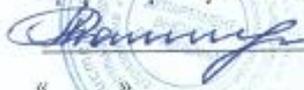


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 М. А. Романова
« _____ » _____ 20__ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Эколого-географические основы морского природопользования
название дисциплины

05.04.06 Экология и природопользование, профиль Геоэкология

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об эколого-географических основах морского природопользования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части программы магистратуры Блока 1. и является дисциплиной по выбору. Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по экологии, географии, природопользованию.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-4 – способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и антропогенные климатообразующие факторы, современные глобальные и региональные признаки и последствия их проявления для атмосферы и гидросферы. Понимать механизмы влияния природных климатических изменений на состояние водных ресурсов морских акваторий и их водосборных бассейнов. Иметь представление об актуальных проблемах взаимодействия атмосферы и гидросферы в условиях климатических трансформаций;

- основные формы, количественные критерии, географию и экологические последствия антропогенной нагрузки на водные ресурсы водосборных бассейнов разных континентов и стран Мира, а также внутренних и окраинных морей России. Понимать механизмы реакции прибрежных морских экосистем на антропогенную трансформацию водных ресурсов водосборов;

- иметь представление о формах, целях и основных этапах международного сотрудничества в области исследования водных ресурсов суши и Мирового океана;

- принципы и методики систематизации и наглядного представления морской географо-экологической информации, уметь применять их на практике; иметь представление о региональном и генеральном морском геоэкологическом картировании; уметь районировать территории водосборных бассейнов по уровню антропогенной нагрузки на их водные ресурсы и потенциальной опасности промышленного производства для морских акваторий;

- основные принципы рационального использования и охраны водных ресурсов в рамках концепции устойчивого развития. Знать основные положения водного законодательства России, состояние законодательной базы в области охраны ее прибрежных вод и конкретные мероприятия по реализации в России ее положений.

Уметь:

- рассматривать и анализировать механизм развития негативных для морской среды и ее обитателей явлений;
- планировать структуру и оптимальный режим их мониторинга.
- выбирать и конструктивно использовать современные методы оценки перспектив и разработки практических рекомендаций для рационального природопользования и охране морской среды.

Владеть:

- навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в области морского природопользования.

4. Структура дисциплины Эколого-географические основы морского природопользования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа	
1	Основные природные климатообразующие факторы.	2	2	2	4	тестирование
2	Актуальные проблемы взаимодействия атмосферы и гидросферы в условиях потепления климата.	2	2	2	8	Тестирование Разбор конкретных ситуаций
3	Количественные критерии антропогенной нагрузки на водные ресурсы. Качество природных вод и его количественные критерии.	2	2	2	8	Тестирование Блиц-опрос
4	Международное сотрудничество по водным проблемам.	2	2	2	4	тестирование
5	Основные положения концепции географо-экологического моделирования.	2	2	2	12	Тестирование презентация
6	Математическое	2	2	2	12	Тестирование

