

Аннотация дисциплины
Б1.В.01 Возрастная анатомия и физиология человека

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Возрастная анатомия и физиология человека» – формирование целостного восприятия организма человека во взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

Задачи дисциплины:

- изучить основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
- изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей;
- изучить анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- изучить анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- изучить принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	– способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владение знанием механизмов гомеостатической регуляции; владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	знать: возрастную периодизацию и закономерности роста и развития организма человека; критерии определения биологического возраста; строение, функциональное значение, возрастные особенности основных систем организма человека; психофизиологические аспекты поведения; уметь: использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-исследовательской и преподавательской деятельности; владеть: методиками комплексной диагностики уровня функционального развития человека; методикой антропометрических исследований по оценке физического развития
		знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы биологических исследований; особенности использования современных научных данных в области анатомии и физиологии человека в учебно-воспитательном процессе;

ПК-7	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области анатомии и физиологии человека и смежных наук; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности; владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
-------------	--	--

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1. Введение в предмет «Возрастная анатомия и физиология». Закономерности роста и развития детского организма

Тема 2. Развитие детей в различные периоды онтогенеза. Влияние наследственности и среды на развитие ребёнка

Тема 3. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата

Тема 4. Физиология внутренней среды организма. Система кровообращения. Возрастные особенности органов дыхания

Тема 5. Возрастные особенности пищеварительной системы. Возрастные особенности органов выделения. Строение и функции кожи

Тема 6. Возрастная эндокринология. Развитие половой системы

Тема 7. Физиология нервной системы и ее возрастные особенности. Сенсорные системы организма и их возрастные особенности

Тема 8. Высшая нервная деятельность. Психическая деятельность. Типы высшей нервной деятельности