

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.Б.26 «Устойчивое развитие»**

Дисциплина Устойчивое развитие представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Международное сотрудничество и становление концепции устойчивого развития. Основные этапы. Прогноз и основные сценарии развития цивилизации. Возникновение и работа Римского клуба. Международные конференции как этапы развития теории устойчивого развития. Национальные особенности устойчивого развития на примере развитых и развивающихся стран. Особенности устойчивого развития природы и человеческого общества. Проблемы терминологии. Естественнонаучные основы устойчивого развития: законы экологии, производство и потребление энергии, перспективы становления устойчивого развития.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.