

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.12 «Геология»**

направление 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль Экология

**1. Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Геология» - сформировать комплексные знания о происхождении и строении Земли, структуре и вещественном составе земной коры, составе минералов и горных пород, происхождении и закономерностях размещения полезных ископаемых, истории образования и развития континентов и океанов, эволюции геологической среды, происхождении и эволюции жизни, а также сути геологических процессов и явлений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Геология» относится к базовой части Б1.Б.12 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины «геология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «география», «химия», «физика» и «биология» на предыдущем уровне образования. «Геология» является основой для изучения таких дисциплин как: «география», «ландшафтоведение», «геология Сахалина».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3+ по данному направлению:

**ОПК 3** - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.

**ПК 17** - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**уметь:** - применять экспериментальные методы изучения геологических объектов (минералов, горных пород, руководящих форм ископаемых организмов и др.);

- анализировать геологические разрезы, геологические и тектонические карты;

- выбирать объекты для полевых геологических исследований и организовывать работу на них.

**владеть:** - научными терминами при описании геологических явлений и процессов, основами фациального и минералого-литологического анализа; навыками построения и анализа геологических разрезов, профилей и других графических материалов, различными способами представления геологической информации.

**приобрести навыки:** в определении основных классов минералов и типов горных пород; в выявлении распространенных руководящих форм ископаемых организмов, классификации экзогенных и эндогенных процессов, их причин и результатов.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц (108 ч), в том числе: лекций – 18, практических занятий – 36. Самостоятельная работа – 18.

Форма итогового контроля – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Факторы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации по семестрам
				Всего	Лек.	Лаб.	СР	
1	Геология как наука. Отраслевая структура и методы геологических исследований	1	1-2	4	2	-	2	Опрос
2	Начальные сведения о строении и возрасте Земли	1	3-4	8	2	4	2	Опрос Заслушивание и обсуждение рефератов
3	Экзогенные и эндогенные процессы	1	5-6	14	2	10	2	Опрос Заслушивание и обсуждение рефератов
4	Горные породы и минералы	1	7-8	12	2	8	2	Контрольная работа
5	Элементы строения земной коры	1	9-10	6	2	2	2	Сообщение с презентацией.
6	Геохронологическая шкала, основные принципы ее организации.	1	11-12	6	2	2	2	Контрольная работа
7	Современные тектонические концепции.	1	13-14	6	2	2	2	Заслушивание и обсуждение рефератов
8	Геологические карты и разрезы	1	15-16	8	2	4	2	Проверочная самостоятельная работа
9	Полезные ископаемые	1	17-18	8	2	4	2	Обсуждение рефератов
	<b>Всего:</b>			<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература:

1. Авдонин В.В. Геология полезных ископаемых: учеб. для вузов. – М.: Академия, 2010.
2. Геология и разведка месторождений полезных ископаемых / Под ред. Авдонина В.В. – М.: Академия, 2011.
3. Добров Э.М. Инженерная геология. – М.: Академия, 2008.

**б) дополнительная литература:**

1. Арасильникова И.Н., Геологическое строение России и сопредельных территорий. – М. Научный мир, 2005
2. Булах А.Г., Кривовичев А.А. Общая минералогия. –М. Академия, 2008.
3. Гордиенко И.В. История развития Земли. –Новосибирск: Гео, 2008.
4. Короновский Н.В. Общая геология. – М.: МГУ, 2010.
5. Сергеев Е.М., Инженерная Геология. –М.: Альянс, 2014.

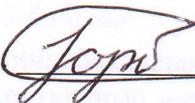
**в) Интернет-ресурсы и лицензионное программное обеспечение**

1. Официальный сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; [sakhgu.pф](http://sakhgu.pф)
2. Система электронного обучения на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru/>
3. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. Сайт университетской библиотеки <http://biblioclub.ru/>
6. Сайт российской государственной библиотеки <http://rls.ru/>

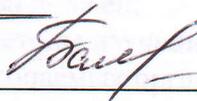
**Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО KasperskyEndpointSecurity
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор - к.г.н., доцент Горбунов А.О.



Рецензент – ст. преподаватель Баландина Е.О.



Рассмотрена на заседании кафедры 18.06.18, протокол № 17  
(дата)

Утверждена на совете института 19.06.18, протокол № 7