

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С. Ю. Рубцова

(подпись, расшифровка подписи)

" 20 " 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.12 «ФАУНА САХАЛИНА И КУРИЛЬСКИХ ОСТРОВОВ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки

«Экология»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.12 Фауна Сахалина и Курильских островов** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составил(и):

А.Е. Тепаева, старший преподаватель
И.О. Фамилия, должность,
подпись

Тепаева ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.12 Фауна Сахалина и Курильских островов** утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и природных ресурсов протокол № 16 от « 17 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Ефанов

В.Н. Ефанов

Рецензент:

Шушпанов А.И., генеральный директор
ООО «Меридиан»



© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование у студентов комплекса научных знаний о фауне Сахалинской области и Курильских островов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить многообразие животного мира Сахалинской области;
2. Изучить особенности распространения животных островов и их связей с окружающей средой;
3. Изучить хозяйственную значимость различных животных;
4. Изучить особенности использования фауны Сахалина и Курильских островов и ее охраны.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фауна Сахалина и Курильских островов» входит в перечень вариативных дисциплин, обязательных для изучения по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» по профилю «Экология» – Б1.В.12

Пререквизиты дисциплины (модуля): «Зоология (позвоночные)», «География», «Биология», «Общая экология»

Постреквизиты дисциплины (модуля): «Мезоэкосистемы Сахалинской области», «Водные экосистемы Сахалина», «Природопользование Сахалинской области».

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	ОПК-2.1 знать: основные особенности морфологии, анатомии, физиологии, биологии и экологии животных, обитающих на территории Сахалинской области; их современную классификацию ОПК-2.2 уметь: оценивать влияние природных процессов, эволюции биосферы, состояния геосфер Земли и экологических проблем на состояние биологического разнообразия; определять животных, обитающих на территории Сахалинской области до вида/рода с помощью определителей; визуально определять промысловые и охраняемые виды животных, обитающих на территории Сахалинской области; ОПК-2.3 владеть: навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии, биологии и экологии различных

		типов животных; методами идентификации и описании биологического разнообразия.
ПК-15	Владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.	ПК-15.1 знать: условия исследования фауны Сахалина и Курильских островов; принципы и результаты их использования в науке и практике; ПК-15.2 уметь: приводить доказательства единства живой и неживой природы, родства живых организмов; сравнивать биологические объекты и процессы; проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением животных; критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований; использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач. пользоваться методами анализа и оценки результатов лабораторных исследований; ПК-15.3 владеть: знаниями о теоретических основах биогеографии и экологии животных; базовыми представлениями о разнообразии органического мира, основными понятиями в области экологии; техникой описания, идентификации, классификации биологических объектов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	54	54
Лекции (Лек)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (<i>Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами</i>)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	34	34

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		СМРС	
			Лекции	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Основные биоценозы Сахалинской области	4	1	2	6	Контрольная работа по теме 1
2	Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области		2	4	6	Контрольная работа по теме 2
3	Тема 3. Ракообразные Сахалинской области		2	4	6	Контрольная работа по теме 3
4	Тема 4. Насекомые Сахалинской области		2	4	6	Контрольная работа по теме 4
5	Тема 5. Иголокожие Сахалинской области		2	4	6	Контрольная работа по теме 5
6	Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области		2	4	6	Контрольная работа по теме 6
7	Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области		2	2	6	Контрольная работа по теме 7
8	Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области		2	6	6	Контрольная работа по теме 8
9	Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области		1	4	6	Контрольная работа по теме 9
	Итого:		16	34	54	зачет

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные биоценозы Сахалинской области

Фауна Сахалина и Курильских островов как обобщающий курс для студентов-биологов. Причины выделения ее в самостоятельный курс. Значение материалов курса для решения общих биологических проблем и применения зоологии в практике сельского, лесного, рыбного, охотничьего и других хозяйств; в области народного здравоохранения и ветеринарии.

Природно-климатическая характеристика Сахалинской области. Систематическая характеристика животного мира области в целом. Эколого-фаунистические комплексы Сахалина и Курильских островов. Значение и охрана животных.

Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области

Общая характеристика типа кольчатых червей. Систематическое положение типа. Систематический обзор представителей типа моллюски в Сахалинской области. Биологическая характеристика основных промысловых видов моллюсков.

Тема 3. Ракообразные Сахалинской области

Систематический обзор представителей ракообразных Сахалинской области. Биологическая характеристика основных промысловых видов ракообразных. Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 4. Насекомые Сахалинской области

Систематический обзор представителей насекомых Сахалинской области. Биологическая характеристика редких и исчезающих видов насекомых области. Меры охраны редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 5. Иглокожие Сахалинской области

Систематический обзор представителей иглокожих Сахалинской области. Биологическая характеристика основных промысловых видов иглокожих. Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области

Систематический обзор ихтиофауны Сахалинской области. Биологическая характеристика основных промысловых видов рыб. Охрана редких видов и причины сокращения численности.

Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области

Систематический обзор и биологическая характеристика амфибий и рептилий Сахалинской области. Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области

Систематический обзор орнитофауны Сахалинской области. Биологическая характеристика основных охотничьих видов птиц. Охрана редких видов птиц и причины сокращения их численности.

Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области

Систематический обзор млекопитающих области. Биологическая характеристика основных представителей морских и наземных млекопитающих. Промысловые виды млекопитающих. Охрана редких видов млекопитающих и причины сокращения их численности.

4.4 Темы и планы лабораторных занятий

Тема 1. Основные биоценозы Сахалинской области

Природно-климатическая характеристика Сахалинской области.
Эколого-фаунистические комплексы Сахалина и Курильских островов.
Значение и охрана животных.

Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области

Систематический обзор представителей типа моллюски в Сахалинской области.
Биологическая характеристика основных промысловых видов моллюсков.

Тема 3. Ракообразные Сахалинской области

Биологическая характеристика основных промысловых видов ракообразных.
Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 4. Насекомые Сахалинской области

Биологическая характеристика редких и исчезающих видов насекомых области
Меры охраны редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 5. Иглокожие Сахалинской области

Биологическая характеристика основных промысловых видов иглокожих. Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области

Биологическая характеристика основных промысловых видов рыб. Охрана редких видов и причины сокращения численности.

Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области

Биологическая характеристика амфибий и рептилий Сахалинской области. Охрана редких видов и причины сокращения их численности.

Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области

Биологическая характеристика основных охотничьих видов птиц. Охрана редких видов птиц и причины сокращения их численности.

Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области

Биологическая характеристика основных представителей морских и наземных млекопитающих. Промысловые виды млекопитающих. Охрана редких видов млекопитающих и причины сокращения их численности.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Не предусмотрено

6 Образовательные технологии

№	Наименование тем	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Основные биоценозы Сахалинской области	Лекция Практическая работа	Лекция-информация
2.	Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области	Лекция Практическая работа	Групповая дискуссия Тематическая лекция
3.	Ракообразные Сахалинской области	Лекция Практическая работа	Групповая дискуссия Тематическая лекция
4.	Насекомые Сахалинской области	Лекция Практическая работа	Групповая дискуссия, лекция-пресс-конференция.
5.	Иглокожие Сахалинской области	Лекция Практическая работа	Групповая дискуссия Тематическая лекция
6.	Ихтиофауна Сахалинской области	Лекция Практическая работа	Тематическая лекция Групповая дискуссия
7.	Амфибии и рептилии Сахалинской области	Лекция Практическая работа	Тематическая лекция Групповая дискуссия
8.	Орнитофауна Сахалинской	Лекция	Тематическая лекция

	области	Практическая работа	Групповая дискуссия
9.	Млекопитающие Сахалинской области	Лекция Практическая работа	Тематическая лекция Групповая дискуссия

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

– контрольные работы.

По каждой форме самостоятельной работы предполагается сдача изученного с оценкой за проделанную работу.

Для итогового контроля освоения дисциплины предлагаются вопросы для сдачи зачета

7.1 Примерные вопросы для подготовки контрольных работ

Тема 1. Разнообразие животного мира Сахалинской области

1. Значение материалов курса для решения общих биологических проблем и применения зоологии в практике сельского, лесного, рыбного, охотничьего и других хозяйств; в области народного здравоохранения и ветеринарии

2. Природно-климатическая характеристика Сахалинской области

3. Систематическая характеристика животного мира области в целом

4. Эколого-фаунистические комплексы Сахалина и Курильских островов. Значение и охрана животных.

Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области

1. Общая характеристика типа кольчатых червей

2. Систематическое положение типа

3. Систематический обзор представителей типа моллюски в Сахалинской области

4. Биологическая характеристика основных промысловых видов моллюсков

Тема 3. Ракообразные Сахалинской области

1. Систематический обзор представителей ракообразных Сахалинской области

2. Биологическая характеристика основных промысловых видов ракообразных

3. Охрана редких видов и причины сокращения их численности

Тема 4. Насекомые Сахалинской области

1. Систематический обзор представителей насекомых Сахалинской области

2. Биологическая характеристика редких и исчезающих видов насекомых области

3. Меры охраны редких видов и причины сокращения их численности

Тема 5. Иглокожие Сахалинской области

1. Систематический обзор представителей иглокожих Сахалинской области

2. Биологическая характеристика основных промысловых видов иглокожих

3. Охрана редких видов и причины сокращения их численности

Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области

1. Систематический обзор ихтиофауны Сахалинской области
2. Биологическая характеристика основных промысловых видов рыб
3. Охрана редких видов и причины сокращения численности

Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области

1. Систематический обзор и биологическая характеристика амфибий и рептилий Сахалинской области
2. Охрана редких видов и причины сокращения их численности

Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области

1. Систематический обзор орнитофауны Сахалинской области
2. Биологическая характеристика основных охотничьих видов птиц
3. Охрана редких видов птиц и причины сокращения их численности

Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области

1. Систематический обзор млекопитающих области
2. Биологическая характеристика основных представителей морских и наземных млекопитающих
3. Промысловые виды млекопитающих. Охрана редких видов млекопитающих и причины сокращения их численности

7.2 Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Разнообразие животного мира Сахалинской области.
2. Значение и охрана животных.
3. Беспозвоночные Сахалинской области. Кольчатые черви.
4. Моллюски Сахалина и Курил. Систематический обзор промысловых моллюсков.
5. Ракообразные Сахалинской области.
6. Систематический обзор промысловых ракообразных.
7. Разнообразие насекомых Сахалина и Курил. Редкие и исчезающие виды.
8. Иглокожие Сахалинской области.
9. Систематический обзор промысловых иглокожих. Основные представители ихтиофауны Сахалина и Курил.
10. Промысловые рыбы. Редкие и исчезающие виды рыб.
11. Амфибии и пресмыкающиеся Сахалинской области.
12. Систематический обзор и редкие и исчезающие виды амфибий и рептилий Сахалинской области.
13. Орнитофауна Сахалина и Курил. Систематический обзор.
14. Птицы, занесенные в «Красную книгу Сахалинской области»
15. Млекопитающие Сахалинской области. Основные представители
16. Морские млекопитающие Сахалинской области.
17. Редкие и исчезающие виды млекопитающих. Промысловые виды.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Учет посещаемости	0,5	0,5
	Итого	4	4
2	Выполнение лабораторных работ	2	4
	Итого	18	36
3	Контрольная работа	3	5
	Итого	27	45
	Зачет	3	15
	ИТОГО	52	100

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Красная книга Сахалинской области: Животные. Официальное издание. [Электронный ресурс] / Отв. редактор д. б. н., проф. В. Н. Ефанов – М.: Буки Веди, 2016. – 252 с. <https://my-files.ru/t0q44j>
2. Водно-болотные птицы Северного Сахалина / И. М. Тиунов, А. Ю. Блохин - Владивосток: Дальнаука, 2011. – 343 с.
3. Насекомые / А. К. Клитин, А. В. Вертянкин. - Южно-Сахалинск: Сахалинский обл. краеведческий музей, 2011. – 195 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Атлас промысловых беспозвоночных и водорослей морей Дальнего Востока России / Тихоокеан. ин-т географии. Дальневост. отд-ние Рос. акад. наук; Арзамасцев И.С. [и др.]. - Владивосток: Аванте, 2001. – 192 с
2. Дикие животные России / тексты С. Горшкова и др. - Москва: Эксмо, 2011. - 191 с.
3. Грызуны (Rodentia) острова Сахалин / В. А. Костенко, О. А. Бурковский - Владивосток: Дальнаука, 2011. – 149 с.
4. Земноводные российского Дальнего Востока / С. Л. Кузьмин, И. В. Маслова - М.: Товарищество науч. изд. КМК, 2005. - 434 с.
5. Машкин В.И. Зоогеография [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.И. Машкин. Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Константа, 2010. – 400 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60086.html>
6. Ляпустин С.Н. Борьба с контрабандой объектов фауны и флоры на Дальнем Востоке России (конец XIX – начало XXI в.) [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Ляпустин. Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. – 256 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13454.html>

9.3 Программное обеспечение

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC

- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.ПО Kaspersky Endpoint Security
13. Microsoft Office PowerPoint

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. <http://www.elibrary.ru> – электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
2. <https://avibase.bsc-eoc.org/avibase.jsp?lang=RU> – всемирная база данных птиц
3. <http://redbookrf.ru/> - Красная книга РФ
4. <https://www.zin.ru/BioDiv/classz.asp?Latnam=Insecta&Descr=descr01> – база данных насекомых России и сопредельных стран
5. <http://rusmam.ru/> - Млекопитающие России

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории:

1.1. Учебные аудитории для проведения лекций оборудованные мультимедийными средствами обучения, ИЕНиТБ СахГУ.

2. Приборы и оборудование.

2.1. Проектор

2.2. Экран настенный

2.3. Наглядные препараты, зафиксированные в формалине

2.4 Чучела птиц

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности
компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами.

Студенту необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических заданий.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить содержание рабочей программы дисциплины (разделы, темы и вопросы, определяющие комплекс компетенция по каждой теме), другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Ссылки на интернет-источники и наименование литературы представлены в п. 9 настоящей программы.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи