

## **Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины Б1.Б.29 «Экологический мониторинг»**

Дисциплина Экологический мониторинг представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Научные основы экологического мониторинга. Понятие. Цели. Определение экологического мониторинга и его задачи. Виды мониторинга: глобальный, национальный, региональный, локальный, импактный. Объекты мониторинга: территория, среда, ингредиенты, источники. Система экологического мониторинга в России. Федеральные службы и комитеты. Мониторинг биологических ресурсов. Качество окружающей среды. Экологические стандарты. ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС. Мониторинг состояния атмосферного воздуха. Фоновый состав атмосферы. Основные источники загрязнений. Методы мониторинга. Мониторинг водной среды. Фоновый состав водных источников. Основные источники загрязнений. Методы мониторинга. Мониторинг почв. Фоновый состав почв. Основные источники загрязнений. Методы мониторинга. Биомониторинг. Биотестирование. Биоиндикация. Дистанционный мониторинг. Использование космических технологий.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.