

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01. «Философские проблемы естествознания»
05.04.06. Экология и природопользование (магистратура)
Профиль «Общая экология»**

1. Цели дисциплины

«Философские проблемы естествознания» является выработка у студентов философского мышления, а также способностей к формированию сценариев развития, поиску неординарных решений и подходов, моделированию последствий вносимых инноваций и генерированию новых экологических и энергосберегающих технологий жизнеобеспечения.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие у будущих специалистов способности к философскому подходу при решении естественнонаучных проблем;
- ознакомление с методологией междисциплинарного мышления;
- объяснение философской, математической, естественнонаучной, социальной и гуманитарной сути мировоззрения устойчивого развития в максимально доступной и конструктивной форме;
- обучение методу проектирования устойчивого развития разномасштабных социоприродных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данный курс дополняет базовый курс философии - обязательный в программе высшего образования, и опирается на знание всех дисциплин, изученных студентами в рамках бакалавриата по специальности Экология и природопользование.

Философское мышление воплощает в себе саму сущность университетского образования - дух творческого свободомыслия, развивает умение мыслить самостоятельно, критически и продуктивно.

Курс «Философские проблемы естествознания» готовит студентов к написанию и защите выпускной квалификационной работы, предстоящей профессиональной деятельности: производственно-технологической и научно-исследовательской.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-1 - владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, рефериовать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские концепции, понятия, категории, а также закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные философские проблемы и методы познания, содержание современных философских дискуссий по проблемам социального развития.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и фундаментальные философские знания в профессиональной деятельности;
- формировать и аргументировать собственную позицию по актуальным проблемам естествознания;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных естественнонаучных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы науки, природы и общества;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих естественнонаучное содержание;
- приёмами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и естественнонаучного знания.

4. Структура дисциплины «Философские проблемы естествознания».

Дневная форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

| №/п | Раздел дисциплины | Семестр | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | |
|-----|---|---------|---|----------------|------------------------------|--|
| | | | Лекции (час) | Семинары (час) | Самостоятельная работа (час) | |
| 1 | Тема 1. Фрагменты «большой истории» Земли | | 2 | 4 | 4 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 2 | Тема 2. Языки для описания взаимодействия в системе «природа-общество- человек» | | | 4 | 4 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 3 | Тема 3.Принципы, действующие в системе «природа-общество и человек» | | | 4 | 2 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 4 | Тема 4. Циклы, кризисы, прогнозы | | | 4 | 4 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 5 | Тема 5.Модели, аналогии, подобие в системе «природа, общество и человек» | | | 4 | 4 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 6 | Тема 6. Современные картины | | 2 | 2 | 6 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 7 | Тема 7.Суть научного мировоззрения и устройство научного знания | | | | 6 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 8 | Тема 8. Устойчивое развитие – стратегия XXI века | | | 2 | 2 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 9 | Тема 9.В.И. Вернадский | | | 2 | 6 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на |

| | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|
| | современное естественнонаучное понимание (ноосферного) устойчивого развития | | | | семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 10 | Заключение | | 2 | 2 | Изучение темы. Работа с литературой. Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа. Эссе. Проблемная дискуссия. |
| 11 | Итого часов: | 4 | 28 | 40 | Зачет |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература:

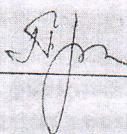
1. Даннeman Ф. История естествознания. В 3-х кн. Пер. нем. /Под ред. М.Л.Левина, О.Ю. Шмидта. Изд 2-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.
2. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие /Бельская Е.Ю., Волкова Н.П., Иванов М.А. и др.: Под ред. Крянева Ю.В., Моториной Л.Е. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011.
3. Канке В.А. Философия математики, физики, химии, биологии: Учеб.пособие. – М.: КНОРУСЮ 2011.
4. Лебедев, С. А. Философия естественных наук. – М.: Академический проект, 2006. – 556 с.
5. Современная космология: философские горизонты /Под ред. В.В. Казютинского. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011.
6. Успенский В.А. Апология математики: (сборник статей) – СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2009. – 554 с.
7. Философия и естествознание. – М.: Идея-Пресс, «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. – 640 с.
8. Философия природы сегодня /Редакторы: И.К.Лисеев, В.Луговский. – м.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
9. Человек и природа: экологическая история. Под общ.ред. Д. Александрова. МСПб.,2009

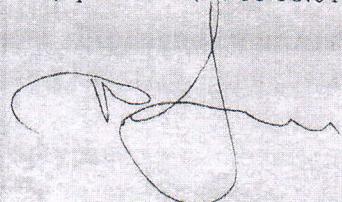
б) дополнительная литература:

10. Глобальный эволюционизм (Философский анализ). – М.: 2017. – 150 с.
11. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие /Е.Ю.Юельская, Н.П.Волкова, М.А.Иванов и др.; Под ред. Проф. Ю.В.Крянева, проф. Л.Е.Моториной. М.: Альфа-М: ИЕФА-М, 2007. – 355 с.
12. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов. / под ред. проф. В.И.Стрельченко. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2015. – 206 с.
13. Капица П.Л. Научные труды. Наука и современное общество. М., 2014.
14. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. М.: Интерпракс, 2015.
15. Сачков Ю.В. Естествознание и развитие научного метода. – М.: РОСПЭН, 2012. – 388 с.

16. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN I License (бессрочная),
(лицензия49512935);
17. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. USER 1200 2 year Educational Renewal License
(лицензия 2022-000451-54518460), срок использования с 2017-0222 по 2019 – 02 -24
18. ABBYYFineReader II Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD).
19. «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (пролонгация от 18.01.2017)

Автор: Ермаков Д. С., к. ф. н., доцент кафедры социологии.

Рецензент  / Простяков С. С./



Рассмотрена на заседании кафедры 13 ноября 2017 г., протокол № 2.

Утверждена на совете института 12.11.18, протокол № 3