ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 «Экология человека»

направление 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль Экология

1. Цель освоения дисциплины: изучение влияния среды обитания на человека и развитие системно-ориентированного взгляда на сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека. Дать представление о неразрывной связи окружающей среды и жизнедеятельности человека, его здоровья и качества жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть цикла Б1, изучается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися ранее при освоении дисциплин «Биология», «Социология», «Общая экология», «Анатомия и физиология человека».

Дисциплина «Экология человека» является предшествующей для следующих дисциплин: «Экологическая токсикология», «Экологическая эпидемиология», «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)», производственной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

П**К-10** - способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- биологические и социально-демографические аспекты экологии человека;
- методологию и методы исследований в экологии человека;
- роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду;
- вопросы взаимоотношения человека и окружающей среды;
- основные факторы риска среды обитания человека, их роль в формировании заболеваемости;

- разнообразие факторов окружающей среды, влияющих на жизнедеятельность населения;

- физиологические основы и возможности адаптации человека к меняющимся условиям среды;

уметь:

– устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска.

– применять эти знания, оперировать ими в своей повседневной деятельности;

– связывать выявленные заболевания и болезненные состояния с действием тех или иных факторов окружающей среды, распознавать их экологическую обусловленность.

– грамотно оперировать основными понятиями и терминами экологии человека.

- оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности населения в различных природных и социально-экономических условиях;

– использовать современные базы статистических данных, ГИС- и эколого-эпидемиологические технологии при проведении комплексных исследований.

владеть:

- информационными технологиями, современными методами экологических исследований.

- техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека;

- методами анализа и прогноза влияния факторов природной, техногенной среды на соматическое, психическое и репродуктивное здоровье человека;

- практическими приемами антропоэклогических исследований, в т.ч. техникой создания медико-экологических карт.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экология человека»

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 34 часов, семинары – 34 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
1	Экология человека как наука, изучающая влияние среды обитания на человека.	2	4 лек	4 л.з.	4 с.р.	Реферат подготовка презентации
2	Биологические ритмы и среда обитания	2	4 лек	4 л.з.	4 с.р.	Контрольная работа подготовка презентации
3	Общие закономерности адаптации. Механизмы адаптации	2	4 лек	4 л.з.	4 с.р.	Устный опрос.
4	Адаптация человека к разным	2	4 лек	4 л.з.	4 с.р.	Тестирование

	экологическим условиям					
5	Адаптация организма человека к климатогеографическим условиям	2	4 лек	4 л.з.	4 с.р.	подготовка презентации тестирование
6	Эндоэкология	2	4 лек	4 л.з.	4 с.р.	тестирование
7	Социально-демографические аспекты экологии человека	2	4 лек	4 л.з.	4 с.р.	контрольная работа
8	Урбанизация и экология человека	2	4 лек	4 л.з.	6 с.р.	подготовка презентации. Подготовка к контрольной работе
9	Прикладные аспекты экологии человека	2	2 лек	2 л.з.	6 с.р.	Устный опрос.
Итого		2	34	34	40	ЗАЧЕТ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Иванов В.П. Иванова Н.В., Полоников А.В. Медицинская экология. СПб.: СпецЛит., 2016. – 342 с.

2. Стрельников В.В., Чернышева Н.В. Экология человека. Краснодар: Издат.Дом – Юг., 2014. – 408 с.

3. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Прикладная экология человека. М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с.

2. Дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Алексеев В.П. Экология человека: предмет, границы, структура, функции. Предмет экологии человека. Ч. 1-М., 1991.

2. Алексеева Т.И. Адаптивные процессы в человеческих популяциях. -М.,1986.

3. Лысенко И.О., Толоконников В.П., Коровин А.А., Гридчина Е.Б. Экология человека [Электронный ресурс] : курс лекций / И.О. Лысенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 120 с. — 978-5-9596-0907-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47387.html

4. Мовчан В.Н. Экология человека. СПб.: изд-во С.-Петерб.ун-та, 2004. – 292 с.

5. Пивоваров Ю.П., В.В. Королик. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 512 с.

3. Интернет-ресурсы и лицензионное программное обеспечение

1. www.ECOportal.su- Всероссийский экологический портал
2. www.ecology-portal.ru- Экологический портал
3. www.ecoindustry.rus- Научно-практический портал- «Экология производства»
4.http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор _____ /Цырендоржиева О.Ж./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ /Кокорина О.Р./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 18.06.2018 , протокол № 17
(дата)

Утверждена на совете института 19.06.2018 , протокол № 7
(дата)