

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Этноботаника»

**направление 05.03.06 Экология и природопользование
профиль: Экология**

1. Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки в сфере использования растений человеком, включая применение их в пищу, в медицине, косметологии, окрашивании тканей, для строительства, в качестве инструментов, одежды, ритуалов и т. п., и какова роль растений в социальной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.1 изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися ранее при освоении дисциплин «Биология», «География», «Учение об атмосфере».

Дисциплина «Этноботаника» является предшествующей для следующих дисциплин: «Геоботаника», «Флора и растительность Сахалина и Курильских островов», «Экология растений», а также для прохождения производственной и учебной практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК – 15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: разнообразие растительных ресурсов и их значение для сельского хозяйства, растениеводства и биотехнологии; теоретические и методические основы ресурсоведения; современное состояние природных ресурсов мира и перспективы их рационального использования; правовые основы использования и сохранения растительных ресурсов;

уметь: ориентироваться и критически оценивать разнообразную информацию, касающуюся растительных ресурсов, применять методы исследования, сохранения и использования ресурсов растительного происхождения,

владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): критически оценивать разнообразие и потенциал растительных ресурсов конкретного региона, владеть методами оценки запасов и контроля и оценки состояния популяций ресурсных видов и их сообществ; приемами мониторинга, сохранения и устойчивого управления растительными ресурсами; методами статистической обработки данных по состоянию биоресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Социальная экология

Общая трудоемкость дисциплины составляет всего ЗЕТ – 4, часов – 144, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов (интерактивные – 36 часов), самостоятельная работа – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				всего	лекции	пр.	сам.раб.	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Этноботаника как наука: цели, задачи, разделы.	3	1	10	2	2	6	Устный опрос
2	История использования растений в различных видах хозяйственной деятельности.	3	2	10	-	2	6	Устный опрос, самостоятельная работа, презентации
3	Лекарственные растения	3	3-4	14	2	4	6	Устный опрос, тестирование
4	Использование растений в традиционной и нетрадиционной медицине.	3	5	10	-	2	6	Устный опрос. Защита презентаций
5	Наркотические виды растений	3	6	10	2	2	6	Устный опрос. тестирование
6	Ядовитые растения	3	7-8	14	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа.
7	Пищевое использование растений	3	9-10	14	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа

8	Сельскохозяйственные виды растений	3	11-12	14	2	4	6	Устный опрос. Самостоятельная работа
9	Использование растений в строительстве и промышленности	3	13-14	14	2	4	6	Устный опрос. Тестирование. Защита презентаций
10	Растения в языке и культуре	3	15	10	-	2	6	Устный опрос. Самостоятельная работа
11	Особенности использования растений разными этносами	3	16	10	2	2	6	Устный опрос. Тестирование
12	Охрана и защита растительного мира	3	17-18	14	2	4	6	Устный опрос. Контрольная работа
Итого:			18	144	18	36	72	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Благовещенский В.В. Ботаническое ресурсоведение (полезные растения мира). – Ульяновск : Симбирская книга, 1996. – 367 с.
2. Демьянова, Е.И. Ботаническое ресурсоведение: учеб. пособие по спецкурсу; Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2007. –172 с.
3. Новикова Л.А. Ботаническая география : метод. указ. для студ. биолог. спец. - Пенза : ПГПУ, 2008 (Библиотека ПГУ, 33 экз.)
4. Ткаченко К. Г., Лебедева Т. П. Этноботаника в современном мире. Обзор ВЕСТНИК ВГУ, Серия: Химия. Биология. Фармация, 2018, № 2. С. 172-184.

Б) дополнительная литература:

1. Айдосова, С. С. Лабораторный практикум по «Структурной ботанике» [Электронный ресурс] / С. С. Айдосова, А. Б. Ахметова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010. — 160 с. — 9965-29-492-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57519.html>
2. Акмурадов А., Атаева Д. Т., Кичикулова Т. П., Какабаева Б., Ходжалыева О. А., Шайымов Б. К. Этноботанические ресурсы и биоэкологические особенности птеридофлоры Копетдагского государственного природного заповедника // Молодой ученый. — 2018. — №46. — С. 68-74. — URL <https://moluch.ru/archive/232/53843/> (дата обращения: 21.03.2019).
3. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с. <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=514020>
4. Ботаника. Систематика высших растений [Электронный ресурс] : методические указания по ботанической латыни для самостоятельной работы / сост. Л. М. Калашникова, Н. Н. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Нальчик : Кабардино-Балкарский

государственный университет, 2014. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47678.html>

5. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Климович, А. Е. Падутов, М. С. Лазарева, Н. В. Митин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 с. — 978-985-503-565-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67644.html>

6. Сугрובה, Н. Ю. Тетрадь для практических работ по ботанике с основами экологии растений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Сугрובה. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47907.html>

7. Хардикова, С. В. Ботаника с основами экологии растений. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Хардикова, Ю. П. Верхошенцева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 133 с. — 978-5-7410-1814-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78768.html>

8. Этноботаника: растения в языке и культуре / В. Б. Колосова, А. Б. Ипполитова. — Acta linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований РАН. — СПб.: Наука, 2010. — Т. 6. — 386 с.

в) Состав лицензионного программного обеспечения Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Интернет-ресурсы

1. Биологические ресурсы РФ
http://www.sevin.ru/bioresrus/classification/hunting_animals/conception.html

2. Биогеография. Г. М. Абдурахманов, Д. А. Криволуцкий, Е. Г. Мяло, Г. Н. Огуреева.
http://evolution.powernet.ru/library/biogeography_abdurahmanov/biogeography_abdurahmanov.html

3. Биогеография. Второв П.П., Дроздов Н.Н.
http://ashipunov.info/shipunov/school/books/vtorov2001_biogeogr.pdf

4. География и мониторинг биоразнообразия <http://nature.air.ru/biodiversity/book3.html>

5. Красная книга России <http://biodat.ru/db/rb/>

6. Особо охраняемы природные территории России <http://oopt.info/>

7. «Природа ТВ» — официальный канал Министерства природных ресурсов и экологии РФ https://www.youtube.com/channel/UCJj_ZBq-C3Xnt_w6gdqdrmg/

8. Сайт «Биоразнообразие животных» <http://www.zin.ru/ZooDiv/>

9. Сайт новостей в науке <http://www.lenta.ru/science>

10. Экологический энциклопедический словарь
<http://www.cnsnb.ru/AKDiL/0039/default.shtm>

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Базы данных:

1. Базы данных:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

1. http://www.energsoft.info/soft_ecolog.html
2. http://ecoportal.su/wastet.php?wastet_id=2075
3. <http://www.ecology.tomsk.ru/res/EK/>
4. <http://www.cci.glasnet.ru/>
5. <http://www.ecoline.ru/books/>

2. Информационно-справочные системы

1. <http://biodiversity.ru/> "Центр охран дикой природы". Ежемесячный журнал.
2. <http://www.greenpeace.ru/grease/> Гринпис России - официальная страница.
3. <http://resbigsys.narod.ru/> Исследование больших систем. - Базовая модель

кризиса Земной цивилизации.

3. Поисковые системы

1. www.yandex.ru
2. www.google.ru
3. www.rambler.ru
4. www.yahoo.com
5. www.aport.ru
6. www.google.com.ua
7. www.bing.com
8. ru.msn.com
9. www.yandex.com
10. www.medpoisk.ru
11. www.poiskknig.ru
12. www.ribk.net

Автор _____



(подпись)

/ Цырендоржиева О.Ж./

(расшифровка подписи)

Рецензент _____

(подпись)

/ Багдасарян А.С./

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры _____

18.08
(дата)

, протокол № 17

Утверждена на совете института _____

19.08
(дата)

, протокол № 7