

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 «Иностранный язык»
Направления подготовки 06.03.01 Биология
Профиль: Общая биология**

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является овладение студентами биологами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной в блоке Б1.Б.03. в учебном плане бакалавриата по направлению «Биология».

Бакалавру в области биологии необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем биологе потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается будущими бакалаврами биологии при очной форме обучения в течение 1 и 2 курсов (первого, второго и третьего семестров).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки *общекультурные (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- базовую лексику общего языка.

уметь:

- использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;
- читать и понимать со словарем художественную литературу;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Модуль 1	1		38	34	Контрольная работа
	Family relationships	1		4	6	Опрос, лексический диктант, выполнение лексико-грам.упражнений.
	American family trends	1		6	4	Опрос, диалог, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Russian family trends	1		6	4	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Animals and plants	1		6	4	Опрос, сообщение, диктант, выполнении лексико-грамматических упражнений
	The cell.	1		4	4	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
	The origin of men	1		4	4	Сообщение по теме, обсуждение в группах
	The cell, Tissues, Organs and Systems.	1		4	4	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
	Food factors.	1		4	4	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
2	Модуль 2	2		36	36	Зачет
	Travelling	2		6	6	Чтение и перевод текста, выполнение лексико-граммат. упр.
	A white-eyed fly.	2		6	6	Опрос, составление диалога
	Genetics. Improvement of plants.	2		6	6	Выполнение перевода, составление диалога

	Sea and its inhabitants	2		6	6		Опрос, составление диалога
	Basic life functions. Charles Darwin. The stuff of life. Effect of water deorivation.	2		4	6		Выполнение перевода, составление диалога
	The wild life (fauna).	2		4	2		Опрос, пересказ текста, составление вопросов
	The wild life of great forest	2		4	4		Опрос, составление диалога, выполнение лексико - грамматич.упр.
3	Модуль 3	3		36	36		Зачет
	Plants in the world	3		6	8		Опрос, лексический диктант, выполнение лексико-грам.упражнений.
	Influence wild nature the people	3		8	6		Опрос, диалог, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Urbanization and ecology	3		8	6		Опрос , составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Business and environment	3		6	8		Опрос, сообщение, диктант, выполнении лексико-грамматических упражнений
	Environment and energy production	3		8	8		Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014 – 544 с.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. – М.: Стандарт, 2015. – 717с.
3. Пиляева Т.Г., Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки. – учебно-методическое пособие. – Ю-С.: СахГУ., 2013. – 239 с.

б) дополнительная литература:

- 1.Бобылёва, С.В. Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51809>
2. Зеркина, Н.Н. Английский для первокурсников. English for Freshers: метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 47 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70344>
3. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>


в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

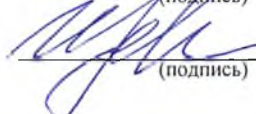
1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. www.english-4life.com
5. www.English-test.net
6. <http://www.iprbookshop.ru>
7. <http://elibrary.ru>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  (подпись) ст. препод. Седельникова М.Я.

Рецензент  (подпись) к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 15.06.2018, протокол № 10

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7.