

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Психология»

Направление подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**

Профиль подготовки «**Экология»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Психология» является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойствах, состояниях и поведении человека, об основных способах и методах сбора психологической информации.

Задачи:

1. Уметь анализировать и обобщать явления и факты, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании психики, создавать базовый психологический тезаурус для адекватного освоения в последующем различных психологических дисциплин.

2. Уметь применять знания по основам общей психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе по специальности и творчески подходить к своей деятельности в качестве педагога-психолога;

3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по основам общей психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных, часто, противоречивых, теоретических объяснениях сложных психических явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.01 Данная дисциплина изучается на базе дисциплин «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Основы общей психологии», «Возрастная психология», «Социальная психология». По окончании курса студенты могут приступать к дальнейшему изучению дисциплин психологии, в частности «Психологии воздействия», «Методам социально-психологического исследования», «Психодиагностике» и др.

Дисциплина входит в вариативную часть Б1. В.ДВ.02.01, изучается в 4 семестре на очной форме обучения.

Всего 144/50ч.- 4 з.е. из них 16 ч - лекций; 34 - практических занятий ; 94 ч - самост.раб; форма контроля - зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

-Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие закономерности, механизмы функционирования психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности.

Уметь: осуществлять самопознание и рефлекссию собственных психических процессов; пользоваться наиболее доступными приемами регуляции собственного поведения, деятельности, эмоционального состояния.

Владеть: навыками самопознания при помощи различных методов психологической диагностики; навыками регуляции собственных психических ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинарские	лабораторные	СРС	
1.	Общая характеристика психологии как науки.	1	1	2	2	-	4	Задание: заполните таблицу №1 «Отрасли психологии». Выполните тесты для самоконтроля.
2.	Становление предмета психологической науки	1	2		2	-	5	Задание: заполните таблицу №2 «Развитие представлений о предмете психологии». Выполните тесты для самоконтроля.
3	Методология исследования и система методов психологии	1	3	2	2	-	4	Задание: проведите наблюдение и составьте протокол наблюдения по следующей схеме: цель наблюдения, вид наблюдения, дата и время наблюдения, ФИО, возраст испытуемого. Выполните тесты для самоконтроля.
4	Происхождение и развитие психики в филогенезе	1	4	2	0	-	6	Задание: составьте таблицу №3 «Стадии развития психики и особенности поведения живых существ». Выполните тесты для самоконтроля.

5	Ощущения	1	5		2	-	4	Задание: заполните таблицу №4 «Виды ощущений». Выполните тесты для самоконтроля.
6	Развитие психики человека в онтогенезе	1	6	2	2	-	4	Задание: опишите, в чем сходство и в чем различия между закономерностями развития психики в филогенезе и онтогенезе. Выполните тесты для самоконтроля.
7	Восприятие.	1	7		2	-	4	Выполните тесты для самоконтроля.
8.	Внимание.	1	8		2	-	4	Пройдите психологическую диагностику исследования внимания. Выполните тесты для самоконтроля.
9.	Память.	1	9		2	-	4	Пройдите психологическую диагностику исследования памяти. Прочтите книгу «Маленькая книжка о большой памяти» Лурия А.Р. Выполните тесты для самоконтроля.
10	Воображение.	1	10		2	-	4	Выполните проективную диагностику «Несуществующее животное». Выполните тесты для самоконтроля.
11	Мышление и речь.	1	11		2	-	4	Пройдите психологическую диагностику исследования мышления. Выполните тесты для самоконтроля.
12	Эмоции и воля.	1	12	2		-	4	Задание 1: Составьте описательный портрет индивида, характеризующий его как «эмоционального» и «неэмоционального». Подготовьте сообщения по темам: - Эмоции в жизни человека. - Изучение эмоций в

								<p>различных психологических теориях.</p> <p>- Развитие эмоциональной сферы личности.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Составьте описания различных видов эмоций по 3 составляющим – собственные переживания, внешние проявления и физиологическая реакция.</p> <p>Задание 3:</p> <p>1. Проведите наблюдение за эмоциональными реакциями субъекта, воспользовавшись протоколом в Таблице.</p>
13	Проблема типологии индивидуальных различий	1	13		2	-	4	<p>Задание 1: составьте примеры простого и сложного волевых действий</p> <p>Задание 2: Подберите методы изучения воли и волевых качеств личности. Выполните тесты для самоконтроля.</p>
14	Темперамент и характер.	1	14	2	2	-	6	<p>Задание 1: Составьте типологию качеств характера (волевые, интеллектуальные и т.д.) и подберите к ним примеры.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, отражающую два теоретических подхода к определению и содержанию акцентуаций характера А.Е. Личко и К. Леонгарда. Выполните тесты для самоконтроля.</p>
15	Способности.	1	15			-	4	<p>Составьте схему «Способности личности»</p> <p>Выполните тесты для самоконтроля.</p>
16	Проблема личности в психологии.	1	16	2	2	-	6	<p>Задание 1:</p> <p>Составьте перечень определений личности в разных психологических школах и направлениях. Произведите научный анализ понятий: «развитие личности», «формирование</p>

								личности», «основы личности», «психологические свойства личности», «воспитание качеств личности», «психические новообразования личности». Задание 2: заполните таблицу №7 «Теории личности». Выполните тесты для самоконтроля.
17	Направленность личности.	1	17	2	2	-	5	Составьте схему «Направленность личности». Выполните тесты для самоконтроля.
18	Мотивация личности		18		2	-	5	Пройдите психологическую диагностику исследования мотивации. Выполните тесты для самоконтроля.
	итого	144		16	34	-	94	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: Схемы. М.: ВЛАДОС, 2002. 288 с.
2. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 183 с.
3. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2002.
4. Немов Р. С. Психология: В 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии. М.: ВЛАДОС, 2001. 630 с.

Дополнительная литература

5. Выготский Л. С. Общая психология. М., 2000.
6. Гальперин П. Я. Введение в психологию. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1976. 147 с.
7. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. М.: Че Ро, ЮРАЙТ, 1988. 336 с.
8. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. М.: Мир, 1996. 376 с.
9. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2001. 511 с.
10. Выготский Л. С. Общая психология. М., 2000.
11. Гальперин П. Я. Введение в психологию. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1976. 147 с.
12. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. М.: Че Ро, ЮРАЙТ, 1988. 336 с.
13. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. М.: Мир, 1996. 376 с.
14. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2001. 511 с.

15. Психология: Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б. А. Сосновского. – М.: Юрайт-Издат, 2005. 660 с.
16. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 712 с.
17. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 672 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pf
- Система электронного обучения на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru/>
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

- Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ
- Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>.
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ»
- Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351),

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Программы ОПОП ВО по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Профиль - Аквакультура

Автор _____  к.псх.н., доцент Швецова А.Д.

Рецензент: _____  к.псх.н., доцент Е.Г.Власенкова

Программа утверждена на заседании кафедры от «19» сентября 2017 г. протокол № 1

Программа одобрена на Совете ИПиП от «21» сентября 2017 г., протокол № 1.