

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 – Флора Сахалина и Курильских островов

название дисциплины

05.03.06 «Экология и природопользование»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины «Флора Сахалина и Курильских островов»

Цель изучения дисциплины «Флора Сахалина и Курильских островов» – сформировать представления о видовом составе растений Сахалина и Курильских островов.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления понятий «флора» и «растительность»;
- 2) изучить основные типы фитоценозов Сахалина и Курильских островов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Флора Сахалина и Курильских островов» входит в перечень дисциплин, изучаемых в базовой вариативной части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (с присвоением квалификации «бакалавр») – Б1.В.16.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: «Биология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

очная форма обучения: курс 2, семестр 4, всего часов 108, ЗЕТ – 3, в том числе: лекций – 16 часов, лабораторные занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 58 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Флора Сахалина и Курильских островов» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

1) общепрофессиональной (ОПК):

– владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины «Флора Сахалина и Курильских островов» обучающиеся должны:

знать:

- понятия флора и растительность;
- видовой состав растений Сахалина и Курильских островов;
- фитоценоотическую принадлежность и жизненные формы видов растений;
- хозяйственную ценность растений Сахалина и Курильских островов;
- типы растительности;
- охраняемые и нуждающиеся в охране виды растений Сахалина и Курильских островов;

уметь:

- анализировать ареалы, различные флоры и типы растительности;
- характеризовать экологические условия зоны растительности;
- выявлять зональные и интразональные типы растительности;

владеть:

- навыком геоботанического описания участков ассоциаций растительности, флористического состава, биологических групп растений и особенности местообитания ассоциаций;

2) профессиональной (ПК):

- владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Флора Сахалина и Курильских островов» обучающиеся должны:

знать:

- особенности условий развития растительности Сахалина и Курильских островов;
- основные типы зональной и интразональной растительности Сахалина и Курильских островов, общие закономерности их распространения внутри зон;

уметь:

- использовать основные методы полевого изучения растительности;

владеть:

- навыком визуального знакомства с территорией и выделять границы отдельных растительных формаций;
- выбирать направления геоботанического профиля;
- выявлять участки растительных ассоциаций, пересекаемых профилем для правильного выбора пробных площадок;
- владеть навыком построения плана глазомерной съемки исследуемой территории с показом растительности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**Распределение часов для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
1	Тема 1. Физико-географическая и характеристика и экологические условия Сахалина и Курильских	4		2		6	11	Собеседование Индивидуальное задание

	островов							
2	Тема 2. Основные особенности растительности зоны Сахалина и Курильских островов	4		4		7	12	Собеседование Индивидуальное задание
3	Тема 3. Формации и ассоциации растительности Сахалина и Курильских островов	4		4		7	12	Собеседование Индивидуальное задание
4	Тема 4. Геоботаническая характеристика ассоциаций растительности	4		4		7	12	Собеседование Индивидуальное задание
5	Тема 5. Преобразование растительности под влиянием антропогенной деятельности	4		3		7	11	Собеседование Индивидуальное задание Защита реферата
	ВСЕГО часов			16		34	58	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература

1. Родман Л.С. География и экология растений. Учебное пособие. / Родман Л.С. М.: Изд. РГАУ-МСХА, 2011, 228 С.
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Соломещ А.И. Современная наука о растительности: Учебник Логос, 2000
3. Прокопьев Е.П. Экология растительных сообществ (фитоценология): Учебник ТГУ, 2003

б) дополнительная литература:

1. Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и морфология растений. М.: Академкнига, 2006.
2. Крестов П.В., Баркалов В.Ю., Таран А.А. Растительный и животный мир острова Сахалин (материалы международного Сахалинского проекта). – Владивосток: Дальнаука, 2004.
3. Толмачев А.И. Геоботаническое районирование острова Сахалин. Москва – Ленинград, Издательство Академии наук СССР. 1955 г.
4. Воробьев Д.П. Растительность Курильских островов. Москва – Ленинград, Издательство Академии наук СССР. 1963 г.

5. Попов М.Г. Растительный мир Сахалина, М.: Изд-во «Наука». 1969 г.
4. Определитель высших растений Сахалина и Курильских островов. Ленинград, Изд-во «Наука», Ленинградское отделение. 1974 г.

6. Ресурсы телекоммуникационной сети «интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

- 1.Windows 10 Pro
- 2.WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
18. <http://www.ebiblioteka.ru> – Универсальные базы данных России и стран СНГ
19. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
20. <http://www.bgbm.fu-berlin.de> – Интернациональная ботаническая номенклатура
21. Биология: рук. К практ. Занятиям [Электронный ресурс] : учеб. Пособие /
22. Электронная библиотека – биологические ресурсы www.zoomet.ru
23. American Museum of Natural History, New York, USA <http://research.amnh.org/vz/herpetology/4mphibian/>.
24. <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/> Электронный атлас «Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири и Дальнего Востока»
25. <http://ngo.burnet.ru/redbook/flora/vish/bn/bn.htm> -
26. Экология <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276>
27. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» - <http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml>
28. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
29. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru
30. Природа России. Национальный портал. – <http://www.priroda.ru/>
31. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
32. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
33. Ляпустин С.Н. Борьба с контрабандой объектов фауны и флоры на Дальнем Востоке России (конец XIX – начало XXI в.) [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Ляпустин. — Электрон. Текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 256 с. — 978-5-9590-0500-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13454.html>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»

Составитель Родина /Е.Ю.Родина /

Рецензент Ефанов / В.Н.Ефанов /

Утверждена на заседании на заседании кафедры биологии и химии 06.06.18
протокол № 10

Утверждена на совете института 19.06.18, протокол № 7
(дата)