

Аннотация дисциплины Б1.В.09 Психология

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с людьми, что, в свою очередь, и предполагает формирование умения мыслить психологически.

В процессе овладения дисциплиной студент формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие решений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;
- показать возможности психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
- познакомить с особенностями регулятивных процессов психики человека.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в профессиональной коммуникации и межличностном общении; владеть: навыком оценки последствий собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать: цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; уметь: выявлять и фиксировать условия, необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства; владеть: навыком решать на практике конкретные задачи своего развития, повышения квалификации и мастерства
ОПК-14	Способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	знать: предмет, задачи и методологию преподавания биологии и экологии; содержание, систему и принципы построения школьного курса биологии; образовательные и воспитательные задачи преподавания биологии в

		современной школе и пути их осуществления; состояние отдельных компонентов окружающей среды (вода, почва, растительность) и экосистем; уметь: использовать образовательные и воспитательные технологии преподавания биологии в современной школе; оценивать и анализировать полученные результаты; анализировать экологические процессы и явления; приводить доказательства единства живой и неживой природы, родства живых организмов; владеть: методами и методическими приемами обучения биологии и экологии; навыками самостоятельного планирования и проведения работ в области образовательной деятельности
ПК-7	Способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	знать: основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; основы психологии в преподавании биологии; уметь: определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (таблицы, графики); владеть: формами и навыками просветительской деятельности; технологией планирования, организации и управления педагогической деятельностью

3 Основные разделы дисциплины

- Тема 1. Введение в общую психологию
- Тема 2. Психология познавательных процессов
- Тема 3. Психология личности
- Тема 4. Психические свойства личности
- Тема 5. Психология деятельности