

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 «Методика преподавания экологических дисциплин»

направление 05.04.06 «Экология и природопользование» (магистратура) профиль Общая экология

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов четкое представление об особенностях учебно-воспитательного процесса по экологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Б.1, изучается в 3-м семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая биология», «Экология растений, животных и микроорганизмов». Кроме того, студенты должны изучить курс по дисциплине «Современные проблемы биологии», где рассматриваются термины и понятия экологической опасности, законы и принципы природы, экологические риски и возможные пути их предотвращения, приобретает умение применять свои знания на практике

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-10 – владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать

содержание и структуру базового экологического образования, дидактические принципы преподавания;

методы и формы обучения экологии;

основные принципы новых технологий обучения.

уметь

применять свои знания в осуществлении методической переработки биоэкологического материала;

планировать учебную работу;

организовать учебно-познавательную деятельность школьников и студентов;

хорошо ориентироваться в многообразии материалов, учебных и технических средств, наглядных пособий, учебно-методической литературы.

владеть

методикой проведения уроков, экскурсий, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий по экологии;

традиционными и нетрадиционные приемами контроля знаний;
способностью к самообучению и саморазвитию, что необходимо для адаптации к постоянно изменяющемуся внешнему миру, для повышения квалификации и реализации себя в профессиональной деятельности.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа: лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	пр.р	сам.раб.	
1	Понятие об экологическом образовании. Предмет, цели, задачи и роль экологического образования.	3	19	4	4	11	Устный опрос
2	Дидактические принципы преподавания экологии.	3	19	4	4	11	Устный опрос, самостоятельная работа
3	Методы и формы обучения экологии. Понятие учебных методов. Система методов преподавания.	3	19	4	4	11	Устный опрос. Проверочная работа, тестирование
4	Современные технологии и средства обучения экологии.	3	15	2	2	11	Устный опрос. Самостоятельная работа.
		3					Зачет
Итого:			72	14	14	44	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Андреева Н.Д., Соломин В.П., Васильева Т.В. Теория и методика обучения экологии. Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии /И.Н.Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова. – М.: Академия, 2003. – 272с.

Дополнительная литература:

1. Семенцова В.Н. Технологические карты уроков. – СПб.: Паритет. 2002. Кулев А.В. Поурочное планирование. Общая биология. Методическое пособие. – СПб.: Паритет. 2001.
2. Педагогические технологии / Под ред. В.С. Кукушкина. – Ростов-н/Д.: Март, 2002.
3. Степановских А.С. Общая экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.С. Степановских. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 5-238-00854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71031.html>
4. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21904.html>

Интернет-ресурсы и лицензионное программное обеспечение

1. <http://ecoportal.ru/dict.php> - Экологический словарь-справочник. В словаре дано толкование более 5 000 терминов, которые используются при описании проблем экологии, природопользования и охраны природы.
2. <http://www.priroda.ru> Природа: национальный портал, объединяет восемь веб-сайтов: сайт новостей, сайт каталогов ресурсов, сайт ссылок на экологические ресурсы и др.

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор В.Н. Ефанов / Ефанов В.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент А.С. Багдасарян / Багдасарян А.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 06.06.17 протокол № 14
(дата)

Утверждена на совете института 14.07.17 протокол № 6
(дата)