

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Заповедники мира»**

Дисциплина Заповедники мира представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Идея создания национальных парков. Особенности национальных парков. Современные методы и формы охраны природы. Многообразие ООПТ. Основные типы и функции природоохранных территорий. Категории ООПТ по классификации МСОП. Основные особенности деятельности национальных парков. Охрана природы и рекреация. Выбор территории. Собственность на землю, Административная структура. Финансирование. Менеджмент. Сеть ООПТ. Национальные парки Америки. Национальный парк Йеллоустоун. Национальный парк Гранд-Каньон. Природно-экологические особенности. Основные достопримечательности. Проблемы. Тема 5. Государственные природные заповедники России. Заповедник Кедровая паадь. Заповедник Баргузинский. Природно-экологические особенности. Основные достопримечательности. Проблемы. Национальные парки Африки. Национальный парк Вирунга. Национальный парк Серенгети. Природно-экологические особенности. Основные достопримечательности. Проблемы. Национальные парки Австралии. Национальный парк Большой барьерный риф. Природно-экологические особенности. Основные достопримечательности. Проблемы. Национальные парки Океании. Национальный парк Комодо. Природно-экологические особенности. Основные достопримечательности. Проблемы. Национальные парки экватора. Национальный парк Жау. Природно-экологические особенности. Основные достопримечательности. Проблемы.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к зачету студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.