

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.01 История России

**Направление подготовки:
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавр)**

Профиль: Экология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» входит в состав базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России, всеобщей истории, географии, литературы.

Для изучения дисциплины необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарных знаний; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших
--------	--

	<p>дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в российском обществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и крупных исторических деятелей России
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма; - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободно обращаться со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составлять тезисы выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготавливать творческую работу (эссе); уметь участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку студентов в указанной области, таких как философия, социология и др.

4. Структура дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа (лекции-18, практические- 18, самостоятельная работа- 36, экзамен- 36).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в	1	2	2	4	Проверка заполнения таблицы и контурной карты

	XI – XII вв.					
2.	Русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства	1	2	2	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты
3.	Россия в XVI – XVII веках	1	2	2	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты
4.	Россия в XVIII веке: попытки модернизации	1	2	2	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе
5.	Основные тенденции развития Российской империи в XIX веке	1	2	2	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
6.	Россия на рубеже XIX - XX веков: эпоха войн, реформ и революций	1	2	2	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
7.	Россия (СССР) и мир в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР	1	2	2	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
8.	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	1	2	2	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурных карт. Проверка эссе
9.	Россия (СССР) и мир во второй половине XX века: проблемы послевоенного восстановления и переустройства. СССР на завершающем этапе своей истории	1	2			Проверка эссе Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты
10.	Россия на пороге XXI века: период создания новой государственности и становления рыночной экономики	1		2	4	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
	Всего:		18	18	36	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	М.: ИНФРА-М, 2013.	учебник
2.	Самыгин П.С. и другие	История для бакалавров. Эл. ресурс: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	учебник
3.	Поляк Г.Б.	История России Эл. ресурс: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	учебник

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Парсамов В.С.	История России: XVIII - начало XX века	М.: ИЦ Академия, 2013.	учебное пособие
2.	Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова А.Я.	История России в схемах, таблицах и картах	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	учебное пособие
3.	Некрасов М. Б.	Отечественная история	М.: Юрайт, 2013.	учебное пособие
4.	Зуев М. Н.	История России	М.: Юрайт, 2013.	учебное пособие
5.	Елисеева Н.В.	История перестройки в СССР.	М.: Изд-во РГГУ, 2017	учебное пособие

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет
16. <http://www.knigafund.ru>

