

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Заповедники мира
05.03.06 - Экология и природопользование
профиль Экология**

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам представление о современном состоянии охраны природы в мире, многообразии форм и подходов, особенностях создания и функционирования различных типов охраняемых территорий. Познакомить с современными методами и формами охраны природы; показать особенности и главные объекты всемирного природного наследия во всех частях света.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору, изучается в 8-м семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Учение о биосфере», «Биоразнообразии», «Охрана окружающей среды». Дисциплина «Заповедники мира» является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1 - способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

иметь представление об особенностях охраны природы в планетарном масштабе;

знать: особенности и основные характеристики наиболее значимых особо охраняемых территорий мира (природные резерваты, национальные парки, памятники природы, видовые заказники, охраняемые ландшафты, охраняемые территории по управлению ресурсами);

уметь: на основе стандартных подходов проводить предварительную оценку комплексного антропогенного воздействия и оценивать по этим показателям состояния различных природных экосистем;

владеть: методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы, мониторинга и охраны биоразнообразия, теоретическими подходами при проведении и оценке результатов охраны природы;

приобрести навыки: комплексного подхода к оценке общего состояния и функционирования природоохранных объектов различного ранга.

4. Структура дисциплины «Заповедники мира»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			всего	лекции	п.з.	сам.раб.	
1	Основные типы и функции природоохранных территорий	8		2	4	14	Устный опрос, доклады
2	Современные методы и формы охраны природы	8		2	4	14	Устный опрос, доклады
3	Основные особенности деятельности национальных парков	8		2	4	14	Устный опрос, доклады
4	Национальные парки Америки	8		2	4	14	Устный опрос. Защита презентаций
5	Государственные природные заповедники России	8		2	4	14	Устный опрос. Защита презентаций
6	Национальные парки Африки	8		2	4	14	Устный опрос. Защита презентаций
7	Национальные парки Австралии, Океании и экватора	8		2	4	14	Устный опрос. Защита презентаций
			144	14	28	98	
		8	Зачет				
Итого:			144	14	28	98	