

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 Экология человека
05.03.06 - Экология и природопользование
профиль Экология**

1. Цель освоения дисциплины

Изучение влияния среды обитания на человека и развитие системно-ориентированного взгляда на сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека. Дать представление о неразрывной связи окружающей среды и жизнедеятельности человека, его здоровья и качества жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть цикла Б1, изучается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися ранее при освоении дисциплин «Биология», «Социология», «Общая экология», «Анатомия и физиология человека».

Дисциплина «Экология человека» является предшествующей для следующих дисциплин: «Экологическая токсикология», «Экологическая эпидемиология», «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)», производственной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- биологические и социально-демографические аспекты экологии человека;
- методологию и методы исследований в экологии человека;
- роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду;
- вопросы взаимоотношения человека и окружающей среды;
- основные факторы риска среды обитания человека, их роль в формировании заболеваемости;
- разнообразие факторов окружающей среды, влияющих на жизнедеятельность населения;
- физиологические основы и возможности адаптации человека к меняющимся условиям среды;

уметь:

- устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска.
- применять эти знания, оперировать ими в своей повседневной деятельности;

- связывать выявленные заболевания и болезненные состояния с действием тех или иных факторов окружающей среды, распознавать их экологическую обусловленность.
- грамотно оперировать основными понятиями и терминами экологии человека.
- оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности населения в различных природных и социально-экономических условиях;
- использовать современные базы статистических данных, ГИС- и эколого-эпидемиологические технологии при проведении комплексных исследований.

владеть:

- информационными технологиями, современными методами экологических исследований.
- техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека;
- методами анализа и прогноза влияния факторов природной, техногенной среды на соматическое, психическое и репродуктивное здоровье человека;
- практическими приемами антропоэкологических исследований, в т.ч. техникой создания медико-экологических карт.

4. Структура дисциплины «Экология человека»

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--|---------|--|--------|--------|--|
| | | | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| 1 | Экология человека как наука, изучающая влияние среды обитания на человека. | 6 | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | Реферат подготовка презентации |
| 2 | Биологические ритмы и среда обитания | 6 | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | Контрольная работа подготовка презентации |
| 3 | Общие закономерности адаптации. Механизмы адаптации | 6 | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | Устный опрос. |
| 4 | Адаптация человека к разным экологическим условиям | 6 | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | Тестирование |
| 5 | Адаптация организма человека к климатогеографическим условиям | 6 | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | подготовка презентации тестирование |
| 6 | Эндозоология | 6 | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | тестирование |
| 7 | Социально-демографические | 6 | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | контрольная работа |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|---|-------|--------|--------|--|
| | аспекты экологии человека | | | | | |
| 8 | Урбанизация и экология человека | 6 | 4 лек | 4 л.з. | 4 с.р. | подготовка презентации. Подготовка к контрольной работе |
| 9 | Прикладные аспекты экологии человека | 6 | 2 лек | 2 л.з. | 4 с.р. | Устный опрос. |
| Итого | | | 34 | 34 | 36 | ЗАЧЕТ |