

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.04 «Командная работа и лидерство»**

**Цели освоения дисциплины**

усвоение студентами знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды, развития коллектива, коммуникативных компетенциях командной работы, о феномене лидерства.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с психологическими аспектами строения и функционирования команды, развития группы как коллектива;
2. Дать представление о феномене лидерства, его видах и характеристиках;
3. Повысить коммуникативные способности студентов осуществлять социальное взаимодействие в коллективной работе и реализовывать свою роль в команде

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов, и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты достижения цели. УК-6.3. Владеет способностью к

		выстраиванию собственной гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта деятельности, изменяющихся условий рынка труда.
--	--	---

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1 Понятие группы, этапы развития группы, диагностика групповых процессов**

Понятие группы. Виды групп. Контактные и интерактивные группы. Малые и большие группы. Группа как система. Полевой подход к анализу группы. Группа как подсистема организации.

Конспект по схеме – группа, этапы развития, феноменология групповых процессов. Кластер «командная работа», кластер «коллектив». Диагностика климата коллектива. Эссе «Сплоченность коллектива, методы достижения»

#### **Тема 2 Коммуникативные компетенции, необходимые в командной работе.**

Коммуникация. Два уровня коммуникации: содержание коммуникации и отношения в коммуникации. Средства коммуникации. Роль обратной связи в коммуникации.

Коммуникативные навыки. Нарушения коммуникации

Конспект: «Коммуникативные компетенции, определение, виды».

Эссе «Методы командообразования»

Аналитическая таблица «Стратегии и тактики общения»

Конспект «Эмоциональный интеллект, структура и характеристики, ответственность за эмоции и контроль эмоционального состояния»

Диагностика эмоциональной сферы

#### **Тема 3 Лидерство, виды, теории .**

Определение лидерства. Разница в подходах между лидерством и менеджментом. Эволюция теорий лидерства. Личностные качества лидеров. Теория индивидуализированного лидерства. Ситуационное лидерство. Эмоциональное лидерство. Типы лидерства. Общее понятие лидерства и групповой динамики. Механизмы групповой динамики: психологический обмен, идиосинкразический кредит, конфликт.

Конспекты «Теории лидерства», «Власть и влияние, виды власти» Эссе на темы «Виды лидерства и авторитета», «Качества современного лидера».

«Гендерные аспекты лидерства»

Диагностика лидерства

#### **Тема 4 Конфликты и стрессы в командной работе.**

. Определение конфликта. Подходы к изучению конфликта. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Анализ конфликтной ситуации. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Разрешение конфликтов. Типы конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликт.

Подбор диагностических методов по коммуникативному контролю.

Подготовка презентаций с докладом «Стресс и стрессоустойчивость». «Стратегии поведения человека в конфликте и конструктивные методы разрешения конфликтных ситуаций»

Аналитическая таблица «Нейромедиаторы и их влияние на поведение».

### **Тема 5. Саморазвитие личности в командной работе..**

Функции (задачи) руководителя группы. Стили руководства группой: авторитарный, демократический, попустительский. Лидер - фасилитатор и условия эффективности его деятельности (безусловное принятие себя и группы, способность к эмпатическому пониманию, конгруэнтность).

Взаимосвязь выбора стиля руководства и целей деятельности. Личностные качества, необходимые лидеру. Требования к профессиональной подготовке.

Конспект по вопросам: «выбор стиля руководства и лидерства - требования к современному профессионалу». Эссе «Совладание со стрессом, коппинг-стратегии»