

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 География Сахалинской области

направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Общая биология

1.Цель освоения дисциплины «География Сахалинской области»

Целью дисциплины «География Сахалинской области» является освоение студентами знаний о геокомпонентных, геоструктурных, геосистемных, геоинформационных, георесурсных и геоэкологических свойств и внутренних различий Сахалинской области.

1.1 Задачи дисциплины

1.Изучить существующие основные закономерности геологии и географии Сахалинской области.

2.Изучить эндогенные и экзогенные геологические процессы, формирующие рельефы Сахалина и Курильских островов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «География Сахалинской области» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология» и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: очная форма: курс 2(3), 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: лекций – 18 часов, практических работ – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

а)общекультурная (ОК):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– историю открытия и освоения острова Сахалин и Курильских островов;

уметь:

– устанавливать значимость приоритета России как первооткрывателя Сахалина и Курильских островов для современного состояния геополитики; ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве истории Сахалина и Курильских островов;

владеть:

– навыками использования полученных знаний для просветительской деятельности
б) общекультурная компетенция (ОПК):

– способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

в) профессиональная компетенция (ПК):

– способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности и внутренние различия географического положения, геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительности, животного мира Сахалина и Курильских островов;

уметь:

– использовать географические карты при составлении характеристик изучаемых территорий Сахалинской области; пользоваться стандартными терминами (в рамках изученных);

– составлять комплексное геоэкологическое описание любого района Сахалина и Курильских островов;

– устанавливать пространственно-временные взаимосвязи, природных и антропогенных факторов и особенности развития Сахалина и Курильских островов;

владеть:

– навыками работы с географическими картами, статистическими данными, диаграммами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, ЗЕТ – 3 , промежуточная аттестация - зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Лаб. занятия	Практич. занятия	СМРС	
1	Тема 1. Границы и географическое положение	3	1-2	2		2	8	Собеседование
2	Тема 2. Геология и полезные ископаемые	3	3-4	2		2	8	Собеседование
3	Тема 3. Рельеф	3	5-6	2		2	8	Собеседование Контрольная работа

4	Тема 4. Климат	3	7-8	2		2	8	Собеседование Контрольная работа
5	Тема 5. Внутренние воды	3	9-10	2		2	8	Собеседование Контрольная работа
6	Тема 6.Почвы	3	11- 12	2		2	8	Собеседование Контрольная работа
7	Тема 7. Растительность	3	13- 14	2		2	8	Собеседование Контрольная работа
8	Тема 8. Животный мир	3	15- 16	2		2	8	Собеседование Контрольная работа
9	Тема 9. Физико- географическое районирование	3	17- 18	2		2	8	Собеседование Контрольная работа
	Всего часов	108		18		18	72	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная

1. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - М. : Академия, 2004. – С. 28-86, 168-178.
2. Исаченко, А.Г. Введение в экологическую географию: учебное пособие / А.Г.Исаченко. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2003. – 191 с.
3. Атлас Сахалинской области
4. Петрова, Наталья Николаевна. География: современный мир/Н.Н.Петрова.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Форум, 2015.-223с.-(Профессиональное образование)
5. Коломынцева, Е. Н. Физическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0459-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>

б) дополнительная литература

1. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. - М.: Просвещение, 1970
2. Шубаев Л.П. Общее землеведение. - М.: Высшая школа, 1977
3. Жекулин В.С. Введение в географию.- Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1989
4. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1970.
5. Географический атлас для учителей средней школы \ Отв. ред. атласа Л.Н. Колосова. - М.: Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР, 1982.
6. Введение в физическую географию./ Марков К.К., Добродеев О.П., Симонов Ю.Г., 7. Суетова И.А. М., Высшая школа, 1978
8. Максаковский В.П. Географическая культура. М.: Изд-во «Валдис», 1999.


9. Кусков, Алексей Сергеевич. Рекреационная география: учебное пособие для студентов вузов / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова; Российская академия образования Московский психолого-социальный институт.- М.: Флинта, Московский психолого-социальный институт, 2005.- 496 с.


10. Петрова, Наталья Николаевна. География. Современный мир: учебники для студентов сред. проф. образ. / Н. Н. Петрова.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.- 224 с.: ил.- (Профессиональное образование).

11. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60559.html>

6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. <http://www.iprbookshop.ru>
17. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
18. Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
19. НЭБ elibrary.ru <http://elibrary.ru>
20. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>

Автор  / Баландина Е.О. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Ефанов В.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 06.06.2018, протокол № 10
(дата)

Утверждена на совете института 19.06.2018, протокол № 7