

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности ректора
О. А. Фёдоров
МП
« 07 » декабря 2017 г.
Регистрационный номер 17008 м

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
05.04.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки
Геоэкология

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета СахГУ
« 07 » декабря 2017 г.
(протокол № 3)

Южно-Сахалинск
2017

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций Примерной ОПОП ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование»

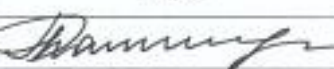
Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
Мелкий Вячеслав Анатольевич	Доктор технических наук	Директор ТНИ
Денисова Янина Вячеславовна	Кандидат биологических наук, доцент	Зам.директора ТНИ

Внутренняя экспертиза ОПОП:

Дата заседания выпускающей кафедры	№ протокола	ФИО заведующего выпускающей кафедры	Подпись заведующего выпускающей кафедры
14.11.2017 г.	2	Мелкий Вячеслав Анатольевич	

Дата заседания ученого совета института	№ протокола	ФИО председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
14.11.2017 г.	2	Мелкий Вячеслав Анатольевич	

Дата заседания учебно-методического совета	№ протокола	ФИО председателя УМС	Подпись председателя УМС
07.12.2017 г.	2	Романов А.А.	

Внешняя экспертиза ОПОП:

ФИО и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС ВО и работодателей	Дата принятия ре- шения	Подпись эксперта
Романов Александр Владимирович, Министр природных ресурсов и охраны окружающей среды Сахалинской области	<i>Соответствует</i>	05.12.2017	



СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. Общие положения	5
1.1. Область применения	5
1.2. Используемые сокращения	5
2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
3. Характеристика направления подготовки	6
3.1. Цель ОПОП	6
3.2. Форма обучения. Объем программы	6
3.3. Срок получения образования по программе	6
3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями	6
3.5. Возможность использования сетевой формы	6
3.6. Язык реализации ОПОП	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
4.3. Виды профессиональной деятельности	7
4.4. Задачи профессиональной деятельности	7
5. Требования к результатам освоения ОПОП	8
5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП	8
5.2. Общекультурные компетенции	8
5.3. Общепрофессиональные компетенции	8
5.4. Профессиональные компетенции	8
5.5. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам	9
6. Требования к структуре ОПОП	9
6.1. Общая характеристика структуры	9
6.2. Структура ОПОП	10
6.3. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП	10
6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП	10
6.5. Условия реализации Блока 2	10
6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»	11
6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
6.8. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	11
7. Требования к условиям реализации ОПОП	11
7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП	11
7.1.1. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам	11
7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам	11
7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме	16
7.1.4. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации	16

7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам	16
7.1.6. Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количества научно-педагогических работников организации.....	17
7.1.7. Для программ магистратуры: среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО.....	17
7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.....	17
7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП	17
7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.....	17
7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень.....	17
7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП.....	17
7.2.5. Для программ магистратуры: соответствие научного руководителя требованиям ФГОС ВО.....	17
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	18
7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7.4. Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП.....	18
8. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	18
9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
10. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ).....	23
10.1 Экспертная оценка ОПОП работодателей.....	23
10.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП.....	23
Приложения	24
Приложение 1 Рабочий учебный план по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология	
Приложение 2 Аннотации дисциплин (модулей) базовой части ОПОП	
Приложение 3 Аннотации дисциплин (модулей) вариативной части ОПОП	
Приложение 4 Программы практик, НИР	
Приложение 5 Программа государственных аттестационных испытаний	
Приложение 6 Аннотации дисциплин (модулей) по выбору	
Приложение 7 Экспертная оценка ОПОП работодателей	
Приложение 8 Кадровая справка	
Приложение 9 Справка о научном руководителе программы магистратуры	
Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении	
Приложение 11 Экспертная оценка ОПОП работодателей	

1. Общие положения

1.1. Область применения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сахалинский государственный университет» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль Геоэкология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. №1041.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Используемые сокращения

ОК- общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.
- 3) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 с изменениями.
- 4) Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041.
- 6) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1253.

- 7) Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Характеристика направления подготовки

3.1. Цель ОПОП

ОПОП направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

3.2. Форма обучения. Объем программы

Обучение по программе магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология в вузе осуществляется в очной форме обучения. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.3. Срок получения образования по программе

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология для очной формы обучения, включая последипломный отпуск, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями

При реализации программы магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, круглых столов, учебных конференций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т. д.

Реализация программы магистратуры не предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Возможность использования сетевой формы

Реализация магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология не предусматривает возможность использования сетевой формы.

3.6. Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология, включает: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности.

4.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология: научно-исследовательская, проектно-производственная, контрольно-экспертная, организационно-управленческая.

4.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области научно-исследовательской деятельности:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценке состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценке состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

В области проектно-производственной деятельности:

- проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- выполнение экологического мониторинга;
- проведение анализа частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
- выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- управление отходами производства и потребления;

В области контрольно-экспертной деятельности:

- проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит;

В области организационно-управленческой деятельности:

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;

- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
- разработки систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств.

5. Требования к результатам освоения ОПОП

5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Общекультурные компетенции

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

5.3. Общепрофессиональные компетенции

- владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);
- способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);
- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ. В управлении научным коллективом (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (ОПК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК- 9).

5.4. Профессиональные компетенции

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов,

научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

в проектно-производственной деятельности:

- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);

- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);

в контрольно-экспертной деятельности:

- способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществить экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9).

5.5. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология приведены в программах дисциплин и практик.

6. Требования к структуре ОПОП

6.1. Общая характеристика структуры ОПОП

Структура программы магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В приложении 1 приведен рабочий учебный план по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология.

Программа магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр», указанной в Перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63, от 20 августа 2014 г. №1033, от 13 октября 2014 г. № 1313 и от 25 марта 2015 г. №270.

6.2. Структура ОПОП

Структура ОПОП по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология приведена в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология

Структура программы магистратуры (1-2-е курсы)		Объем программы магистратуры в з.е.	
		по ФГОС	в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48-60	60
	Базовая часть	12-18	18
	Вариативная часть	30-48	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51-66	54
	Вариативная часть	51-66	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

6.3. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология, являются обязательными для освоения обучающимися программой. В Приложении 2 приводятся аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин.

6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология, а также практики (в том числе НИР) определяют направленность программы, являются обязательными для освоения обучающимися программой. В Приложении 3 приводятся аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин.

6.5. Условия реализации Блока 2

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит научно-производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы научно-производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР.

Способы проведения научно-производственной практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

В Приложении 4 приводятся программы практик, НИР.

6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В Приложении 5 приводится программа государственных аттестационных испытаний.

6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ограниченными возможностями

Обучающимся по программе магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 42 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Приложении 6 приводятся аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин.

6.8. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 29,6% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

7. Требования к условиям реализации ОПОП

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП:

7.1.1. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам;

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Приложении 7 приводятся Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам;

Реализация ОПОП магистратуры опирается на функционирующую электронно-образовательную среду вуза. Корпоративная информационная сеть (КИС) является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на

базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

Обеспечен доступ обучающихся к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Техэксперт».

Электронно-образовательная среда вуза также представлена платформой для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты.

При реализации ОПОП используется система независимого компьютерного тестирования. На основании договора возмездного оказания услуг (текущий № ЕД – 2017/0039) на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/> предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;
- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль».

Проводятся работы по направлениям:

- компьютерное тестирование в рамках ФЕПО

Для осуществления контроля качества подготовки обучающимися письменных работ, используется информационная система «Антиплагиат». Пакет «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор № 181 от 20 марта 2017 года. Используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Реализация ОПОП опирается на Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», Шахты Договор № 3764). Содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа». Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам.

Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена актом в эксплуатацию.

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Разработан в среде MS Office. Доступ в нее предоставляется сотрудникам и с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля - хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы Отдела кадров студентов. Сетевая версия. Обеспечивает заполнение бланков дипломов и приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках

нового образца 2014 года, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки.

В рамках реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки _____ обеспечивается доступ студентов к электронно-библиотечным системам.

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №1

Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru> (таблица 2).

Таблица 2

Внешние электронно-библиотечные системы

<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наполненность сайта</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 40000 учеб. и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории и ун-та Логин:sakhgu Пароль:T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 от 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории и университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоян. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	Доступ на территории и университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент

Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправоч ники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностран. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территори и университ ета по IP- адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением
-------------	---------------------------------	---	--	---	---

Web-ресурсы

Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; [sakhgu.pф](http://sakhgu.ru/) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
- Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
- CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
- Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
- Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф»;
- 1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453;
- 1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс "Планы". Договор № 3764 от 25.01.2017 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Диплом-стандарт". Договор № 13651 от 14.05.2013 года (пролонгация от 18.01.2017);
- "Диплом-стандарт". Договор № 12209 от 14.06.2013 года (пролонгация от 18.01.2017);
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017.

Схема расположения точек сети Wi-Fi Сахалинского государственного университета приведена ниже (таблица 3).

Таблица 3

Схема расположения точек сети Wi-Fi Сахалинского государственного университета

	Место расположения	Адрес	SSID	Статус
1	Учебный корпус №1, холл	ул. Ленина 290	OPEN	бесплатная/общедоступная
2	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы	ул. Ленина 290,	OPEN	бесплатная/общедоступная
3	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная 68	OPEN	бесплатная/общедоступная
4	Учебный корпус №4, малый актовый зал	Коммунистический проспект 33	OPEN	бесплатная/общедоступная

5	Учебный корпус №4, коридор 3 этаж	Коммунистический проспект 33	OPEN	бесплатная/общедоступная
6	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал	ул. Ленина 296,	OPEN	бесплатная/общедоступная
7	Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная 2	OPEN	бесплатная/общедоступная
8	Учебный корпус ЮСПК, коридор	ул. Ленина 284	svoywifi	платная/по паролю
9	Общежитие №3, комната отдыха	ул. Крюкова 167	OPEN	бесплатная/общедоступная
10	Общежитие №4, комната отдыха	ул. Пограничная 70	OPEN	бесплатная/общедоступная
11	Общежитие №4, международный сектор	ул. Пограничная 70	SSU-STD	бесплатная/ по паролю
12	Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал	ул. Ленина 282	OPEN	бесплатная/общедоступная
13	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	ул. Горького 30 «А»	OPEN	бесплатная/общедоступная
14	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	проспект Победы 25 «А»	OPEN	бесплатная/общедоступная

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной информационно-образовательной системе IPRbooks, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме;

Программа магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология не реализуется в сетевой форме.

7.1.4. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации;

Программа магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология не реализуется в иных организациях кафедрах и структурных подразделениях организации.

7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии);

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.1.6. Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количеству научно-педагогических работников организации;

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 83% от общего количества научно-педагогических работников организации, обеспечивающих реализацию программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология.

7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2 публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 20 публикаций в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП:

7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП;

Реализация программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Кадровая справка приведена в Приложении 8.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;

7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100 %.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень;

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 75 %.

7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП составляет 100 %.

7.2.5. Для программ магистратуры: соответствие научного руководителя требованиям ФГОС ВО

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология осуществляет штатный научно-педагогический работник – Мелкий Вячеслав Анатольевич, д.т.н., директор ТНИ. Справка о научном руководителе программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология приведена в Приложении 9.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры:

7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС в соответствии с п.п. 7.3.1-7.3.4 ФГОС ВО, в том числе для лиц с ОВЗ

Программа магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология реализуется в специальных помещениях, представляющих учебные аудитории для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ 90 % обучающихся по программе магистратуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в форме, адаптированной к ограничению их здоровья.

В Приложении 10 приводится справка о материально-техническом обеспечении.

7.4. Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

8. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Среди направлений учебно-воспитательного процесса вуза организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина.

Сахалинский государственный университет является самой крупной образовательной организацией высшего образования Сахалинской области и по праву считается молодежным центром региона. К нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев, что диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность обучающихся в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

Сегодня в СахГУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющихся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности университета являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

1. Содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи;
2. Содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
3. Содействие в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
4. Содействию предпринимательской деятельности молодежи;
5. Поддержка студенческих семей;
6. Предоставление ряда социальных услуг;
7. Поддержка талантливой молодежи;
8. Формирование условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
9. Формирование условий, способствующих физическому развитию и молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
10. Формирование условий для духовного развития обучающихся;
11. Поддержка деятельности студенческих объединений;
12. Содействие международным молодежным обменам;
13. Создание условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, содействие созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого самоуправления в образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности вуза;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи в вузе;
- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде вуза.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации социально-воспитательной работы, – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник вуза, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;

- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В университете создана система социально-воспитательной работы, основой которой является кафедра. Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет департамент молодежной политики.

Формами работы по формированию социально-культурной среды вуза являются следующие:

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности вуза и их участия в ней;
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
3. Содействие работе студенческих объединений вуза (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам);
4. Содействие работе студенческого самоуправления в вузе;
5. Реализация программы по поддержке студенческих семей;
6. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов);
7. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
8. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
9. Организация психологической поддержки, консультационной помощи (Психологический экспертно-консалтинговый центр) и социальной поддержки студентов;
10. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
12. Организация работы с кураторами студенческих групп (через работу Совета кураторов СахГУ);
13. Работа со студентами, проживающими в общежитиях университета, содействие работе Студенческим комитетам общежитий;

14. Организация и проведение конкурсов среди студенческих групп и кураторов вуза;
15. Организация работы линейных студенческих отрядов СахГУ;
16. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности;
17. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью;
18. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В перечень документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза относятся следующие:

- Концепция социально-воспитательной работы вуза;
- Положение о департаменте молодежной политики СахГУ;
- Положение об отделе эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания;
- Положение об отделе социальной защиты;
- Положение об отделе профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников;
- Программа развития деятельности студенческих объединений;
- Положение о спортивном клубе СахГУ «Сахалинские медведи»;
- Положение о кураторах студенческих групп СахГУ;
- Положение об объединенном совете обучающихся СахГУ;
- Положение о студенческом городке СахГУ;
- Положение о студенческом комитете общежития СахГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»;
- Положение о психологическом экспертно-консалтинговом центре службе СахГУ;
- Положения о творческих студиях и клубах СахГУ;
- Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах СахГУ;
- Положение о студенческом педагогическом отряде СахГУ;
- Положение о трудовом отряде СахГУ;
- Положение о Штабе трудовых отрядов СахГУ;
- Положение о педагогическом отряде «Прибой»;
- Положение о студенческом Клубе адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Программы социально-воспитательной работы с обучающимися;
- Положение о волонтерском отряде, работающем с студентами-инвалидами, «Рука помощи»;
- Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Программа содействия трудоустройству студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Программа поддержки студентов-инвалидов СахГУ;
- Локальные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе.

9. Условия реализации ОПОП обучающихся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д. В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

По каждой дисциплине учебного плана образовательной программы разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в университете установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств

инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса. В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрено и работает волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры, оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета. Психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи Психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».

4. Безбарьерная среда обучения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

10. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

ОПОП по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология соответствует требованиям работодателей (профессиональных сообществ).

10.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей

Экспертная оценка работодателей приводится в Приложении 11.

10.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Профессиональные стандарты, соотносимые с ОПОП по направлению 05.04.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология, отсутствуют.