

Аннотация дисциплины Б1.В.17 – Биология человека

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Биология человека» – изучить механизмы и основные закономерности возникновения и развития организма человека.

Задачи дисциплины:

изучить:

1) онтогенез организма человека;

2) антропогенез человека.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Освоение дисциплины «Биология человека» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9	способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	знать: закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомофизиологических систем; общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию; источники и ход развития, наиболее часто встречающихся аномалий и пороков развития, а также основные феномены, характеризующие возрастные особенности органов и систем; уметь: объяснять характер отклонений в ходе развития, могущих привести к формированию вариантов, аномалий и пороков; владеть: навыками анализа получаемой лабораторной и научной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; составление рефератов и библиографических списков по заданной теме
ПК-7	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в	знать: медико-социальные проблемы и причины изменения состояния здоровья различных

	просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	возрастных и социальных групп; факторы риска и причины, признаки развития, принципы лечения основных групп наиболее распространенных болезней и патологических состояний; нормы, принципы, значение здорового образа жизни, методики укрепления здоровья; уметь: устанавливать связь и делать прогноз влияния фактора риска и характера изменения состояния здоровья человека; осуществлять оптимизацию профессиональной деятельности, используя необходимые знания в области охраны здоровья и профилактики заболеваемости; осуществлять разработку профилактических мероприятий по предупреждению вредных привычек в быту и при выполнении профессиональной деятельности; владеть: основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья человека
--	--	--

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Антропогенез

Тема 3. Остеология – учение о скелете

Тема 4. Общая миология: строение мышц

Тема 5. Спланхнология – учение о внутренних органах

Тема 6. Возрастная и конституциональная антропология

Тема 7. Окружающая среда и человек

Тема 8. Антропология этносов