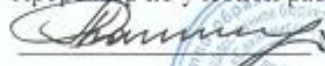


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 М. А. Романова

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Геоэкология морей и водосборных бассейнов**
название дисциплины

05.04.06 Экология и природопользование, профиль Геоэкология

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

- 1). Дать студентам представление о современных гипотезах возникновения Земли, формирования и эволюции ее глобальных планетарных оболочек: литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы. Показать их историческое и генетическое единство, неразрывность и взаимосвязь.
- 2). Ознакомить студентов с географией, природой и запасами минеральных и биологических ресурсов Мирового океана, технологиями и масштабами их эксплуатации.
- 3). Ознакомить слушателей с системой научных знаний о видах и пространственно- временной изменчивости механизмов (природных и антропогенных) формирования условий морской среды. Показать причинно-следственные связи "морская среда - состояние гидробионтов", подчеркнуть их географические аспекты, выделить экологические последствия нарушения этих связей.
- 4). Ознакомить слушателей с системой научных знаний о природных и антропогенных факторах, определяющих состояние (объем и качество) водных ресурсов морских водосборных бассейнов. Подчеркнуть неразрывную связь и зависимость условий среды на прибрежных морских акваториях с гидрологическими процессами и хозяйственной деятельностью на территории водосборов.
- 5). Ознакомить слушателей с особенностями и структурой морской географо-экологической информации, принципами и методами ее систематизации, анализа и наглядного представления с целью оперативного использования при решении практических задач морского природопользования.
- 6). Дать студентам представление о критериях оценки состояния водных ресурсов, принципах использования и охраны природных вод, водном законодательстве России, характере международного сотрудничества по изучению элементов гидросферы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются основные общекультурные и профессиональные компетенции, отвечающие требованиям ФГОС 3+ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование к результатам освоения ОПОП ВО.

Дисциплина Геоэкология морей и водосборных бассейнов изучается на 2 курсе в 3 семестре, относится к вариативной части программы Б1 и является дисциплиной по выбору.

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по таким дисциплинам, как: «Общая геология», «География», «Историческая геология», «Экология»

Знания, полученные при изучении «Геоэкология морей и водосборных бассейнов» являются в настоящее время одной из важнейших составных частей рационального природопользования и хозяйственной деятельности человека. Именно с активным природопользованием связаны

основные проблемы развития мировой экономики и разрешения возникающих глобальных, региональных, локальных экологических проблем.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- новейшие источники информации в области экологии и образовательные, информационные технологии (ПК-3);
- современные экологические проблемы окружающей среды, связанные с функционированием человека и отраслей хозяйства (ПК-3);
 - инженерно-технические средства по защите компонентов окружающей среды (ПК-3).

Уметь:

- использовать современные образовательные и информационные для комплексной оценки состояния окружающей природной среды (ПК-3);
 - оценить потенциальные социально-экологические риски, связанные с хозяйственной деятельностью человека (ПК-3).

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экологической информации (ПК-3);
 - нормативно-правовыми документами в области экологии и охраны окружающей среды (ПК-3).

4. Структура дисциплины Геоэкология морей и водосборных бассейнов

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетные единицы, __72__ часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	СРС	
1	Краткая история Земли	3	1	1	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
2	Гидросфера	3		1	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
3	Круговорот воды в природе	3		1	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
4	Морская экосистема	3	1	1	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
5	Основные природные физические процессы формирования	3		2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.

	условий среды в Мировом океане					
6	Климат Земли	3	1	2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
7	Катастрофические природные явления в атмосфере и гидросфере	3		2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
8	Уровенная поверхность и уровень Мирового океана	3	1	2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
9	Взаимодействие океана и атмосферы	3		2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
10	Минеральные ресурсы Мирового океана	3		2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
11	Антропогенная нагрузка на морские экосистемы	3	1	2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
12	Роль водосборного бассейна в формировании условий среды прибрежных морских акваторий	3		2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
13	Географо-экологическое моделирование морских экосистем	3	1	2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
14	Использование и охрана природных вод	3		2	3	Блиц-опрос. Защита презентаций.
	Форма итоговой аттестации					Зачет в устной форме
	ВСЕГО		6	24	42	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Леонов А. В., Пищальник В. М. Моделирование природных процессов в водной среде. Теоретические основы. Учебное пособие. 2012, 228с.
2. Мелкий В.А., Пищальник В.М. Природопользование. Определения и термины. Учебное пособие. 2014, 308с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. В.В. Братков, Н.И. Овдиенко, ГЕОЭКОЛОГИЯ. Учебное пособие. 2005, 312 с.
2. Фашук Д.Я. МИРОВОЙ ОКЕАН: история, география, природа. – 2002. М.: ИКЦ «Академкнига». 267 с.

в) Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

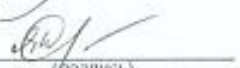
Университетская библиотека ONLINE ООО «НексМедиа»: <http://www.biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

г) программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /Купцова О.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Денисова Я.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 14.11.2017 г., протокол № 2
(дата)

Утверждена на совете института 14.11.2017 г., протокол № 2
(дата)