

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык
05.03.06 - Экология и природопользование
профиль Экология**

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами экологией необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «иностранный язык» включена в качестве обязательной в блоке Б1.Б.03. в учебном плане бакалавриата по направлению «Экология и природопользование».

Бакалавру в области экологии необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем экологе потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматривается, однако для определения уровня изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается будущими бакалаврами экологии и природопользования при очной форме обучения в течение 1 и 2 курсов (первого, второго и третьего семестров).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки *общекультурные (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- базовую лексику общего языка.

уметь:

- использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;
- читать и понимать со словарем художественную литературу;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

4. Структура дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц 324 часа

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Модуль 1	1		38	66	Контрольная работа
	Family relationships	1		4	8	Опрос, лексический диктант, выполнение лексико-грам.упражнений.
	American family trends	1		4	8	Опрос, диалог, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Russian family trends	1		6	8	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Animals and plants	1		4	8	Опрос, сообщение, диктант, выполнении лексико-грамматических упражнений
	The cell.	1		4	8	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
	The origin of men	1		6	8	Сообщение по теме, обсуждение в группах
	The cell, Tissues, Organs and Systems.	1		4	10	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
	Food factors.	1		6	8	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
2	Модуль 2	2		38	66	Контрольная работа
	Travelling	2		4	8	Чтение и перевод текста, выполнение лексико-граммат. упр.
	A white-eyed fly.	2		6	8	Опрос, составление диалога
	Genetics.	2		6	10	Выполнение перевода, составление диалога

	Improvement of plants.					
	Sea and its inhabitants	2		6	10	Опрос, составление диалога
	Basic life functions. Charles Darwin. The stuff of life. Effect of water deorivation.	2		6	10	Выполнение перевода, составление диалога
	The wild life (fauna).	2		4	10	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
	The wild life of great forest	2		6	10	Опрос, составление диалога, выполнение лексико - грамматич.упр.
3	Модуль 3	3		36	40	Экзамен
	Plants in the world	3		8	11	Опрос, лексический диктант, выполнение лексико-грам.упражнений.
	Influence wild nature the people	3		8	11	Опрос, диалог, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Urbanization and ecology	3		8	9	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Business and environment	3		8	4	Опрос, сообщение, диктант, выполнении лексико-грамматических упражнений
	Environment and energy production	3		4	5	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику