

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ»

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 24 часов, соответствует более детальному усвоению изучаемого курса, формирует навыки работы прикладного характера и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике, поэтому задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать изучаемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработку учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы, подготовку и защиту рефератов на практических занятиях;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовку заключения по обзору;
- подготовку рефератов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента, т.е. при получении зачета.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в строгом соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Сахалинском государственном университете.

При аттестации используются следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде фактов, примеров и д., а также уровень культуры речи.

Для оценки знаний студентов используется рейтинговая система оценки и различные оценочные средства как инструмент для оценки.

Успешность изучения дисциплины студентом оценивается суммой баллов (из 100 возможных), набранных за все виды учебной работы с последующим переводом их в Европейскую систему оценок и числовые эквиваленты традиционной пятибалльной шкалы оценивания.