

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Рубцова С. Ю.

« 20 » 06 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Правоведение**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки
«Экология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

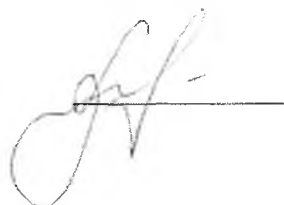
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

г. Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа дисциплины Правоведение составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), профиль Экология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №954).

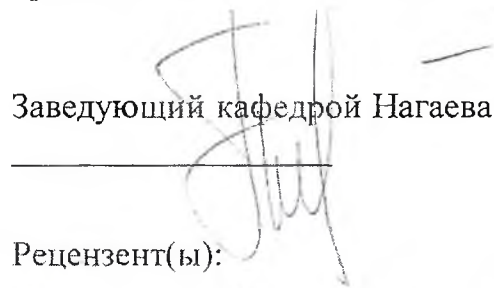
Программу составил:

Бутрим Александр Викторович, старший преподаватель.



Рабочая программа дисциплины Правоведение утверждена на заседании кафедры Юриспруденции
протокол № 10 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Нагаева Татьяна Ивановна, доктор юридических наук



Рецензент(ы):

Президент Сахалинской областной палаты МР Беленко М.В.

Председатель Южно-Сахалинского городского суда
Б.А. Князев

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) -

получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрытие основных понятий государствоведения и правоведения;
- изучение основ российской правовой системы;
- анализ взаимосвязи правовых явлений;
- анализ влияния права на деятельность в сфере внешнеторгового менеджмента;
- формирование основ профессионального правосознания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.В.01" и является элементом вариативной части учебного плана направления подготовки 05.03.06 - «Экология и природопользование», профиль «Экология».

Пререквизиты дисциплины:

Отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины:

Общая экология

Геоэкология

Основы природопользования

Экологическая стандартизация, экоаудит, сертификация

Экологические проблемы лесопользования

Экологические проблемы рыбного хозяйства

Управление экологическими рисками и разработка защитных мероприятий

Охрана окружающей среды

Экологический мониторинг

Общие принципы управления качеством окружающей среды

Региональное природопользование

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции Содержание компетенций Код и наименование индикатора достижения компетенции		
Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4.1 знать: основы юридической науки. ОК-4.2 уметь: решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи. ОК-4.3 владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК-1	способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	ПК-1.1 знать: методики разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, методы и способы прогнозирования техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования. ПК-1.2 уметь: применять методики разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды,

		методы и способы прогнозирования техногенного воздействия, правильно толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования. ПК-1.3 владеть: Методами и способами разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками прогнозирования техногенного воздействия, нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и применять их на практике.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 а

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Очная форма обучения		
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Лабораторные работы (Лаб)		
Контактная работа в период теоретического обучения (Конт ТО) <i>(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	

Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального задания (ИЗ); - - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	32	32
	2	2
	10	10
	5	4
	4	4
	10	10
	1	1

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1.	Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения заданий.	
2.	Происхождение государства.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения заданий	
3.	Конституционное право РФ.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения заданий	
4.	Основы гражданского права.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения заданий	
5.	Основы семейного права.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения	

							заданий
6.	Основы трудового права.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения заданий
7.	Основы экологического права.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения заданий
8.	Основы административного права.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения заданий
9.	Основы уголовного права.	2	2	2			Опрос, проверка выполнения заданий
10.	Базовые положения и термины юридической науки	2				32	Опрос, проверка выполнения заданий
	<i>зачёт</i>						<i>Сумма баллов за работу на семинарских занятиях и/или собеседование</i>
	<i>Итого:</i>		18	18		32	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.

Структура юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с науками естественного и технического блока. Социальные и технические нормы. Правовое регулирование различных профессиональных видов деятельности.

Тема 2. Происхождение государства.

Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства. Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Форма государства. Правовое государство. Понятие права. Сущность права. Понятие и структура нормы права. Методы правового регулирования. Правоотношения.

Тема 3. Конституционное право РФ.

Понятие, предмет, система и источники конституционного права России. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя России. Понятие, особенности и принципы российского федерализма. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Физические и юридические лица. Правособственности и иные права на имущество. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение и ненадлежащее исполнение. Наследственное право.

Тема 5. Основы семейного права.

Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы трудового права.

Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Регулятивные трудовые правоотношения. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми. Охранительные правоотношения в сфере труда. Трудовое право и право социального обеспечения.

Тема 7. Основы экологического права.

Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Характеристика экологических правоотношений. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Характеристика экологических правоотношений. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 8. Основы административного права.

Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Нарушение. Обеспечение законности в государственном управлении. Государственное

Тема 9. Основы уголовного права.

Уголовное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Уго.

Тема 10. Базовые положения и термины юридической науки Категориальный аппарат юриспруденции.

4.4 Темы и планы практических занятий

Тема 1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний. (2 ч.)

Основы теории государства и права

1. Основные теории происхождения государства.
 2. Причины возникновения государства.
 3. Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от первобытной организации.
 4. Механизм государства: понятие и структура.
 5. Функции государства: понятие, классификация и общая характеристика.
 6. Форма государства: понятие и общая характеристика трех основных элементов (формы правления, политический строй, территориальное устройство).
 7. Концепция правового государства: история и современность.
 8. Гражданское общество: понятие и структура.
 9. Роль государства в социально-экономическом развитии.
- Виды контроля: практическое задание «Категориальный аппарат юриспруденции».
- Студенты разбиваются на группы (3-4 человека). Каждая группа готовит кроссворд (объем 10-15 вопросов).

4.4 Темы и планы практических занятий

Тема1.Юридическаянаукавсистемегуманитарныхзнаний.(2ч.)

Основытеориигосударстваиправа

- 1.Основныетеориипроисхождениягосударства.
 - 2.Причинывозникновениягосударства.
 - 3.Понятиегосударства.Признакигосударства,отличающиеегоотпервобытнойорганизации.
 - 4.Механизмгосударства:понятиеиструктура.
 - 5.Функциигосударства:понятие,классификацияиобщаяхарактеристика.
 - 6.Формагосударства:понятиеиобщаяхарактеристикатрехосновныхэлементов(форматиправовогогосударства).
 - 7.Концепцияправовогогосударства:историяисовременность.
 - 8.Гражданскоеобщество:понятиеиструктура.
 - 9.Рольгосударствавсоциально-экономическомразвитии.
- Видыконтроля:практическоезадание«Категориальныйаппаратюриспруденции».
- Студентыразбиваютсянагруппы(3-4человека).Каждаягруппаготовиткроссворд(объем

Тема2.ФедеративноеустройствоРФ.ФедеральныеорганыРоссийскойФедерации.Местноесамоуправление(2ч.)

- 1.Федерациякакформагосударственногоустройства.
 - 2.ОсобенностифедеративногоустройстваРоссии.
 - 3.Системаоргановгосударственнойвласти вРоссийскойФедерации.
 - 4.МестноесамоуправлениевРоссийскойФедерации.
 - 5.СтруктураипринципыдеятельностиФедеральногоСобрания.КомитетыикомиссииГосударственнойДумыиСоветаФедерации.
 - 6.ПрезидентРФ.
 - 7.ПравительствоРФ:полномочияиструктура.
 - 8.Понятиесудебнойсистемы.СтруктураиполномочияоргановправосудиявРоссийскойФедерации.
- Видыконтроля:опрос,решениепрактическогозадания("кейса")
- Кейс«Судебноерешение».
- Студентамнеобходимоознакомитьсястекстомсудебногорешенияиопределить,какиеюридическиетерминыприсутствуют,аргументироватьсвоюточкузрения.
- Обнаруженныхправовыхкатегорийдолжнобытьнеменее20.

Тема3.Конституционноеправо РФ.(2ч.)

КонституцияРФ:базовыйзаконгосударства

1. Конституция РФ: общая характеристика.
 2. Основы конституционного строя по Конституции РФ 1993 года.
 3. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
 4. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства.
- Виды контроля: опрос, выполнение практического задания ("кейса").
- Кейс «Комплексный анализ проблемных аспектов развития государства и права».
- Студент должен выбрать одну монографию из предложенных, составить конспект и сделать презентацию, в которых будут отражены наиболее актуальные проблемы, освещенные автором, кратко содержание всех разделов монографии.

Тема 4. Основы гражданского права. (2 ч.)

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
 2. Субъекты гражданских правоотношений.
 3. Правоспособность и дееспособность граждан.
 4. Понятие и виды юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
 5. Договор: общая характеристика, порядок и условия заключения, виды.
 6. Основания, способы приобретения и прекращения права собственности.
 7. Понятие и виды обязательств.
 8. Исполнение обязательств.
 9. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
 10. Изменение и прекращение обязательств.
 11. Гражданско-правовая ответственность
- Виды контроля: опрос, решение практического задания, презентация.
- Кейс «Создание и защита презентаций по дисциплине «Правоведение»».

Тема 5. Основы семейного права. (2 ч.)

Основы семейного права

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
 2. Порядок заключения и прекращения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 3. Признание брака недействительным.
 4. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
 5. Права и обязанности родителей и детей.
 6. Алиментные обязательства.
 7. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
 8. Лишение родителей родительских прав.
- Виды контроля: деловая игра, доклад по теме семинара, опрос.
9. Брачный договор: общие положения.
 10. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Конституционное право РФ. (2 ч.)

Конституция РФ: базовый закон государства

1. Конституция РФ: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя по Конституции РФ 1993 года.
3. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.

4. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства.

Виды контроля: опрос, выполнение практического задания ("кейс").
Кейс «Комплексный анализ проблемных аспектов развития государства и права». Студент должен выбрать одну монографию из предложенных, составить конспект и сделать презентацию, в которых будут отражены наиболее актуальные проблемы, освещенные автором, кратко содержание всех разделов монографии.

Тема 7. Основы трудового права. (2 ч.)

Основы трудового права

1. Понятие и система трудового права. Источники трудового права РФ.
2. Трудовой договор: основные положения.
3. Порядок приема на работу.
4. Порядок перевода на другую работу. Порядок увольнения.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Дисциплина труда.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
11. Международно-правовое регулирование труда.
12. Защита трудовых прав и свобод.

Виды контроля: доклады-презентации по теме семинарского занятия (опрос), защита проекта группой студентов.

Тема 8. Основы экологического права. (2 ч.)

Экологическое право:

1. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
2. Характеристика экологических правоотношений.
3. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
5. Характеристика экологических правоотношений.
6. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Виды контроля: опрос, практическое задание

Тема 9. Основы административного и уголовного права. (2 ч.)

Основы административного права

1. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты, принципы.

2. Система административного права.

3. Характеристика административно-правовых отношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.

Основы уголовного права:

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.

2. Уголовный закон: основные черты, структура, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.

3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

4. Состав преступления: понятие, значение, признаки и элементы. Виды составов преступления.

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.

7. Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.

8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

9. Принудительные меры медицинского характера.

Виды контроля: опрос, практическое задание.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 10. Базовые положения и термины юридической науки (32 ч.)

1. Разделение властей как признак правового государства.

2. Права человека и гражданина, их социальная природа, виды законодательное закрепление.

3. Понятие и структура гражданского общества и его роль в формировании правового государства.

4. Сущность права. Концепции (школы) современного правового понимания.

5. Понятие и признаки права, его определение.

6. Объективные свойства права как регулятора общественных отношений и его социальная ценность.

7. Понятие и классификация функций права.

8. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.

9. Правовые системы нормативного регулирования. Соотношение права и иных социальных норм.

10. Соотношение норм права и морали.

11. Правосознание: понятие, структура и роль в правовом регулировании.

12. Виды и уровни правосознания, особенности профессионального правосознания.

13. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.

14. Правовая культура: ее виды и структура. Пути формирования правовой культуры на современном этапе.

15. Понятие, способы и средства правового воспитания.
16. Понятие и структура правовой системы.
17. Правовые системы современности, их общая характеристика.
18. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в Российской Федерации.
19. Понятие и виды судебных прецедентов.
20. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
21. Правотворческий процесс: понятие, виды, стадии.
22. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.
23. Нормативно-правовой акт как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.
24. Закон: понятие, юридические свойства, виды.
25. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.
26. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность.
27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.
28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
30. Инкорпорация как форма систематизации: понятие и виды.
31. Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.
32. Понятие и виды норм права.
33. Структура правовой нормы. Нормы права и статьи нормативных правовых актов, их соотношение.
34. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.
35. Отрасль права как структурный компонент системы права: понятие и виды. Основания разграничения норм права на отрасли.
36. Институт права в системе права, его понятие и виды.
37. Понятие и виды правоотношений.
38. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.
39. Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
40. Субъективные права и юридические обязанности, их состав.
41. Объекты правоотношений: понятие и виды.
42. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
43. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.
44. Понятие и функции правоприменительной деятельности. Необходимость применения права в процессе ее реализации.

Виды контроля: опрос, конспект, практические задания. Кейс «Терминологический минимум». Это задание, позволяющее оценить знание и понимание студентами основных юридических категорий. Студент должен уметь давать словесное обозначение основным правовым явлениям.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/тем	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.	Лекционные занятия Практические занятия	Традиционные образовательные технологии.

2.	Происхождение государства.	Лекционные занятия Практические занятия	Технологии проблемного обучения
3.	Конституционное право РФ.	Лекционные занятия Практические занятия	Информационно-коммуникационные образовательные
4.	Основы гражданского права.	Лекционные занятия Практические занятия	Инновационные технологии: - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем

5.	Основы семейного права.	Лекционные занятия Практические занятия	Игровые технологии
6.	Основы трудового права.	Лекционные занятия Практические занятия	Технологии проектного обучения
7.	Основы экологического права.	Лекционные занятия Практические занятия	Технологии проблемного

8.	Основы административного права.	Лекционные занятия Практические занятия	Информационно-коммуникационные образовательные
9.	Основы уголовного права.	Лекционные занятия Практические занятия	Технологии проблемного обучения: создание учебных проблемных
10.	Базовые положения и термины юридической	Самостоятельная работа	Технологии проблемного

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
2. Понятие и основные признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.
5. Понятие права, основные принципы и функции права.
6. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений.
7. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Правовая система РФ и значение в ней принципов и норм международного права и международных договоров.
10. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
11. Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
12. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
13. Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.
14. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие

- презумпции невиновности.
- 15.Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
 - 16.Основы конституционного строя России и его основные элементы.
 - 17.Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
 - 18.Народовластие в РФ и формы его осуществления.
 - 19.Права и свободы человека и гражданина в РФ.
 - 20.Гражданство в РФ.
 - 21.Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
 - 22.Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
 - 23.Местное самоуправление в РФ.
 - 24.Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
 - 25.Предпринимательство: понятие, формы, субъекты. Понятие монополистов. Закон РФ о защите конкуренции.
 - 26.Субъекты гражданского права.
 - 27.Объекты гражданских прав, их оборотоспособность.
 - 28.Гражданско-правовые сделки.
 - 29.Представительство. Доверенность.
 - 30.Исковая давность.
 - 31.Право собственности и другие вещные права.
 - 32.Право интеллектуальной собственности.
 - 33.Защита права собственности.
 - 34.Обязательства в гражданском праве: понятие, элементы, основания возникновения, стороны.
 - 35.Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
 - 36.Имущественная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, ее основания и виды.
 - 37.Общие положения о договорах в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание, виды.
 - 38.Свобода договора. Соотношение договора и закона. Заключение договора. Преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора.
 - 39.Понятие и основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.
 - 40.Предмет и принципы семейного права. Источники семейного права.
 - 41.Заключение и прекращение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
 - 42.Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.
 - 43.Понятие, предмет и источники трудового права. Сочетание

- государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений.
44. Коллективные договоры и соглашения и их роль в решении социальных проблем.
 45. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приеме на работу.
 46. Изменение трудового договора. Переводы на другую работу: постоянные и временные. Отличие перевода от перемещения.
 47. Прекращение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
 48. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
 49. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
 50. Оплата труда: государственное, локальное и договорное регулирование заработной платы. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.
 51. Материальная ответственность работника: понятие, основания, виды, порядок возмещения ущерба.
 52. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.
 53. Охрана труда. Законодательство об охране труда.
 54. Защита трудовых прав работников.
 55. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Органы и порядок их разрешения.
 56. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
 57. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. Состав преступления. Система и виды наказаний.
 58. Правовые методы борьбы с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
 59. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Система судебных органов в РФ.
 60. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Исполнение судебных решений.
 61. Правовые основы защиты государственной тайны.
 62. Понятие и правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны.

ЗАДАЧИ (КСР)

Практическое задание №1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Иванов Кирилл криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право –

к специальной юридической науке. Помнению же студента Петрова Олега, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

Практическое задание №2. В одном из вузов был создан отдел, который предложили назвать отделом кодификации. Здесь велика роль действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике. Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае и подходит ли предложенное название отдела?

Практическое задание №3. Кленова Ольга родилась в 1980 году. В семь лет пошла в школу, в семнадцать лет поступила в институт. Начал трудовой деятельности с 23 лет. С какого момента Ольга стала обладать правоспособностью, дееспособностью?

Практическое задание №4. В статье 331 ГК РФ закреплено: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». Какие элементы структуры нормы права присутствуют в статье, назовите и раскройте их.

Методические рекомендации по выполнению кейса (конкретной ситуации-проблемы):

Приступая к решению кейса, студент должен прежде всего уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение кейса представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении кейса на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу. Непременным условием правильного решения казусов является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание кейса. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный

вывод. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии кейса правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. В качестве информации использовать доступные в библиотеке учебники по изучаемой дисциплине, ГК РФ, Информационно-справочную систему "Консультант +, "Информационно-правовой портал "Гарант".

Шкалы и критерии оценивания:**Отлично** – дан полный, логически четко выстроенный и развернутый ответ на все вопросы, продемонстрировано знание нормативно-правовой базы, даны ссылки на соответствующие нормы законодательства. Стил ь изложения ответа грамотный и последовательный.

Хорошо – ответ правильный и логически четко выстроен, но отсутствуют развернутый анализ и юридическая оценка обстоятельств рассматриваемой кейса. Пр продемонстрировано недостаточное знание нормативно-правовой базы. **Удовлетворительно** – ответ неполный, имеются пробелы в стиле изложения, отсутствует юридическая оценка обстоятельств рассматриваемой кейса. Ссылки на нормативно-правовую базу отсутствуют.

Неудовлетворительно – ответ неверный либо имеются существенные ошибки и недочеты.

Критерии оценки:

Выставляется 2 балла, если студент продемонстрировал знание фактического материала, изученного ранее: правильно решил задачу, провел полный сравнительный анализ предложенных нормативных актов.

Баллы не ставятся, если студент не сумел решить задачу и не показал умения пользования нормативным материалом.

ТЕМЫ ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ

1. Правовой обычай как источник права.
2. Судебный прецедент как источник права.
3. Административный прецедент как источник права.
5. Виды нормативных правовых актов.
6. Виды законов.
7. Прецедентное право в современном мире.
8. Религиозные тексты как источник права.
9. Нормативный договор как источник права.
10. Правовая доктрина как источник права.
11. Труды учёных-юристов как источник права.
12. Правовые системы современности.
13. Виды подзаконных актов.
14. Нетипичные источники права.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны

способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно- стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - рефератобзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов.

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем.
7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
8. Реализация плана, написание реферата.
9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
10. Проверка оформления списка литературы.
11. Редакторская правка текста.

12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников; собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и кейса реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

Оформление реферата.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт TimesNewRoman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

Критерии оценки реферата:

1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и

новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления.

Защита реферата. Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Критерии оценки: оценка «**отлично**» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; оценка «**хорошо**» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; оценка «**удовлетворительно**» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; оценка «**неудовлетворительно**» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Критерии оценки:

Выставляется 2 балла, если студент законспектировал выбранный источник, передав основную мысль, а в процессе доклада, сообщения представил собственные выводы и предложил свои пути решения той или иной проблемы.

Балл не ставится, если студент механически переписал текст.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Бально-рейтинговая система

(для допуска к экзамену необходимо набрать 42 балла):

Конспекты-2-4 балла.

Практическое задание-4-8 баллов.

Опрос-2-5 баллов.

Тестирование-4-10 баллов.

На оценку зачтено: 52 балла

Методические указания.

Критерии оценки для семестрового зачета

(бально-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Зачет проставляется автоматически в случае, если студент набрал 52 балла и более.

Если студент набрал 40 баллов, то он допускается к зачету, в форме собеседования по темам семинарских занятий.

Критерии оценки результатов собеседования:

- выставляется до 15 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
- выставляется от 16 до 26 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании, иллюстрируя свой ответ примерами
- выставляется более 28 баллов, если студент, отвечая на вопросы на собеседовании, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

Отдельно можно выделить обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала);
- 3) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 4) новизна учебной и научной информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 5) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 6) логика и аргументированность изложения;
- 7) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- 8) культура речи.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. П. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 414 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441662>.
2. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441671>
3. Бошно С. В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 533 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425567>
4. Некрасов С. И., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Грищенко Л. Л., Зайцева-Савкович Е. В., Звонников В. И., Зубарев С. М., Киселев С. Г., Михайлов В. А., Сафонов В. Е., Бакрадзе А. А., Князев Ю. Е., Матвеев И. В., Питрюк А. В., Попов В. В., Сафонов А. Д., Таболин В. В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебники и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431844>
5. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалерова Л. А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 333 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431900>

9.2 Дополнительная литература

8. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебники и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 317 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431972>
9. Землин А. И., Гоц Е. В., Землина О. М., Корякин В. М., Матвеева М. А., Мельникова Ю. В., Пищелко А. В., Расулов А. В., Тимонина И. В., Филиппова М. Ю., Химич Т. М., Эфендиев Т. С. Правоведение для студентов транспортных вузов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441951>
10. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426693>

9.4 Програмное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935)

2.ABBYYFineReader11ProfessionalEdition(бессрочная),(лицензияAF11-2S1P01-102/AD)

3.Справочно-правоваясистема"КонсультантПлюс"сетеваястуденческаяверсияверсия«проф».Всоставебазы:«Судебнаяпрактика»,«Сахалинскийвыпуск»,«Законопроекты»,«деловыебумаги»,«международноеправо»,«финансист»,«эксперт-приложение»,«документыСССР»,«комментариизаконодательства»,«консультациидлябюджетныхорганизаций»

4.Справочно-правоваясистема"КонсультантПлюс"сетеваяверсия«проф».Всоставебазы:«документыСССР»,«бюджетныеорганизации»,«строительство»,«судыобщейюрисдикции»,«сахалинскийвыпуск»,«деловыебумаги»,«корреспонденциясчетов»,«международноеправо»,«эксперт-приложение»

5.«Антиплагиат.ВУЗ»Лицензионныйдоговор№194от22.03.2018года

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1.ЭлектроннаябиблиотечнаясистемаeLIBRARY.RU

2.Российскаягосударственнаябиблиотека

3.Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS

4.Национальнаяэлектроннаябиблиотека

5."Юрайт"образовательнаяплатформа.

6. База судебных решений sudact.ru.

7. База правовых актов garant.ru

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебныеиучебно-методическиематериалыдлясамостоятельнойработыобучающихсяизчислаинвалидовилилицсограниченнымивозможностямиздоровья(ОВЗ)предоставляютсявформах,адаптированныхкоограничениямиихздоровьяивосприятияинформации: Дляслепыхислабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере с специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамены зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамены зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере с специализированным программным обеспечением; зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

-

автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), компьютерная орг. техника, Интернет.