

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.ДВ.02.02 «Региональная палеогеография и палеоэкология в антропогене»
название дисциплины

05.04.06 «Экология и природопользование»
профиль «Общая экология»

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, связанных с объектом и предметом и местом «Региональной палеогеографии и палеоэкологии в антропогене» в системе географических знаний о регионе.

Задачи:

- знакомство с гипотезами происхождения и развития жизни, генезиса и эволюции географической оболочки в островном регионе;
- практическое применение методологических принципов палеогеографии и палеоэкологии: геологическим, палеогеографическим, историко-географическим;
- изучение закономерностей и гипотез региональной палеогеографии и палеоэкологии в антропогене;
- изучение теорий эволюции литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы региона в антропогене.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Региональная палеогеография в антропогене» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, изучается на третьем курсе в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Региональная палеогеография в антропогене» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение», «Геоморфология», «Гидрология», «Климатология», «Ландшафтоведение», «Экология», «Биогеография», «Физическая география». Освоение дисциплины «Региональная палеогеография в антропогене» является необходимой основой для последующего изучения ряда региональных дисциплин по профилю.

3 Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет, источники и методы региональной палеогеографии и палеоэкологии антропогена в регионе островного мира Охотского и Японского морей

Раздел 2. Физико-географические процессы и характеристики антропогена в островном регионе Охотского и Японского морей

Раздел 3. Взаимодействие природы и человека в условиях перехода от континентальной к островной суше и относительной островной изоляции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК 2;
- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

4 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общепрофессиональные теоретические и прикладные основы региональной палеогеографии в антропогене;

- области практического применения понятийной базы, теорий и методов палеогеографии;

- методы палеогеографических исследований, применяемые в регионе.

Уметь: - понимать, систематизировать и анализировать имеющуюся палеогеографическую информацию;

- применять теоретические знания в области палеогеографии на практике;

- использовать основные подходы и методы палеогеографии в комплексных физико-географических исследованиях.

Владеть:

- основами палеогенеза в антропогене в различных природных средах региона;

- методами палеогеографических реконструкций древней природы и островной суши и акватории региона.

4 Структура дисциплины Б1. В.ДВ.02.02 «Региональная палеогеография и палеоэкология в антропогене» (далее РПГиПЭВА)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы. 108 часов, из них аудиторных – 30 (30 семинарских), 78 самостоятельная работа, зачет. Дисциплина читается в первом семестре, на первом курсе магистратуры.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	СЗ	С/Р	Всего	
Раздел 1 Предмет, источники и методы региональной палеогеографии и палеоэкологии антропогена в регионе островного мира Охотского и Японского морей								
1	Предмет РПГиПЭВА и история изучения среды антропогена в р Циркумохотском регионе	1	1	-	2	10	12	Собеседование, тест
2	Методы палеогеографических исследований	1	2	-	4	10	14	Собеседование по изученной монографии
Раздел 2. Физико-географические процессы и характеристики антропогена в островном регионе Охотского и Японского морей								
3	Неотектоника и вулканическая деятельность в Циркумохотском регионе. Новейшие отложения и их палеогеографическое значение	1	3	-	2	8	10	Собеседование
4	Климаты плейстоцена и голоцена.	1	4	-	4	8	12	собеседование

5	Динамика Мирового океана. Четвертичные очертания береговых линий Охотского и Японского морей	1	5	-	6	8	14	Собеседование по изученной статье
6	Фауна и флора плейстоцена и голоцена, и биогеографические рубежи островного мира Охотского и Японского морей	1	6	-	4	8	12	собеседование
Раздел 3. Взаимодействие природы и человека в условиях перехода от континентальной к островной суше и относительной островной изоляции								
7	История освоения островного мира Охотского и Японского морей родом Хомо	1	5	-	2	10	12	Собеседование по изученной статье
8	Динамика природных территориальных комплексов, палео-экологические кризисы и ритмика среды плейстоцена и голоцена (Сахалин, Хоккайдо, Курильские о-ва)	1	1	-	4	8	12	Собеседование, тест
9	Особенности антропогенного воздействия на среду в условиях перехода от континентальной к островной суше и относительной островной изоляции	1	5	-	2	10	12	Представление презентаций, итоговый тест, зачет
ВСЕГО:				-	30	78	108	3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Александрова А.Н. Плейстоцен Сахалина. М: Наука, 1982.
2. Атлас Курильских островов /ИГРАН, ТИГ ДВО РАН; Ред.: Котляков В. М., Бакланов П.Я. и др.— М.; Владивосток: ИПЦ «ДИК», 2009.
3. Василевский А.А., Потапова Н.В. Очерки истории Курильских островов. Том 1 История Курильского архипелага с древнейших времен до Санкт-Петербургского договора 1875 года. - Южно-Сахалинск, 2017. - 416 с. - 27 ил
4. Каплин П.А., Селиванов А.О. Изменения уровня морей России и развитие берегов : прошлое, настоящее, будущее. – М., 1999
5. Методы палеогеографических реконструкций: Методическое пособие / Под ред. П. А. Каплина, Т. А. Яниной. – М.: Географический факультет МГУ, 2010.

б) дополнительная литература (не более 5 источников):

1. Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. – М.: Техносфера, 2006.
2. Захаров В.Ф., Малинин В.Н. Морские льды и климат. – СПб.: Гидрометеиздат, 2000.

3. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия: уч. пособие для студентов высших учебных заведений региона по специальности «история» / Южно-Сахалинск: Южно-Сах. кн. изд-во, 2008.
4. Каплин П.А., Селиванов А.О. Изменения уровня морей России и развитие берегов: прошлое, настоящее, будущее. – М., 1999
5. Микишин, Ю.А., Гвоздева И.В. Субфоссильные спорово-пыльцевые комплексы Сахалина и прилегающих территорий. Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.paleo.ru> (Сайт Палеонтологического института и музея РАН) <http://www.web.ru> (Все о геологии): сервер Геофизического Центра РАН), <http://www.ammonit.ru> (Палеонтологический портал) <http://www.paleontology.ru> («Палеонтология России». Сайт Музея истории Мироздания), <http://www.gect.ru> (Gect.ru. Географический информационный проект. Раздел Палеогеография), <http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии)

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kuriles-history.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор



/ д.и.п. А.А.Василевский /
(расшифровка подписи)

Рецензент



/д.б.н. В.Н.Ефанов/
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018 __, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 __, протокол № 1
(дата)