

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б.17 Биоразнообразия  
05.03.06 - Экология и природопользование  
профиль Экология**

**1. Цели освоения дисциплины**

Дать студентам представление об основных закономерностях формирования биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени. Познакомить студентов с современными формами разнообразия жизни на планете на видовом, ценотическом и экосистемном уровнях, а также показать особенности биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени в различных природно-климатических зонах.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть программы Б.1, изучается в 7-м семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Общая экология», «Геоботаника», «Флора Сахалина и Курильских островов». Дисциплина Биоразнообразия является предшествующей для следующих дисциплин: «Экологический мониторинг», «Заповедники мира», «Охрана природы», а также для прохождения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**ОПК-2** - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

иметь представление о месте и роли биоразнообразия в системе естественнонаучных знаний;

**знать:** основную классификацию биоразнообразия, ее дифференциацию в географическом пространстве;

**уметь:** оценивать и прогнозировать состояние и изменение разнообразия видов под воздействием антропогенных и природных факторов;

**владеть:** методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы;

**приобрести навыки:** сравнительного анализа, а также поиска и анализа достоверной информации для исследования биоразнообразия.

#### 4. Структура дисциплины «Биоразнообразие»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			всего	лекции	пз.	сам.раб.	
1	Цели и задачи сохранения биологического разнообразия	7		2	2	2	Устный опрос
2	Уровни биологического разнообразия. Биомы	7		4	2	2	Устный опрос, доклады
3	Лесные биомы	7		8	4	2	Устный опрос. Защита презентаций
4	Нелесные биомы	7		8	4	4	Устный опрос. Защита презентаций
5	Современные проблемы сохранения биоразнообразия	7		6	4	2	Устный опрос. Защита презентаций
			Зачет				
<b>Итого:</b>			72	28	28	12	