие, изучение и освоение Россией Дальневосточных земель
- Тема 7. Историческое краеведение: коренные малочисленные народности Сахалинской области
- Тема 8. Историческое краеведение: освоение Сахалина и Курил во 2-й половине XIX – начале XX веков
- Тема 9. Историческое краеведение: топонимика
- Тема 10. Историческое краеведение: административно-территориальное деление и управление Сахалинской областью