

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Методика обучения биологии

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

«Общая биология»

1. Цели освоения дисциплины

1. Изучить методы и технологии преподавания биологии как дисциплины в образовательных учреждениях.
2. Охарактеризовать цели образовательных, развивающих и воспитательных задач биологии в образовательных учреждениях.
3. Охарактеризовать основные направления и перспективы развития системы общего биологического образования.

Задачи дисциплины: при обучении дисциплины «Методика обучения биологии» научить студентов следующим умениям и навыкам: структурировать учебный материал по биологии; учитывать возрастные особенности при обучении биологии; использовать наиболее эффективные методы при преподавании различных разделов биологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения биологии» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части блока Б1 ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и по профилю «Общая биология» (с присвоением квалификации «бакалавр») и является обязательной для изучения – Б.1.В.ОД.8.

Дисциплина «Методика обучения биологии» рассматривается как составная часть общей подготовки биологов наряду с другими общеобразовательными курсами. Изучение данной дисциплины необходимо для овладения принципами и приемами сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности, а также для специфики подготовки информационных и научно-методических материалов для основы научной организации труда выпускника биолога-бакалавра как педагога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: очная форма: курс 3(5), 2 зачетных единицы, 72 часа, из них: лекций – 16 часов, практических работ – 32 часа, самостоятельная работа – 24 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

– способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14);

б) профессиональных (ПК):

– способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;

– основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;

– основы психологии в преподавании биологии;

– дидактические принципы преподавания;

– методы и формы обучения биологии и экологии;

– основные принципы новых технологий обучения;

Уметь:

– организовать учебно-познавательную деятельность школьников;

– воспитывать школьников средствами своего предмета;

– ориентироваться в многообразии материалов, учебных и технических средств, наглядных пособий, учебно-методической литературы;

– определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения;

– систематизировать информацию;

– представлять информацию в наглядном виде (таблицы, графики).

Владеть:

– методикой проведения уроков, экскурсий, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий по экологии;

– формами и навыками просветительской деятельности;

– технологией планирования, организации и управления педагогической деятельностью.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СМРС	
1	Тема 1. Методика обучения как педагогическая наука	5	1-2	2		2	2	Собеседование
2	Тема 2. Содержание биологического образования	5	3-4	2		4	3	Собеседование
3	Тема 3. Методы обучения биологии	5	5-6	2		6	3	Собеседование

4	Тема 4. Формы организации учебного процесса	5	7-8	2		4	3	Собеседование, тестирование
5	Тема 5. Средства обучения биологии	5	9-10	2		4	3	Собеседование, составление конспекта урока
6	Тема 6. Методика изучения отдельных тем курса биологии	5	11-12	2		4	3	Собеседование
7	Тема 7. Требования к осуществлению образования биологии и воспитанию на его основе в общеобразовательных учреждениях	5	13-14	2		4	3	Собеседование, составление конспекта урока
8	Тема 8. Воспитание и педагогические технологии в образовательном процессе по биологии	5	15-17	2		4	4	Собеседование, тестирование, составление конспекта урока
	ВСЕГО часов	72		16		32	24	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AC614019-B9D9-4897-80E7-F5F35457BDF8.

2. Пономарева И. П. Методика обучения биологии / И. Н. Пономарева, О. Г. Роговая, В. П. Соломин.-М: Академия, 2012. - 368 с.

3. Методика преподавания биологии / О. Н.Аксенова, О. Н. Волкова, М. А. Якупчев и др. – М: Академия, 2008.- 320 с.

4. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08082-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-obucheniya-biologii-v-2-ch-chast-1-441737

5. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08083-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-obucheniya-biologii-v-2-ch-chast-2-442345

б) дополнительная литература

1. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классы / [авт. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 28, [4] с.

2. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы / [Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 32, [1] с.

3. Никишов А.И. Теория и методика обучения биологии – М.: КолосС, 2007.
4. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06387-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-biologii-v-sovremennoy-shkole-437302
5. Хрестоматия по методике преподавания биологии. Сост. Карцева А.И., Шубкина Л.С. – М.: Просвещение, 1997.
6. Биология.6-11 классы: проверочные тесты, разноуровневые задания/ авт.-сост. О. П. Дудкина.- Волгоград: Учитель, 2011.-255 с.
7. Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций / авт. сост. И. Н. Фасевич и др.- Волгоград: Учитель, 2009.- 223 с.
8. Биология 5 -11 классы. В помощь учителю. Рекомендации. Разработки. Электронное пособие.- Волгоград: Учитель, 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
18. <http://www.ebiblioteka.ru> – Универсальные базы данных России и стран СНГ
19. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
20. <http://www.bgbm.fu-berlin.de> – Интернациональная ботаническая номенклатура
21. Биология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Маркиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
22. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/938>
23. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования –Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/2365>
24. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/новости/2973/файл/1543/12.12.29> – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». pdf
25. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года – Режим доступа <http://www.humanites.edu.ru/db/msg/46741>
26. Распорядительные и нормативные документы системы российского образования – Режим доступа <http://www.orto.ru/ru/education.shtml>

27 Российская педагогическая энциклопедия, электронная библиотека – Режим доступа http://www.gumer.info/bibliotek_buks

28. Специализированный портал «Здоровье и образование» – Режим доступа <http://www.valeo.edu.ru>

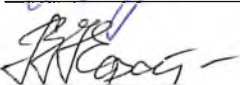
29. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

30. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

31. Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

Авторы  /Е.Ю. Родина /

 /О.Р. Кокорина/

Рецензент  /В.Н. Ефанов/

Рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии от 06.06.2018 г., протокол № 10.

Утверждена на совете ИЕНиТБ 19.06.2018, протокол № 7.