ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Природно-экологические особенности Сахалина 05.03.06 - Экология и природопользование профиль Экология

1. Цели освоения дисциплины

На примере Сахалина показать основополагающее влияние экологических факторов на животный и растительный мир. Познакомить студентов с совокупностью природных особенностей Сахалина (исторических, орографических, климатических и др.), показать особенности влияние отдельных экологических факторов на специфику распространения растений, животных и их сообществ на острове.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору изучается в 4-м семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Общая экология», «Геоботаника». Дисциплина Природно-экологические особенности Сахалина является предшествующей для таких дисциплин как: «Охрана окружающей среды», «Охрана природы», «Флора Сахалина и Курильских островов». «Устойчивое развитие», «Экономика природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологический мониторинг», «Биогеография», «Экология растений, животных и микроорганизмов», «Методы экологических исследований», «Прикладная экология», a также прохождения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- **ОПК-3** владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.
- **ОПК-5** владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.
- **ОПК-8** владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.
- **ПК-5** способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

иметь представление об особенностях и комплексе природно-экологических факторов на Сахалине;

знать: природные и экологические особенности Сахалина, влияющие на специфику распространения растений, животных и их сообществ на острове;

уметь интерпретировать получаемые знания и поступающую информацию с точки зрения охраны природы и окружающей среды;

владеть: теоретическими подходами при оценке природных явлений и качества окружающей среды;

приобрести навыки: оценки современного состояния и функционирования природных экосистем Сахалина.

4. Структура дисциплины «Природно-экологические особенности Сахалина»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/ | Раздел Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|--|---------|---|--------------|-----|----------|--|
| П | | | всего | лекции | ПЗ. | сам.раб. | |
| 1 | Введение. География Сахалина | 4 | 16 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос. Защита презентаций |
| 2 | История возникновения и формирования острова Сахалин | 4 | 16 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 3 | Особенности климата | 4 | 16 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос. Самостоятельная работа |
| 4 | Особенности распределения температур | 4 | 16 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос. Самостоятельная работа |
| 5 | Особенности распределения осадков | 4 | 16 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос. Самостоятельная работа |
| 6 | Особенности гидрологии | 4 | 16 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос. Самостоятельная работа |
| 7 | Особенности почв | 4 | 16 | 2 | 4 | 12 | Устный опрос. Проверочная работа, тестирование |
| 8 | Антропогенное влияние на природу Сахалина | 4 | 32 | 2 | 6 | 18 | Устный опрос. Защита презентаций |
| | | 4 | | - | 1 | | Зачет |
| Итого: | | | 144 | 16 | 34 | 90 | |