

Аннотация дисциплины Б1.В.04 Методика обучения биологии

1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика обучения биологии» – изучить методы и технологии преподавания биологии как дисциплины в образовательных учреждениях; охарактеризовать цели образовательных, развивающих и воспитательных задач биологии в образовательных учреждениях, познакомить обучающихся с основными направлениями и перспективами развития системы общего биологического образования.

Задачи дисциплины:

научить студентов следующим умениям и навыкам:

- структурировать учебный материал по биологии;
- учитывать возрастные особенности при обучении биологии;
- использовать наиболее эффективные методы при преподавании различных разделов биологии.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Методика обучения биологии» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-14	– способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	знать: дидактические принципы преподавания; методы и формы обучения биологии; основные принципы новых технологий обучения; уметь: организовать учебно-познавательную деятельность школьников; воспитывать школьников средствами своего предмета; ориентироваться в многообразии материалов, учебных и технических средств, наглядных пособий, учебно-методической литературы владеть: методикой проведения уроков, экскурсий, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий по биологии
ПК-7	– способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества – ПК-7	знать: основы просветительской деятельности учителя биологии; закономерности и принципы методики обучения биологии; современные проблемы методики обучения биологии; цель и задачи школьного биологического образования; содержание и структуру школьного курса биологии и его разделов; требования

		обязательного минимума (федеральный государственный образовательный стандарт) содержания базового общего биологического образования; методы, методические приемы и средства обучения биологии; формы предметного образовательного процесса в системе общего образования учащихся; основы просветительской деятельности учителя биологии; закономерности и принципы методики обучения биологии; современные проблемы методики обучения биологии; цель и задачи школьного биологического образования; содержание и структуру школьного курса биологии и его разделов; требования обязательного минимума (федеральный государственный образовательный стандарт) содержания базового общего биологического образования; методы, методические приемы и средства обучения биологии; предмет, задачи и методологию преподавания биологии и экологии; содержание, систему и принципы построения курса биологии; образовательные и воспитательные задачи преподавания биологии в современной школе и пути их осуществления; уметь: выбирать оптимальные методы, методические приемы, средства и формы обучения с учетом конкретных условий образовательного процесса; конструировать различные методические проекты процесса обучения биологии с учетом цели и задач, содержания, методов современных обучающих технологий, материальной базы, уровня обученности и возрастных, индивидуальных особенностей учащихся; развивать внутреннюю мотивацию учения и адекватную самооценку у учащихся; использовать образовательные и воспитательные технологии преподавания биологии в современной школе; использовать психолого-педагогические, методические и специальные знания для решения конкретных педагогических
--	--	--

		задач; выбирать оптимальные методы, методические приемы, средства и формы обучения с учетом конкретных условий образовательного процесса; конструировать различные методические проекты процесса обучения биологии с учетом цели и задач, содержания, методов современных обучающих технологий, материальной базы, уровня обученности и возрастных, индивидуальных особенностей учеников; развивать внутреннюю мотивацию учения и адекватную самооценку у учащихся; владеть: методами и методическими приемами обучения биологии; приемами выработки творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности; профессионально-педагогическими личностными свойствами и качествами: умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к детям; культура общения и т.д.; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны
--	--	---

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1 Методика обучения как педагогическая наука

Тема 2 Содержание биологического образования

Тема 3. Методы обучения биологии

Тема 4 Формы организации учебного процесса

Тема 5 Средства обучения биологии

Тема 6 Методика изучения отдельных тем курса биологии

Тема 7 Требования к осуществлению образования биологии и воспитанию на его основе в общеобразовательных учреждениях

Тема 8 Воспитание и педагогические технологии в образовательном процессе по биологии