

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Цель дисциплины – формирование готовности выпускников к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности для решения задач, связанных с международным сотрудничеством в области охраны окружающей среды. Ознакомление с основными механизмами и формами международного сотрудничества, позволяющими достичь компромисса в реализации проектов охраны и использования живых ресурсов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений у студентов:
 - об основных принципах международного права в области охраны растительного и животного мира и природопользования;
 - о деятельности основных организаций, работающих в сфере международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.
- 2) формирование знаний у студентов о:
 - нормативных документах международного права в области охраны растительного и животного мира и природопользования;
 - значении международного сотрудничества в целях охраны окружающей среды и природопользования;
- 3) формирование умений:
 - осуществлять хозяйственно-экономическую деятельность, зная принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1. Знать особенности проявления глобального экологического кризиса в различных странах мира и пути решения проблем ОК-2.2. Уметь проводить оценку своей профессиональной деятельности и нести ответственность за ее результаты ОК-2.3. Владеть основами международного сотрудничества в области охраны окружающей среды при планировании и внедрении различных природоохранных мероприятий

ОПК-3	способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Знать основы профессиональной деятельности в научной, производственной и социально-общественной сферах</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Уметь проводить оценку своей профессиональной деятельности и нести ответственность за ее результаты ОПК-3.3.</p> <p>Владеть навыками профессионализма при решении социальных, этнических, конфессиональных проблем</p>
ОПК-7	способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Знать основные нормы при разработке социально-значимых проектов</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Уметь проводить оценку своей профессиональной деятельности и нести ответственность за ее результаты</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Владеть основами международного сотрудничества в области охраны окружающей среды при планировании и внедрении различных природоохранных мероприятий</p>
ОПК-9	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ОПК-9.1.</p> <p>Знать основы профессиональной деятельности в научной, производственной и социально-общественной сферах</p> <p>ОПК-9.2.</p> <p>Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3.</p> <p>Владеть навыками профессионализма при решении социальных, этнических, конфессиональных проблем</p>
ПК-1	способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые	ПК-1.1.

	<p>достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Знать основные научные труды в области международного сотрудничества в вопросах охраны окружающей среды</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Уметь реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеть основными проблемами, задачами и методами научных исследований в вопросах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</p>
ПК-10	<p>владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p>ПК-10.1.</p> <p>Знать основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</p> <p>ПК-10.2.</p> <p>Уметь осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования</p> <p>ПК-10.3.</p> <p>Владеть методами и механизмами использования полученных знаний в области осваиваемой дисциплины</p>

Содержание дисциплины (модуля)

1. Биосфера как среда обитания человека. Необходимость и основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.

Трансграничный перенос тепла и влаги в атмосфере, осадков и питьевой воды речным стоком. Циклические перемещения гигантской массы живого вещества в Мировом океане и сезонные миграции животных, сопровождаемые, пересечением государственных границ. Основные механизмы международного сотрудничества, позволяющие достичь компромисса в реализации трансграничных проектов охраны и использования живых ресурсов. Понятие и принципы международного экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Федеральном законе «Об охране окружающей среды». Уполномоченные органы в реализации международных договоров. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.

1. Международные соглашения, организации, конференции и протоколы по охране окружающей среды

Международный союз охраны природы (МСОП). Комиссии МСОП и их региональная структура – основа успешной реализации проектов по охране и рациональному использованию природных ресурсов. Красная книга МСОП как пример международного сотрудничества Всемирный фонд дикой природы (WWF) как одна из крупнейших в мире общественных благотворительных организаций. Приоритетные направления деятельности WWF.

2. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования

Реализация принципов, заложенных в Конференции Рио- де-Жанейро в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе конвенции “О биологическом разнообразии”. Место России во Всемирном наследии. Памятники Всемирного культурного и природного наследия на территории Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе Конвенции. Положительная позиция Российской Федерации в отношении Бернской конвенции. Участие России в Киотском протоколе. Основные программы WWF России. Программы WWF России по реализации совместных проектов на территории стран Содружества Независимых государств. Национальный (Российский) Комитет МАБ. Система биосферных резерватов (заповедников и национальных парков) на территории Российской Федерации.