

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины Б1.Б.17 «Биоразнообразие»

Дисциплина Биоразнообразие представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Цели и задачи сохранения биологического разнообразия. Конференция в Рио-де Жанейро, 1992 г. Объекты и основные подходы для сохранения биологического разнообразия. Объекты для изучения биоразнообразия. Уровни биологического разнообразия. Биомы. Понятие биома. Зональные, интразональные и экстразональные экосистемы. Лесные биомы. Распространение. Значение. Основные особенности. Состав и структура. Животный и растительный мир. Антропогенное влияние. Нелесные биомы. Распространение. Значение. Основные особенности. Состав и структура. Животный и растительный мир. Антропогенное влияние. Современные проблемы сохранения биоразнообразия. Биоразнообразие наиболее важных систематических групп растений и животных. Красные Книги различного ранга. Перспективы сохранения биологического разнообразия России.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.