

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины Б1.Б.20 «Охрана окружающей среды»

Дисциплина Охрана окружающей среды представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Базовые термины и понятия: «охрана окружающей среды», «окружающая среда», «природный объект», «антропогенный объект», «природно-антропогенный объект», «компоненты природной среды», «благоприятная окружающая среда». Основные цели и задачи охраны окружающей среды. История взаимодействия человека с окружающей средой. Формы воздействия человека на природу и природные ресурсы. Состав атмосферного воздуха. Основные естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Причины повышенного загрязнения атмосферного воздуха в городах и промышленных центрах. Мероприятия, направленные на снижение загрязнения атмосферного воздуха. Механизмы и способы очистки загрязненного воздуха. Роль воды в природе и жизни человека. Водные ресурсы. Источники и виды загрязнения водной среды. Мероприятия по снижению истощения и загрязнения воды. Охрана поверхностных и подземных вод. Мероприятия, направленные на снижение загрязнения водной среды. Механизмы и способы очистки загрязненной воды. Почва и ее плодородие. Состояние земельных ресурсов. Эрозия почв, виды и причины эрозии. Уплотнение, закисление, засоление и заболачивание почв. Меры борьбы с эрозией. Мероприятия по снижению истощения и загрязнения почв. Охрана почв. Мероприятия, направленные на снижение загрязнения почв. Механизмы и способы очистки загрязненных почв. Влияние загрязнения воздушной, водной и почвенной сред на здоровье человека.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.