

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 Геоботаника
05.03.06 - Экология и природопользование
профиль Экология**

1. Цели освоения дисциплины

Изучение структуры, свойств и качеств растительных сообществ, познание закономерностей формирования и распределения растительных сообществ и путей управления ими.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть, изучается в 3-м семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Биология», «География», «Почвоведение», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере». Дисциплина «Геоботаника» является предшествующей для таких дисциплин как: «Экологический мониторинг», «Биогеография», «Методы экологических исследований», «Флора Сахалина и Курильских островов», «Биологическое разнообразие фито- и зооценозов», а также для прохождения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 – владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

ПК-15 – владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

иметь представление о теоретических основах и закономерностях и взаимосвязи растений с окружающей средой, причинах формирования различных по структуре растительных сообществ;

знать: особенности строения и классификации растительных сообществ;

уметь: применять знание законов геоботаники на практике;

владеть: знаниями классификации сообществ;

приобрести навыки: описания фитоценозов и анализа результатов полевых исследований

4. Структура дисциплины «Геоботаника»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			всего	лекции	пз.	сам.раб.	
1	Введение в геоботанику	3	12	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
2	Основной состав и структура фитоценозов	3	12	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
3	Возрастной состав фитоценозов	3	12	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
4	Жизненные формы растений	3	12	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
5	Ярусность в растительных сообществах	3	12	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
6	Мозаичность	3	12	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
7	Синузиальность	3	12	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
8	Динамические процессы в фитоценозах		12	2	4	4	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
9	Экология фитоценозов (взаимовлияние растений и окружающей среды)	3	12	2	4	4	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
			108	18	36	50	
		3					Зачет
Итого:			108	18	36	50	