Аннотация дисциплины Б1.В.11 Основы биоэтики

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы биоэтики» – формирование понимания чёткой неразрывной связи между законом нравственным и законом гражданским, биологическим экспериментом и этикой, воспитание у студентов уважения к представителям животного мира, как к равноправным жителям нашей планеты.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными этико-философскими концепциями, касающимися места и роли человека в природе, человека и других существ;
- 2) способствовать формированию этичного отношения к окружающему миру живого, с целью создания условий для превращения современного общества в общество без насилия, взаимоотношения в котором опираются на нравственные принципы;
- 3) с помощью изменения менталитета способствовать сохранению цивилизации и жизни на планете, которая выступает единственной средой обитания человека и других существ.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Основы биоэтики» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-12	способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	знать: морально-этические принципы взаимодействия человека с природой, правовые аспекты биоэтики; этические аспекты биотехнологий; уметь: анализировать экологические процессы и явления, в том числе антропогенного происхождения, осуществлять координацию работы по сохранению здоровья человека в рамках выполнения профессиональной деятельности; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; проводить биологические эксперименты в соответствии с правилами и международными нормами биоэтики; владеть: нравственной культурой, иметь ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека; навыками экологической культуры
ОПК-14	способность и готовность вести	знать: основные экологические

	<p>дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<p>понятия и закономерности; основные среды жизни и адаптации к ним живых организмов; базовые подходы и приемы анализа социальных проблем современного общества;</p> <p>уметь: обосновать перспективы сохранения современной цивилизации на пути «устойчивого развития» как идеи и модели нового типа функционирования современного социального порядка; выявлять тенденции превращения экономики и политики современного общества в биоэкономику и биополитику; следовать этическим нормам в социальной и профессиональной деятельности, находить этически обоснованные решения;</p> <p>владеть: нравственной культурой, иметь ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека и животных</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>	<p>знать: основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа с учетом понятий и концепций толерантности и биоэтики;</p> <p>уметь: определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения;</p> <p>владеть: формами и навыками просветительской деятельности, учитывая вопросы сохранения всех видов живых организмов на Земле</p>

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Основы этичного отношения к миру.

Тема 3. История отношений человека и животных

Тема 4. Религия и животные

Тема 5. Использование животных человеком

Тема 6. Биоэтика и биотехнология

Тема 7. Биосфера и ее состав

Тема 8. Этика жизни или биоэтика человека.