

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 История
05.03.06 - Экология и природопользование
профиль Экология**

1. Цели освоения дисциплины:

Дать представление об основных этапах и содержания истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органичную взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать место истории в обществе: формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.01, изучается во втором семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе профессиональных курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих историю общества в разных гранях. Формирует общекультурные компетенции. Необходимым условием подготовки специалистов в системе высшего образования является формирование у студентов четких представлений о ходе общемирового исторического процесса, а также знаний об особенностях истории России. В связи с этим место курса истории определяется рядом факторов.

Изучение истории России способствует формированию теоретического мышления путем выявления и анализа причинно-следственных связей в исторических событиях и процессах. История России находится в неразрывной связи с другими социально-гуманитарными дисциплинами. Овладение методами исторического исследования позволяет не только глубже применять полученные знания на стыке дисциплин.

Курс истории является одним из важнейших элементов формирования гражданско-нравственного мировоззрения, способствует патриотическому воспитанию молодежи, помогает формулировать корректные политические идеалы. Курс истории акцентирует внимание студентов на значение преподавания истории в системе высшего образования; вырабатывает понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники развития общества, его единства и противоречивости.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Задачи дисциплины:

- Показать – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последнее десятилетие.

- Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов.

- Необходимо привить учащимся высших учебных заведений (неисторического профиля) представления об истории, об образовательной и воспитательной функциях исторической науки.

- Вырабатывать понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

- Научить студентов понимать характер и сущность основных этапов в истории российской государственности.

- Проанализировать изменения в исторических представлениях, происходившие в последнее десятилетие XX - начале XXI столетия.

Компетенции обучающегося, формирующиеся в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

ОК-2: «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Структура дисциплины «История»

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практич еские занятия	СР С	
Раздел 1. Феодалный период в истории России:						
1.1.	Введение. Восточные славяне. Киевская Русь (VI-XII вв.).	2	2	4	4	<p><u>Лекционное занятие № 1:</u> Текущий опрос;</p> <p><u>Практическое занятие № 1:</u> Дискуссия по вопросу: «Истоки славянской государственности. Норманнская теория: факты за и против».</p> <p><u>Самостоятельная работа № 1:</u> 1: Заполнение сравнительных таблиц: «Причины и значение принятия православия»;</p>

						«Признаки социального расслоения в Киевской Руси».
1.2.	Раздробленность и выбор пути развития русской земли (XII-XV вв.).	2	2	4	4	<p><u>Лекционное занятие № 2:</u> Текущий опрос;</p> <p><u>Практическое занятие № 2:</u> Дискуссия по вопросу: «Анализ особенностей развития русских земель в период феодальной раздробленности».</p> <p><u>Самостоятельная работа № 2:</u> Сравнительные таблицы «Особенности развития русских земель в период феодальной раздробленности»; «Монголо-татары и рыцари-крестоносцы»;</p>
1.3	Московское государство (XV-XVII вв.).	2	2	4	5	<p><u>Лекционное занятие № 3:</u> Текущий опрос;</p> <p><u>Практическое занятие № 3:</u> Дискуссия по вопросу: «Политика московских князей: цель оправдывает средства?» (XIV-XVI вв.);</p> <p><u>Практическое занятие № 4:</u> Дискуссия по вопросу: Иван Грозный: царь или тиран?»</p> <p><u>Самостоятельная работа № 3:</u> Сравнительные таблицы: «Вклад православной церкви в создание единого государства» (XIV в.); «Две эпохи в правлении Ивана</p>

						Грозного: деятельность Избранной Рады и опричнина». Рефераты.
1.4	Основные тенденции развития России в XVIII в.	2	2	4	20	<p><u>Лекционное занятие № 4:</u> Текущий опрос;</p> <p><u>Практическое занятие № 5:</u> Дискуссия по вопросу: «Внешняя политика России в эпоху Петра Великого: цель оправдывает средства?»</p> <p><u>Самостоятельная работа № 4:</u> Сравнительная таблица: «Великое посольство: цели, методы, результаты и последствия». Рефераты.</p>
Раздел II. Россия в период капиталистического развития (XIX – начало XX вв.):						
2.1.	Основные тенденции развития Российской империи в XIX в.	2	2	4	20	<p><u>Лекционное занятие № 5:</u> Текущий опрос;</p> <p><u>Семинарское занятие № 1:</u> «Российская империя в ¼ XIX века: приоритеты и проблемы развития. Либеральные реформы Александра I».</p> <p><u>Самостоятельная работа № 5:</u> Рефераты.</p>

2.2.	Россия в началеXX в.: реформы, революции	2		4	21	<p><u>Семинарское занятие № 2:</u></p> <p>по теме: «Россия в начале XX века. Изменения в социально-политической системе.</p> <p>особенности экономического, социального, политического, культурного развития».</p> <p><u>Самостоятельная работа № 6:</u></p> <p>Рефераты.</p>
Раздел III. Советский период в истории России (1917-1991 гг.):						
3.1.	Становление советского государства (1917 – 1941гг.).	2	2	4	20	<p><u>Лекционное занятие № 6:</u></p> <p>Текущий опрос;</p> <p><u>Семинарское занятие № 3:</u></p> <p>«Форсированная модернизация: цена реформ».</p> <p><u>Самостоятельная работа № 7:</u></p> <p>Сравнительная таблица: «Противоречия НЭПа»: экономические успехи и идейное поражение»</p>
3.2.	Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2	4	20	<p><u>Лекционное занятие № 7:</u></p> <p>Текущий опрос;</p> <p><u>Практическое занятие № 6:</u></p> <p>Кейс по вопросу:</p>

						«Виновники II мировой войны»; <u>Самостоятельная работа № 8:</u> Составить сравнительную таблицу: «Международные отношения в годы второй мировой войны: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции». Рефераты.
3.3.	СССР во второй половине XX века.	2	2	2	20	<u>Лекционное занятие № 8:</u> Текущий опрос, тест. <u>Практическое занятие №7:</u> Дискуссия по вопросу: «Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности». <u>Самостоятельная работа № 9:</u> Рефераты.
Раздел IV. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.						
4.1	Современная Россия (1991-2011 гг.)	2	2	2	15	<u>Лекционное занятие № 9:</u> Текущий опрос; <u>Семинарское занятие № 4.</u> <u>Самостоятельная</u>

						<u>работа № 10:</u> Рефераты.
Всего: 144		18	18	76	Экзамен 26	