

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Фауна Сахалина и Курильских островов

направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Экология

**1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель учебного курса «Фауна Сахалина и Курильских островов» – формирование у студентов комплекса научных знаний о фауне Сахалинской области и Курильских островов.

Задачи дисциплины: сформировать представление:

- 1) о многообразии животного мира Сахалинской области;
- 2) о распространении животных островов и их связей с окружающей средой;
- 3) о хозяйственной значимости различных животных;
- 4) об особенностях использования фауны Сахалина и Курильских островов и ее охраны.

Изучение дисциплины «Фауна Сахалина и Курильских островов» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

1) общепрофессиональная компетенция:

владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации – (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины «Фауна Сахалина и Курильских островов» обучающиеся должны:

знать:

- основные особенности морфологии, анатомии, физиологии, биологии и экологии животных, обитающих на территории Сахалинской области;
- их современную классификацию

уметь:

- оценивать влияние природных процессов, эволюции биосферы, состояния геосфер Земли и экологических проблем на состояние биологического разнообразия;
- определять животных, обитающих на территории Сахалинской области до вида/рода с помощью определителей;

- визуально определять промысловые и охраняемые виды животных, обитающих на территории Сахалинской области;

владеть:

- навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии, биологии и экологии различных типов животных;
- методами идентификации и описании биологического разнообразия.

2) профессиональная компетенция:

владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (**ПК-15**).

В результате освоения дисциплины «Фауна Сахалина и Курильских островов» обучающиеся должны:

знать:

- условия исследования фауны Сахалина и Курильских островов;
- принципы и результаты их использования в науке и практике;

уметь:

- приводить доказательства единства живой и неживой природы, родства живых организмов;
- сравнивать биологические объекты и процессы;
- проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением животных;
- критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований;
- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач.
- пользоваться методами анализа и оценки результатов лабораторных исследований

владеть:

- знаниями о теоретических основах биогеографии и экологии животных;
- базовыми представлениями о разнообразии органического мира, основными понятиями в области экологии;
- техникой описания, идентификации, классификации биологических объектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фауна Сахалина и Курильских островов» входит в вариативную часть профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» по профилю «Экология» – Б1.В.15

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин как: «Зоология (позвоночные)», «География», «Биология», «Общая экология» и обеспечивает необходимую преемственность для последующих курсов — «Мезоэкосистемы Сахалинской области», «Водные экосистемы Сахалина», «Природопользование Сахалинской области».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: очная форма, курс 2 (4): ЗЕТ – 3, всего – 108 часов, лекций – 16 часов, лабораторных работ – 34 часа, самостоятельная работа – 58 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, ЗЕТ – 3, промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	СМРС	
1	Тема 1. Основные биоценозы Сахалинской области	4		1	2	6	Контрольная работа по теме 1
2	Тема 2. Кольчатые черви и моллюски Сахалинской области			2	4	6	Контрольная работа по теме 2
3	Тема 3. Ракообразные Сахалинской области			2	4	6	Контрольная работа по теме 3
4	Тема 4. Насекомые Сахалинской области			2	4	6	Контрольная работа по теме 4
5	Тема 5. Иголокожие Сахалинской области			2	4	6	Контрольная работа по теме 5
6	Тема 6. Ихтиофауна Сахалинской области			2	4	8	Контрольная работа по теме 6
7	Тема 7. Амфибии и рептилии Сахалинской области			2	2	6	Контрольная работа по теме 7
8	Тема 8. Орнитофауна Сахалинской области			2	6	8	Контрольная работа по теме 8
9	Тема 9. Млекопитающие Сахалинской области			1	4	6	Контрольная работа по теме 9
	Итого:			16	34	58	зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Охотское море: энциклопедия / авт. и сост. И. С. Зонн и А. Г. Костяной; под ред. А. Н. Косарева. - Москва: Междунар. отношения, 2009. - 253 с.
2. Красная книга Сахалинской области: Животные. Официальное издание. [Электронный ресурс] / Отв. редактор д. б. н., проф. В. Н. Ефанов – М.: Буки Веди, 2016. – 252 с. <https://my-files.ru/t0q44j>

3. Водно-болотные птицы Северного Сахалина / И. М. Тиунов, А. Ю. Блохин - Владивосток: Дальнаука, 2011. – 343 с.
4. Насекомые / А. К. Клитин, А. В. Вертянкин. - Южно-Сахалинск: Сахалинский обл. краеведческий музей, 2011. – 195 с.

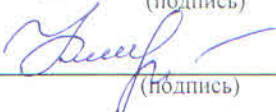
4.2. Дополнительная литература

1. Атлас промысловых беспозвоночных и водорослей морей Дальнего Востока России / Тихоокеан. ин-т географии. Дальневост. отд-ние Рос. акад. наук; Арзамасцев И.С. [и др.]. - Владивосток: Аванте, 2001. – 192 с
2. Дикие животные России / тексты С. Горшкова и др. - Москва: Эксмо, 2011. - 191 с.
3. Грызуны (Rodentia) острова Сахалин / В. А. Костенко, О. А. Бурковский - Владивосток: Дальнаука, 2011. – 149 с.
4. Земноводные российского Дальнего Востока / С. Л. Кузьмин, И. В. Маслова - М.: Товарищество науч. изд. КМК, 2005. - 434 с.
5. Машкин В.И. Зоогеография [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.И. Машкин. Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Константа, 2010. – 400 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60086.html>
6. Ляпустин С.Н. Борьба с контрабандой объектов фауны и флоры на Дальнем Востоке России (конец XIX – начало XXI в.) [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Ляпустин. Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. – 256 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13454.html>

5. РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. Институт научной информации – <http://www.wos.elibrary.ru/wos/ciw.cgi>
18. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>
19. Поиск библиографии – <http://www.scirus.com/srsapp>

Автор  / Тепяева А.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Кокорина О.Р. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 18.06.2018 , протокол № 17
(дата)

Утверждена на совете института 19.06.2018 , протокол № 7
(дата)