

**Методические указания для обучающихся по усвоению
дисциплины Б1.Б.05 «Международное сотрудничество в области охраны
окружающей среды»**

Дисциплина Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды представляет собой систему лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Исторические предпосылки, необходимость и основные задачи охраны окружающей среды на современном этапе. Понятие окружающая среда. Цели и задачи охраны окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества по проблеме охраны окружающей среды. Охрана окружающей среды как необходимое условие устойчивого развития человечества. Использование мировых природных ресурсов. Принципы международного сотрудничества по проблеме охраны окружающей среды. Всемирная Хартия Природы. Деятельностью различных международных правительственных объединений в области охраны окружающей среды. ООН, ЮНЕСКО, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Конвенция о международной торговле (СИТЕС). Деятельностью различных международных неправительственных объединений в области охраны окружающей среды. Международный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд дикой природы (ВВФ), Гринпис.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.