

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Зоология позвоночных

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

«Общая биология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Зоология позвоночных» является изучение особенностей анатомо-морфологического строения систем органов позвоночных животных, их экологии и разнообразия.

Задачи дисциплины

изучить:

- 1) морфологию, основы физиологии, образ жизни и географическое распространение позвоночных;
- 2) происхождение, классификацию, роль позвоночных животных в биосфере и в жизни человека;
- 3) методы прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований,
- 4) влияние животных различных таксонов на жизнь человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Зоология (позвоночных) входит в перечень дисциплин, изучаемых в Базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (с присвоением квалификации «бакалавр») – Б1.Б.19

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе по следующим дисциплинам: «Зоология», «Биология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

– владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способность понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов **(ОПК-3)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности морфологии, анатомии, физиологии, биологии и экологии позвоночных животных;
- современную классификацию позвоночных животных; характерные признаки хозяйственно-важных групп;

– знать общие закономерности жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных;

уметь:

– определять позвоночных животных; применять теоретические знания в исследовательских работах и при решении практических задач;

владеть:

– навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии, биологии и экологии различных типов позвоночных и на этой основе предлагать различные варианты научных исследований.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, ЗЕТ – 5, промежуточная аттестация – контрольная работа, экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаб. занятия	СРС	
1	Тема 1. Тип хордовые (<i>Chordata</i>)	3	1-3	6	3		3	Тестирование собеседование
2	Тема 2. Подтип I. Бесчерепные (<i>Acrania</i>)	3	4-5	6	3		3	Тестирование собеседование
3	Тема 3. Позвоночные без зародышевых оболочек (<i>Anamnia</i>). Надкласс А. Бесчелюстные (<i>Agnatha</i>) Класс Круглоротые (<i>Cyclostomata</i>)	3	6-8	6	3		3	Тестирование собеседование
4	Тема 4. Надкласс Б. Рыбы (<i>Pisces</i>). Класс Хрящевые рыбы (<i>Chondrichthyes</i>)	3	9-11	6	3		3	Тестирование собеседование
5	Класс Костные рыбы (<i>Osteichthyes</i>)	3	13-15	6	3		3	Тестирование Защита реферата Собеседование
6	Тема 6. Надкласс В. Четвероногие или Наземные позвоночные (<i>Tetrapoda</i>). Класс	3	16-18	6	3		3	Тестирование Защита реферата Собеседование

	Земноводные (<i>Amphibia</i>)							
	ИТОГО	72		36	18		18	Контрольная работа
2 семестр								
1	Тема 7. Позвоночные с зародышевыми оболочками (<i>Amniota</i>). Класс Пресмыкающиеся (<i>Reptilia</i>)	4	1-5	4		10	10	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор
2	Тема 8. Класс Птицы (<i>Aves</i>)	4	6-12	6		12	10	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор
3	Тема 9. Класс Млекопитающие (<i>Mammalia</i>). Происхождение и филогения млекопитающих	4	13-17	6		12	11	Тестирование Собеседование Защита реферата Аналитический обзор
	ИТОГО	108		16		34	31	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Константинов, В.М. Зоология позвоночных: Учебник для ВУЗов. 7-е издание / В.М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – М.: Академия, 2011. – 448 с.
2. Карташев, Н.Н. Практикум по зоологии позвоночных. 3-е издание / Н.Н. Карташев, В.Е. Соколов, И.А. Шилов. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 383
3. Кидов, А.А. Ресурсы земноводных: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2013. – 161 с.
4. Кидов, А.А. Ресурсы рыб: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2012. – 164 с.

б) дополнительная литература

1. Беляков, В.В. Учебная полевая практика по зоологии позвоночных / В.В. Беляков, В.В. Беляков, Г.В. Гришанов. – Калининград: Изд-во Калининградского гос. ун-та, 2002. – 182 с.
2. Дауда Т.А. Практикум по зоологии / Т.А.Дауда, А.Г. Кошаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 320 с.
3. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных / Т.А.Дауда, А.Г. Кошаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 208 с.
4. Дауда Т.А. Зоология позвоночных / Т.А.Дауда, А.Г. Кошаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 224 с.
5. Ермаков, Л.Н. Зоология с основами экологии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Н. Ермаков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 223 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=3368474>
6. Боев В.И. Анатомия животных: Учебник [электронный ресурс] /В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409785>
7. Биология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

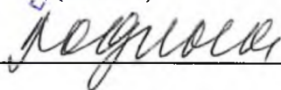
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
18. <http://www.ebiblioteka.ru> – Универсальные базы данных России и стран СНГ
19. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
20. <http://www.bgbm.fu-berlin.de> – Интернациональная ботаническая номенклатура
21. Электронная библиотека – биологические ресурсы www.zoomet.ru
22. American Museum of Natural History, New York, USA <http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia/>.

Автор _____ / Здорнов И.Г. /


(подпись)

Рецензент _____ / Родина Е.Ю. /



Рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии от 06.06.2018 г., протокол № 10.
Утверждена на совете ИЕНиТБ 19.09.2018, протокол № 7.